

Name: .....

Vorname: .....

Prüfungsklasse: .....

## I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Nicht mit Bleistift schreiben!
- Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben.

### Aufgabe 1

3 Punkte

Mit welchen Wörtern wird am Anfang die Atmosphäre vor Ort beschrieben? Zitiere drei entsprechende Textstellen.

Pro Zitierfehler -0.5 P., max. -1 P. / pro korrekte Antwort: 1 P. / pro falsche Antwort: -0.5 P.

**Z. 1: „überbelichtet“**

**Z. 1: „Die Menschen liegen ... dicht an dicht.“**

**Z. 2: „Es riecht nach Bastmatten und Seetang.“**

**Z. 3: „Kindergeschrei und Meeresrauschen.“**

### Aufgabe 2

1 Punkt

Was bedeutet der erste Satz? (Z. 1)

**Die Sonne scheint sehr hell,  
(nur hell=0.5 P.)**

**– so dass alles in grellem Licht erscheint /  
– die Ich-Erzählerin geblendet wird ...**

### Aufgabe 3

3 Punkte

Welche Personen treffen wir gemäss der Erzählung wirklich am Strand an?

Pro Fehler 1 P. Abzug.

- |                          |                           |                          |                        |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Bademeister               | <input type="checkbox"/> | Zinedine Zidane        |
| <input type="checkbox"/> | Roberto Carlos            | <b>X</b>                 | Enzo                   |
| <b>X</b>                 | Frauen in knappen Bikinis | <input type="checkbox"/> | einen Schmuckverkäufer |
| <input type="checkbox"/> | einen Sunnyboy            | <b>X</b>                 | die Erzählerin         |

**Aufgabe 4****2 Punkte**

Wie wird Zizou's Äusseres von der Erzählerin in den Zeilen 5-18 beschrieben?

**Pro korrekte Antwort 0.5 P. / Pro Falschangabe und pro Angabe innerer Eigenschaften: -0.5 P.**

- **Seine Haut ist glatt wie eine griechische Statue. (9)**
- **Er hat Adern an den Unterarmen. (9)**
- **Er hat sandige Füsse. (10)**
- **Er ist bekleidet mit einer kurzen, weiten Hose. (10)**
- **Er sieht mit seinem nackten Oberkörper aus wie Zizou (Zinedine Zidane). (11)**
- **Er ist nicht dick. (18)**

**Aufgabe 5****2 Punkte**

Erkläre die Aussage des berühmten Roberto Carlos, die er über den Fussballer „Zizou“ macht: „Wenn du ihm Steine zuspielst, bekommst du Rosenblätter zurück“. (Z. 23)

**Egal, wie schlecht man Zizou den Ball zuspielt, (1 P.) er spielt ihn erfolgreich / genau zurück. (1 P.)**

**Bei korrekter metaphorischer Aussage gibt es: 0.5 P.**

**Aufgabe 6****2 Punkte**

Was ist gemeint mit „So viel Wasser, und man kann trotzdem verdursten“ (Z. 38f.)?

Wörtliche Bedeutung: **Man ist umgeben von Meerwasser, das aber nicht trinkbar ist. (1 P.)**

Übertragene Bedeutung: **Sie ist umgeben von Menschen, aber sie sehnt sich nach Zizou / Enzo, der nicht da ist. (1 P.)**

**Aussagen, die sich nur auf „Meerwasser“ oder „Überfluss vorhanden“ beschränken, ergeben 0.5 P.**

**Aussagen, die sich auf „X da, aber unbrauchbar, nicht zu erreichen ...“ beschränken ergeben 0.5 P.**

**Aufgabe 7****2 Punkte**

Worüber sprechen der Getränkeverkäufer und die Erzählerin?

**0.5 P. pro korrekte Antwort**

- **Sie möchte gerne eine Cola / ein Getränk.**
- **Er nennt den Preis.**
- **Sie fragt nach seinem Namen.**
- **Er antwortet mit Enzo.**

**Aufgabe 8****2 Punkte**

Warum kauft die Erzählerin am Schluss keine Dose?

- **Sie kann die Cola nicht bezahlen, weil die Tasche mit ihrem Geld unter dem Sonnenschirm liegt. (falsch: weil sie kein Geld hat, richtig: wenn JETZT berücksichtigt) (1 P.)**
- **Ausserdem ist sie zu verunsichert / nervös / enttäuscht, um spontan reagieren zu können. (1 P.)**
- **Sie wollte ja nur mit ihm reden. (1 P.)**

**Aufgabe 9****3 Punkte, pro Fehler -0.5 P.**

Welche der folgenden Ereignisse spielen sich real in der Geschichte ab und welche sind nur gedacht oder geträumt?

- |   |  |  |
|---|--|--|
| Sie kauft ihm den ganzen Eimer mit Getränken ab.        | <input type="checkbox"/> real            | <input checked="" type="checkbox"/> gedacht/geträumt |
| Sie fragt ihn nach seinem Namen.                        | <input checked="" type="checkbox"/> real | <input type="checkbox"/> gedacht/geträumt            |
| Sie greift selbst in den Eimer und holt sich eine Dose. | <input type="checkbox"/> real            | <input checked="" type="checkbox"/> gedacht/geträumt |
| Sie rennt ihm nach, um eine Dose zu kaufen.             | <input checked="" type="checkbox"/> real | <input type="checkbox"/> gedacht/geträumt            |
| Er drückt sie in den Sand.                              | <input type="checkbox"/> real            | <input checked="" type="checkbox"/> gedacht/geträumt |
| Sie sprechen in ganzen Sätzen.                          | <input type="checkbox"/> real            | <input checked="" type="checkbox"/> gedacht/geträumt |
| Er sagt ihr seinen Vornamen.                            | <input checked="" type="checkbox"/> real | <input type="checkbox"/> gedacht/geträumt            |

**Aufgabe 10****5 Punkte**

Fasse die ganze Geschichte in maximal fünf Sätzen auf den vorgegebenen Linien zusammen. Halte dich dabei an die Handlungsfolge im Text.

- **Die Erzählerin liegt am Strand und wartet auf den Getränkeverkäufer Enzo.**
- **In Gedanken stellt sie sich ihn vor und wie er ihr eine Dose verkauft.**
- **Da er noch nicht kommt, gibt sie sich weiter ihren Träumen hin und stellt sich vor, wie es wäre, mit ihm zusammen am Strand zu liegen.**
- **Sie wacht erst aus ihrem Dösen auf, als Enzo bereits vorbei ist, eilt ihm hinterher und spricht mit ihm.**
- **Da sie ihr Geld vergessen hat, bekommt sie ihre Cola nicht und geht unverrichteter Dinge an ihren Platz am Strand zurück.**

Abzüge bei: fehlende Chronologie: -1.0 P.

pro falsche Angabe: -0.5 P.

## II Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik

### Aufgabe 1

3 Punkte, pro Fehler -0.5 Punkte

**Wortfamilien:** Setze die in der Tabelle fehlenden Begriffe ein. Die Rechtschreibung zählt. (max. -1.5 P.)  
 Nominalisierungen wie „das Lernen“, **zusammengesetzte Nomen** wie „das Lernziel“ sowie **Partizipien** wie „lernend“ oder „gelernt“ sind **nicht erlaubt!**

Beispiel: **Adjektiv** mächtig → **Verb** ermächtigen, **Nomen** die Macht

Verb	Nomen	Adjektiv
zürnen	<i>der Zorn</i>	<i>zornig</i>
<i>verarzten</i>	der Arzt	<i>ärztlich</i>
gründen	<i>der Grund, die Gründung, der Gründer</i>	<i>gründlich, grundlos</i>
<i>definieren</i>	<i>die Definition</i>	definitiv
geniessen	<i>der Genuss, der Genosse, die Genossenschaft</i>	<i>genüsslich, geniessbar, genussvoll, geniesserisch</i>
korrigieren	<i>die Korrektur, der Korrektor</i>	<i>korrekt</i>

### Aufgabe 2

3 Punkte, pro Fehler -0.5 Punkte

**Gegenteile:** Das Gegenteil ist immer ein zusammengesetztes Adjektiv.

Beispiel: schneeweiss → *pechschwarz*

Wort	Gegenteil
stinkreich	<i>bettelarm / mausarm / müusearm</i>
butterweich	<i>stein- / stahl- / pickelhart</i>
uralt	<i>blutjung / brand- / nagel- / fabrikneu</i>
todkrank	<i>kerngesund / putzmunter / quick- / quietschlebendig</i>
taghell	<i>stockdunkel / stockfinster / zappenduster</i>
bleischwer	<i>federleicht</i>

**Aufgabe 3**

**3 Punkte, pro Fehler -0.5 Punkte**

**Wortfeld „machen“:** Ergänze ohne das Wort „machen“.

Beispiel:

ein Haus ...	<i>bauen</i>
--------------	--------------

	<b>Ergänzung</b>
das Essen ...	<i>zubereiten, kochen</i>
ein Kunstwerk ...	<i>(er-)schaffen, anfertigen, kreieren</i>
ein Theaterstück ...	<i>aufführen, inszenieren, vorführen, schreiben</i>
eine Wette ...	<i>eingehen, abschliessen</i>
einen Plan ...	<i>schmieden, ausdenken, entwerfen, aushecken, erstellen</i>
Grimassen ...	<i>schneiden, ziehen</i>
einen Purzelbaum ...	<i>schlagen, ausführen</i>

**Aufgabe 4**

**3 Punkte, pro Fehler -0.5 Punkte**

**Ein Wort passt nicht in die Zeile.** Streiche es durch.

schroff	abweisend	<i>kühn</i>	barsch	taktlos
tadeln	rügen	schimpfen	<i>blossstellen</i>	schelten
Depot	Lager	Magazin	Speicher	<i>Unterstand</i>
<i>ermuntern</i>	loben	preisen	huldigen	ehren
Krise	<i>Missgunst</i>	Misere	Notstand	Schlamassel
empfindlich	reizbar	<i>schlaksig</i>	sensibel	verletzlich

**Aufgabe 5** **8 Punkte, pro Fehler -0.5 Punkte**

- a) Setze die im folgenden Text **fett hervorgehobenen Verben** ins **Präteritum**, so dass sie in den Text passen. Schreibe sie der Reihe nach unten in die **Tabelle unter a)**. **(3 P.)**
  
- b) Setze im folgenden Text mit einem **Schrägstrich /** die Kommas. **(3 P.)**
  
- c) Unterstreiche nun die **Rechtschreibfehler** und schreibe das **korrekt geschriebene Wort** in die **Tabelle unter c)**. Gehe der Reihe nach vor. **(2 P.)**
  - ☛ Die Anzahl der korrekt geschriebenen Wörter entspricht **nicht** der Anzahl der vorgegebenen Zeilen.

Mit bitteren Gefühlen **denke** (1) ich daran / wie ich damals im Zug **sitze** (2) / der unerbitlich nach Osten **fährt** (3) und mich mit einer unglaublichen Geschwindigkeit dorthin zurück **bringt** (4) / wo der Boden so karg / das Wasser so spärlich und die Arbeit so schwer ist. Um mich zu trösten / **nehme** (5) ich einen von den Äpfeln / die ich in meiner Tasche **habe** (6). Der saftige / pralle Apfel ist ganz anders als die / die auf unseren Bäumen in der Wüste **wachsen** (7). Und doch / wie ich in diesen Apfel **hineinbeisse** (8) / fühle ich plötzlich die Äpfel meiner Kindheit in meiner Hand.

a) Verb im Präteritum
1. <b>dachte</b>
2. <b>sass</b>
3. <b>fuhr</b>
4. <b>zurückbrachte / brachte</b>
5. <b>nahm</b>
6. <b>hatte</b>
7. <b>wachsen</b>
8. <b>hineinbiss</b>

c) korrekt geschriebenes Wort
<b>unerbittlich</b>
<b>zurückbringt</b>
<b>spärlich</b>
<b>plötzlich</b>

**Aufgabe 6**

**4 Punkte, pro Fehler -0.5 Punkte**

**Satzglieder:** Schreibe **alle** Subjekte, Akkusativ- und Dativobjekte aus dem folgenden Textausschnitt **der Reihe nach** in die Tabelle hinein.

Wieder schichtete der Mann die Scheite zum Fenster auf und sah dem Schnee im Kessel zu, wie er sich in heisses, singendes Wasser verwandelte.

Mit all seiner Sorgfalt hatte er die richtige Stelle ausgesucht, die auf einer kleinen Anhöhe war. Mit seiner Axt schlug er die Stämmchen in halber Höhe ab und bog sie zu einem halbkreisförmigen Windschirm zurecht. Dann breitete er die grosse Decke über den Schlitten aus, so dass ihm das Innere genügend Schutz bieten konnte.

<b>Subjekte</b>	<i>der Mann, er, er, die, er, er, das Innere</i>
<b>Akkusativobjekte</b>	<i>die Scheite, sich, die richtige Stelle, die Stämmchen, sie die grosse Decke, genügend Schutz</i>
<b>Dativobjekte</b>	<i>dem Schnee im Kessel, ihm</i>

**Aufgabe 7**

**4 Punkte, pro Fehler -0.5 Punkte**

**Wortarten:** Bestimme im folgenden Textabschnitt die **Wortarten der Wörter vor den Klammern** und schreibe sie in die Tabelle.

– Bei **Pronomen** musst du zusätzlich folgende Untergruppen bestimmen, falls zutreffend:

**Personalpronomen, Artikel.**

– Bei **Partikeln** musst du auch folgende Untergruppen bestimmen: **Präpositionen, Konjunktionen.**

Die Welt ist überbelichtet. Die Menschen liegen in der Sonne, dicht (1) an dicht. Manche (2) sind thunfischbraun (3), andere rotbarschblass. Es (4) riecht nach (5) Bastmatten und Seetang. Über mir (6) der blaue Sonnenschirm. Ich warte auf (7) ihn.

Er geht mittags (8) auf und ab, und die Leute winken ihm zu (9). Er ist kein (10) Bademeister, der (11) die Ertrinkenden (12) aus dem Wasser holt.

1	<i>Adjektiv</i>	7	<i>Präposition</i>
2	<i>Pronomen</i>	8	<i>Partikel</i>
3	<i>Adjektiv</i>	9	<i>Verbzusatz</i>
4	<i>Personalpronomen</i>	10	<i>Pronomen</i>
5	<i>Präposition</i>	11	<i>Pronomen</i>
6	<i>Personalpronomen</i>	12	<i>Nomen</i>

**Aufgabe 8****4 Punkte**

**Umwandlungen:** Ersetze das unterstrichene Satzglied durch einen **Teilsatz**, der dasselbe aussagt:

Bsp.: Wegen der grossen Hitze stellten wir die Klimaanlage an.

*Weil es sehr heiss war*, stellten wir die Klimaanlage an.

1) Bei unserer Ankunft am Strand heute Morgen waren alle Liegestühle bereits besetzt.

*Als wir heute Morgen am Strand ankamen*, waren alle Liegestühle bereits besetzt.

2) Zum Schutz vor der Sonneneinstrahlung hatten wir Schirm, Hut, Sonnenbrille und Sonnencreme dabei.

*Um uns vor der Sonneneinstrahlung zu schützen / Damit wir uns vor der Sonneneinstrahlung schützen konnten*, hatten wir Schirm, Hut, Sonnenbrille und Sonnencreme dabei.

3) Nach dem Baden im Meer kauften wir am Glacéstand ein Eis am Stiel.

*Nachdem wir im Meer gebadet hatten*, kauften wir am Glacéstand ein Eis am Stiel.

4) Daraufhin setzten wir uns auf die über den Wellen thronenden Felsen.

Daraufhin setzten wir uns *auf die Felsen, welche über den Wellen thronen*.

**0.5 P. Abzug pro Satz bei Tempusfehler.**

**Umformulierungen bei gleichbleibendem Sinn sind korrekt. Kein Abzug.**

**Grammatik: Zusatz 3. Sek****Aufgabe 9****4 Punkte**

Finde in den folgenden Sätzen alle **Nebensätze**. Schreibe sie in die Tabelle und **bestimme** sie.

- a) Die Fortschritte, die du erzielt hast, werden Grosses bewirken.
- b) Es gibt zwei oder drei Methoden, Rotweinflecken zu entfernen.
- c) Der Grossvater döste friedlich, als wir ins Wohnzimmer traten.
- d) Sag mir sofort, wer meine Schlüssel versteckt hat.

<b>Nebensatz</b>	<b>Bestimmung</b>
a) <i>die du erzielt hast</i>	<i>Relativsatz</i>
b) <i>Rotweinflecken zu entfernen</i>	<i>Infinitivsatz</i>
c) <i>als wir ins Wohnzimmer traten</i>	<i>Konjunktionalsatz</i>
d) <i>wer meine Schlüssel versteckt hat</i>	<i>indirekter Fragesatz</i>

**Pro Nebensatz und pro Bestimmung je 0.5 P.**