

**Aufnahmeprüfung 2019**

**Französisch**

Schüler/innen aus der  
2. und 3. Sekundarschule  
*Profils*

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 20 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 25 Punkte
III	Wortschatz	15 Minuten	..... / 36 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>2 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>3 Minuten</i>	
V	Latein	40 Minuten	..... / 55 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 166 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst. Nach 50 Minuten musst Du die Teile I bis III der Französischprüfung abgeben. Nach einer kurzen Pause hast du 30 Minuten Zeit für den Teil IV der Französischprüfung (Schreiben). Nach einer erneuten kurzen Pause folgt der Lateinteil. Viel Erfolg!

***Ablauf der zweiteiligen Hörverständnisübung:***

Du hast bei der ersten Hörverständnisübung vor dem ersten „Hören“ 2 Minuten Zeit, um die Fragen zu lesen.

*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

Danach hast du **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der zweiten Übung zu lesen.

*Dann hörst du die zweite Aufnahme ein erstes Mal.*

Nach der zweiten Übung hast du wieder **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

*Dann hörst du diese Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

# I Hörverständnis

## A) Comprendre une émission de radio

<b>Vocabulaire:</b>	le tour du monde être obligé,-e de faire qc. caresser qn. c'était d'habitude	die Weltreise verpflichtet sein etwas zu tun jdn. streicheln es war normalerweise
---------------------	--	---

### Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Dans l'émission, Salomé raconte un voyage avec ...  
 ses amis  
 sa famille  
 sa classe O
  
- 2) Qui a proposé de faire ce voyage ?  
 le père  
 les parents  
 les grands-parents O
  
- 3) Combien de temps est-ce que le voyage de Salomé a duré ?  
 6 mois  
 on ne sait pas  
 5 mois O
  
- 4) Salomé a  
 deux sœurs  
 une sœur  
 une sœur et un frère O
  
- 5) Quels pays est-ce qu'ils ont vus ?  
 des pays d'Australie et d'Amérique  
 des pays d'Asie et d'Afrique  
 des pays d'Asie et d'Australie O

**Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

- 6) Qu'est-ce que Salomé a été obligée de faire pendant son voyage ?  
**die Hausaufgaben** ○
- 7) Quel animal est-ce que Salomé a pu caresser pendant son voyage ?  
**ein Känguru** ○
- 8) Qu'est-ce que Salomé a aimé le plus de de son voyage ? Et pourquoi ? (2 Gründe)  
**- mit ihrem Vater zusammen zu sein.**  
**- sie sieht ihn nicht oft**  
**- er arbeitet viel** ○○○

**B) Comprendre une annonce**

<b>Vocabulaire:</b>	le séjour	der Aufenthalt
	hésiter	zögern
	rappeler qc. à qn.	jdn. an etwas erinnern
	pourront	(sie) werden können
	tranquillement	in aller Ruhe
	d'après	gemäss

**Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an.**

- 1) Quels jus de fruits est-ce qu'on peut boire au bar de l'hôtel ?
- jus d'ananas
- jus de tomate
- jus de pomme
- jus de banane ○○
- 2) Les jeunes peuvent pratiquer des activités ...
- seulement le matin
- seulement l'après-midi
- toute la journée ○

**Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

- 3) Où est-ce que le bar de l'hôtel se trouve ?  
**neben dem Schwimmbecken** OO
- 4) Quelles activités est-ce que l'hôtel propose aux jeunes ?  
**Tanzen, Badminton, Fotografieren** OOO
- 5) Pendant les activités organisées pour les jeunes, qu'est-ce que les parents peuvent faire, d'après l'annonce ?  
**entspannen, sich bräunen (an der Sonne liegen)** OO

..... / 20 Punkte

## **Transkriptionen der beiden Hördokumente :**

### **1) Comprendre une émission de radio**

**Animatrice :** Dans notre série Voyage Voyage, nous écoutons aujourd'hui l'histoire de Salomé.

**Salomé :** Un jour, mes parents ont dit « On part faire le tour du monde tous les 5 ! », mon frère, ma sœur, mes parents et moi. J'ai pensé : « Super, pas d'école pendant 6 mois ! » Mais j'ai quand même été obligée de faire les devoirs.  
On a découvert beaucoup de pays, de l'Asie jusqu'à l'Australie.  
C'était magnifique.  
On a vu des pandas et des koalas et j'ai caressé un kangourou !  
Ma sœur, elle, elle était fatiguée mais pour moi, c'était trop court.  
Ce que j'ai préféré, c'est être avec mon père parce que d'habitude, il travaille beaucoup et je ne le vois pas.

### **2) Comprendre une annonce**

Bienvenue à l'hôtel Marina Reva. Ananas, mangue, banane ou noix de coco...  
Pendant votre séjour, n'hésitez pas à venir goûter nos jus de fruits tropicaux au bar, à côté de la piscine.  
Nous vous rappelons que nos animateurs organisent chaque jour, de 9 heures à 18 heures, des activités pour les plus jeunes : badminton, danse et photographie.  
Pendant ce temps, les parents pourront se détendre et bronzer tranquillement.  
Bon séjour à Marina Reva !

## II Leseverständnis

A) **Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.**

	richtig	falsch
Herr Cathala wohnt in Foix.		X
Herr Cathala hat in Andorra viel eingekauft.	X	
Er ist erleichtert, dass die Zöllner der <i>douane volante</i> ihn nicht anhalten.	X	
Herr Cathala zögert, bevor er auf den Vorschlag des Mannes eingeht.		X
Der Mann ist der Polizei bekannt.	X	
Der Mann hat eine grüne Mütze und eine schwarze Mappe.		X

..... / 6 Punkte

B) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.  
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.**

- 1) Wo spielt sich der Anfang der Geschichte ab?  
**Am Zoll / An der Grenze zwischen Andorra und Frankreich**
- 2) Warum fährt Herr Cathala langsam? Nenne zwei Gründe.  
**Es wird dunkel.**   
**Das Wetter ist schlecht.**
- 3) Wieso macht der Mann angeblich Autostopp?  
**Er hat den letzten Zug (nach Foix) verpasst.**
- 4) Wo stehen die Zöllner der *douane volante* und was machen sie?  
**Sie stehen hinter einer Kurve...**   
**...und halten die Autos an.**
- 5) Was kaufte Herr Cathala für seine Töchter und für seine Frau?  
**Töchter : Schönheitsprodukte (Schminksachen?) und Parfum**   
**Frau: kleine Geschenke (Kleinigkeiten)**
- 6) Warum kaufte Herr Cathala in Andorra ein?  
**Vieles ist billig (billiger als in Frankreich)**

- 7) Was machen Herr Cathala und der Mann an der Tankstelle?
- Herr Cathala: das Auto volltanken**
- Mann: telefonieren**
- 8) Wieso ist Herr Cathala nach dem kurzen Stopp überrascht?
- Der Mann ist Zöllner.**
- Er will Herrn Cathala anzeigen.**
- 9) Warum sagt der Mann «Voyons, monsieur, calmez-vous.»?
- Herr Cathala fährt sehr schnell./ Gefährliches Ueberholmanöver / er überholt in einer Kurve einen Lastwagen. (1)**
- Er ist wütend. (1)**
- 10) Welche zwei Lösungsmöglichkeiten schlägt der Mann Herrn Cathala vor?
- Herr Cathala soll ihm € 200 bezahlen und kann dann weiterfahren.**
- Sie steigen zusammen aus beim nächsten Zollbüro/in Foix.**
- 11) Weshalb macht der Mann tatsächlich Autostopp?
- Er erpresst Autofahrer, (1)...**
- ...die Waren kaufen, ohne sie zu verzollen (1)**

..... / 19 Punkte

### III Wortschatz

A) **Notiere den Oberbegriff auf Französisch (mit Angabe des Geschlechts) und streiche das Wort, das nicht in die Reihe passt.**

**Beispiel:** **die Tiere (n.)**

das Pferd – ~~der Katzenbaum~~ – der Hund – das Schwein

1) **la mer / les vacances / la piscine / le lac / la plage** 000

nager – bronzer – la plongée – ~~travailler~~

2) **le couvert / la table** 000

~~la courgette~~ – le couteau – la cuillère – la nappe

3) **le temps** 000

le brouillard – le vent – la neige – ~~le sol~~

4) **la maladie / les maladies (f.)** 000

le rhume – ~~la foulure~~ – la bronchite – prendre froid

5) **la saison / les saisons (f.)** 000

~~hier~~ – l'été – l'automne – le printemps

6) **l'alimentation (f.) / les aliments (m.)** 000

la viande – les légumes – ~~les plâtres~~ – les œufs

7) **la montagne** 000

le rocher – ~~la pile~~ – le sommet – le glacier

8) **les vêtements (m.)** 000

~~la manche~~ – le chemisier – le manteau – la chaussette

..... / 12 Punkte

**B) Vervollständige die Sätze mit den passenden Ausdrücken.**

1. **L'hiver** est sa saison préférée parce qu'il aime la neige. 00
2. Quelle est **la différence** entre an et année ? 00
3. Florence n'aime pas les légumes, elle les **déteste**. 00
4. Pour acheter de la viande, je vais à **la boucherie**. 00
5. Je me suis foulé la cheville et maintenant j'ai beaucoup de **douleurs**. 00
6. Pour aller de Schaffhouse à Berne, nous devons **changer de** train à Zurich. 00
7. Est-ce que tu as **(de) l'argent** pour acheter cet anorak ? 00
8. On peut se regarder dans **le miroir** 00
9. Cet après-midi, je dois **me promener / sortir / faire une promenade** avec mon chien. 00
10. Après l'école, nous allons faire **les courses** chez Coop. 00
11. A **la fin** de la leçon, vous devez tout ranger. 00
12. Il faut **se dépêcher**, nous allons arriver en retard. 00
13. Marc va **gagner** ce tournoi, il est le meilleur joueur. 00
14. Le repas est prêt. Tu peux **mettre** la table. 00
15. Mon cousin est né le 1<sup>er</sup> avril, c'est une belle **nouvelle / surprise / date**. 00

1)

..... / 15 Punkte

**C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische.**

1) Seit vier Stunden warte ich auf die Erlaubnis.

000000

**Depuis quatre heures, j'attends la permission.**

2) Am Sonntag schauen die Eltern von Pierre das Spiel.

000000

**Dimanche, les parents de Pierre regardent le jeu.**

3) Wir ziehen es vor uns bis morgen auszuruhen.

000000

**Nous préférons nous reposer jusqu'à demain.**

..... / 9 Punkte