

Aufnahmeprüfung 2019

Französisch

Schüler/innen aus der
2. und 3. Sekundarschule
Profil s

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten / 20 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten / 25 Punkte
III	Wortschatz	15 Minuten / 36 Punkte
	Pause	2 Minuten	
IV	Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
	Pause	3 Minuten	
V	Latein	40 Minuten / 55 Punkte
	Total	120 Minuten / 166 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst. Nach 50 Minuten musst Du die Teile I bis III der Französischprüfung abgeben. Nach einer kurzen Pause hast du 30 Minuten Zeit für den Teil IV der Französischprüfung (Schreiben). Nach einer erneuten kurzen Pause folgt der Lateinteil. Viel Erfolg!

Ablauf der zweiteiligen Hörverständnisübung:

Du hast bei der ersten Hörverständnisübung vor dem ersten „Hören“ 2 Minuten Zeit, um die Fragen zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

Danach hast du **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der zweiten Übung zu lesen.

Dann hörst du die zweite Aufnahme ein erstes Mal.

Nach der zweiten Übung hast du wieder **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du diese Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

I Hörverständnis

A) Comprendre une émission de radio

Vocabulaire:	le tour du monde être obligé,-e de faire qc. caresser qn. c'était d'habitude	die Weltreise verpflichtet sein etwas zu tun jdn. streicheln es war normalerweise
---------------------	--	---

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Dans l'émission, Salomé raconte un voyage avec ...
 ses amis sa famille sa classe O
- 2) Qui a proposé de faire ce voyage ?
 le père les parents les grands-parents O
- 3) Combien de temps est-ce que le voyage de Salomé a duré ?
 6 mois on ne sait pas 5 mois O
- 4) Salomé a ...
 deux sœurs une sœur une sœur et un frère O
- 5) Quels pays est-ce qu'ils ont vus ?
 des pays d'Australie et d'Amérique des pays d'Asie et d'Afrique des pays d'Asie et d'Australie O

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

6) Qu'est-ce que Salomé a été obligée de faire pendant son voyage ? O

.....

7) Quel animal est-ce que Salomé a pu caresser pendant son voyage ? O

.....

8) Qu'est-ce que Salomé a aimé le plus de son voyage ?
Et pourquoi ? (2 Gründe) OOO

.....

.....

.....

B) Comprendre une annonce

Vocabulaire:

le séjour	der Aufenthalt
hésiter	zögern
rappeler qc. à qn.	jdn. an etwas erinnern
pourront	(sie) werden können
tranquillement	in aller Ruhe
d'après	gemäss

Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an.

1) Quels jus de fruits est-ce qu'on peut boire au bar de l'hôtel ?

- jus d'ananas
 - jus de tomate
 - jus de pomme
 - jus de banane
- OO

2) Les jeunes peuvent pratiquer des activités ...

- seulement le matin
 - seulement l'après-midi
 - toute la journée
- O

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

3) Où est-ce que le bar de l'hôtel se trouve ? OO

.....

.....

4) Quelles activités est-ce que l'hôtel propose aux jeunes ? OOO

.....

.....

.....

5) Pendant les activités organisées pour les jeunes, qu'est-ce que les parents peuvent faire, d'après l'annonce ? OO

.....

.....

..... / 20 Punkte

II Leseverständnis

A) Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.

	richtig	falsch
Herr Cathala wohnt in Foix.		
Herr Cathala hat in Andorra viel eingekauft.		
Er ist erleichtert, dass die Zöllner der <i>douane volante</i> ihn nicht anhalten.		
Herr Cathala zögert, bevor er auf den Vorschlag des Mannes eingeht.		
Der Mann ist der Polizei bekannt.		
Der Mann hat eine grüne Mütze und eine schwarze Mappe.		

..... / 6 Punkte

B) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch. Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.

1) Wo spielt sich der Anfang der Geschichte ab?

..... O

2) Warum fährt Herr Cathala langsam? Nenne zwei Gründe.

..... O

..... O

3) Wieso macht der Mann angeblich Autostopp?

..... O

4) Wo stehen die Zöllner der *douane volante* und was machen sie?

..... O

..... O

5) Was kaufte Herr Cathala für seine Töchter und für seine Frau?

..... O

..... O

6) Warum kaufte Herr Cathala in Andorra ein?

..... O

7) Was machen Herr Cathala und der Mann an der Tankstelle?

.....

.....

8) Wieso ist Herr Cathala nach dem kurzen Stopp überrascht?

.....

.....

9) Warum sagt der Mann «Voyons, monsieur, calmez-vous.»?

.....

.....

10) Welche zwei Lösungsmöglichkeiten schlägt der Mann Herrn Cathala vor?

.....

.....

11) Weshalb macht der Mann tatsächlich Autostopp?

.....

.....

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

- A) **Notiere den Oberbegriff auf Französisch (mit Angabe des Geschlechts) und streiche das Wort, das nicht in die Reihe passt.**

Beispiel: **die Tiere (n.)**

das Pferd – ~~der Katzenbaum~~ – der Hund – das Schwein

1) 000

nager – bronzer – la plongée – travailler

2) 000

la courgette – le couteau – la cuillère – la nappe

3) 000

le brouillard – le vent – la neige – le sol

4) 000

le rhume – la foulure – la bronchite – prendre froid

5) 000

hier – l'été – l'automne – le printemps

6) 000

la viande – les légumes – les plâtres – les œufs

7) 000

le rocher – la pile – le sommet – le glacier

8) 000

la manche – le chemisier – le manteau – la chaussette

..... / 12 Punkte

B) Vervollständige die Sätze mit den passenden Ausdrücken.

- 1) est sa saison préférée parce qu'il aime la neige. oo
- 2) Quelle est entre an et année ? oo
- 3) Florence n'aime pas les légumes, elle les oo
- 4) Pour acheter de la viande, je vais à oo
- 5) Je me suis foulé la cheville et maintenant j'ai beaucoup de oo
- 6) Pour aller de Schaffhouse à Berne, nous devons oo
train à Zurich.
- 7) Est-ce que tu as pour acheter cet anorak ? oo
- 8) On peut se regarder dans oo
- 9) Cet après-midi, je dois avec mon chien. oo
- 10) Après l'école, nous allons faire chez Coop. oo
- 11) A de la leçon, vous devez tout ranger. oo
- 12) Il faut , nous allons arriver en retard. oo
- 13) Marc va ce tournoi, il est le meilleur joueur. oo
- 14) Le repas est prêt. Tu peux la table. oo
- 15) Mon cousin est né le 1^{er} avril, c'est une belle oo

..... / 15 Punkte

C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische.

1) Seit vier Stunden warte ich auf die Erlaubnis.

.....

000000

.....

2) Am Sonntag schauen die Eltern von Pierre das Spiel.

.....

000000

.....

3) Wir ziehen es vor, uns bis morgen auszuruhen.

.....

000000

.....

..... / 9 Punkte