

## Aufnahmeprüfung 2019

### Französisch

Schüler/innen aus der  
2. Sekundarschule  
Profile m und n

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	20 Minuten	..... / 20 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 25 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	45 Minuten	..... / 91 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 166 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.  
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

### ***Ablauf der zweiteiligen Hörverständnisübung:***

Du hast bei der ersten Hörverständnisübung vor dem ersten „Hören“ 2 Minuten Zeit, um die Fragen zu lesen.

*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

Danach hast du **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der zweiten Übung zu lesen.

*Dann hörst du die zweite Aufnahme ein erstes Mal.*

Nach der zweiten Übung hast du wieder **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

*Dann hörst du diese Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

# I Hörverständnis

## A) Comprendre une émission de radio

<b>Vocabulaire:</b>	le tour du monde être obligé,-e de faire qc. caresser qn. c'était d'habitude	die Weltreise verpflichtet sein etwas zu tun jdn. streicheln es war normalerweise
---------------------	--	---

### Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Dans l'émission, Salomé raconte un voyage avec ...  
 ses amis  
 sa famille  
 sa classe O
  
- 2) Qui a proposé de faire ce voyage ?  
 le père  
 les parents  
 les grands-parents O
  
- 3) Combien de temps est-ce que le voyage de Salomé a duré ?  
 6 mois  
 on ne sait pas  
 5 mois O
  
- 4) Salomé a ...  
 deux sœurs  
 une sœur  
 une sœur et un frère O
  
- 5) Quels pays est-ce qu'ils ont vus ?  
 des pays d'Australie et d'Amérique  
 des pays d'Asie et d'Afrique  
 des pays d'Asie et d'Australie O

**Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

6) Qu'est-ce que Salomé a été obligée de faire pendant son voyage ? O

.....

7) Quel animal est-ce que Salomé a pu caresser pendant son voyage ? O

.....

8) Qu'est-ce que Salomé a aimé le plus de son voyage ?  
Et pourquoi ? (2 Gründe) OOO

.....

.....

.....

**B) Comprendre une annonce**

<b>Vocabulaire:</b>	le séjour	der Aufenthalt
	hésiter	zögern
	rappeler qc. à qn.	jdn. an etwas erinnern
	pourront	(sie) werden können
	tranquillement	in aller Ruhe
	d'après	gemäss

**Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an.**

1) Quels jus de fruits est-ce qu'on peut boire au bar de l'hôtel ?

jus d'ananas

jus de tomate

jus de pomme

jus de banane OOO

2) Les jeunes peuvent pratiquer des activités ...

seulement le matin

seulement l'après-midi

toute la journée O

**Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

3) Où est-ce que le bar de l'hôtel se trouve ? OO

.....  
.....

4) Quelles activités est-ce que l'hôtel propose aux jeunes ? OOO

.....  
.....  
.....

5) Pendant les activités organisées pour les jeunes, qu'est-ce que les parents peuvent faire, d'après l'annonce ? OO

.....  
.....

..... / 20 Punkte

## II Leseverständnis

A) **Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.**

	richtig	falsch
Herr Cathala wohnt in Foix.		
Herr Cathala hat in Andorra viel eingekauft.		
Er ist erleichtert, dass die Zöllner der <i>douane volante</i> ihn nicht anhalten.		
Herr Cathala zögert, bevor er auf den Vorschlag des Mannes eingeht.		
Der Mann ist der Polizei bekannt.		
Der Mann hat eine grüne Mütze und eine schwarze Mappe.		

..... / 6 Punkte

B) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.  
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.**

- 1) Wo spielt sich der Anfang der Geschichte ab?  
..... O
- 2) Warum fährt Herr Cathala langsam? Nenne zwei Gründe.  
..... O  
..... O
- 3) Wieso macht der Mann angeblich Autostopp?  
..... O
- 4) Wo stehen die Zöllner der *douane volante* und was machen sie?  
..... O  
..... O
- 5) Was kaufte Herr Cathala für seine Töchter und für seine Frau?  
..... O  
..... O
- 6) Warum kaufte Herr Cathala in Andorra ein?  
..... O

7) Was machen Herr Cathala und der Mann an der Tankstelle?

..... O  
..... O

8) Wieso ist Herr Cathala nach dem kurzen Stopp überrascht?

..... O  
..... O

9) Warum sagt der Mann «Voyons, monsieur, calmez-vous.»?

..... O  
..... O

10) Welche zwei Lösungsmöglichkeiten schlägt der Mann Herrn Cathala vor?

..... O  
..... O

11) Weshalb macht der Mann tatsächlich Autostopp?

..... O  
..... O

..... / 19 Punkte

### III Wortschatz

A) **Notiere den Oberbegriff auf Französisch (mit Angabe des Geschlechts) und streiche das Wort, das nicht in die Reihe passt.**

**Beispiel:** *die Tiere (n.)*

das Pferd – ~~der Katzenbaum~~ – der Hund – das Schwein

1) ..... 000

nager – bronzer – la plongée – travailler

2) ..... 000

la courgette – le couteau – la cuillère – la nappe

3) ..... 000

le brouillard – le vent – la neige – le sol

4) ..... 000

le rhume – la foulure – la bronchite – prendre froid

5) ..... 000

hier – l'été – l'automne – le printemps

6) ..... 000

la viande – les légumes – les plâtres – les œufs

7) ..... 000

le rocher – la pile – le sommet – le glacier

8) ..... 000

la manche – le chemisier – le manteau – la chaussette

..... / 12 Punkte

**B) Vervollständige die Sätze mit den passenden Ausdrücken.**

- 1) ..... est sa saison préférée parce qu'il aime la neige. 00
- 2) Quelle est ..... entre an et année ? 00
- 3) Florence n'aime pas les légumes, elle les ..... 00
- 4) Pour acheter de la viande, je vais à ..... 00
- 5) Je me suis foulé la cheville et maintenant j'ai beaucoup de ..... 00
- 6) Pour aller de Schaffhouse à Berne, nous devons ..... 00  
train à Zurich.
- 7) Est-ce que tu as ..... pour acheter cet anorak ? 00
- 8) On peut se regarder dans ..... 00
- 9) Cet après-midi, je dois ..... avec mon chien. 00
- 10) Après l'école, nous allons faire ..... chez Coop. 00
- 11) A ..... de la leçon, vous devez tout ranger. 00
- 12) Il faut ....., nous allons arriver en retard. 00
- 13) Marc va ..... ce tournoi, il est le meilleur joueur. 00
- 14) Le repas est prêt. Tu peux ..... la table. 00
- 15) Mon cousin est né le 1<sup>er</sup> avril, c'est une belle ..... 00

..... / 15 Punkte



**C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische.**

1) Seit vier Stunden warte ich auf die Erlaubnis.

.....

000000

.....

2) Am Sonntag schauen die Eltern von Pierre das Spiel.

.....

000000

.....

3) Wir ziehen es vor, uns bis morgen auszuruhen.

.....

000000

.....

..... / 9 Punkte

### III Grammatik

#### A) Artikel, Teilungsartikel und Mengenangaben

*Vervollständige den Lückentext mit den passenden Ausdrücken.*

Il y a beaucoup .....	choses au supermarché : il y a .....	00
légumes, .....	fruits, ..... riz, ..... viande,	000
.....	boissons etc.	0
Amélie et Mélanie sont au supermarché avec leurs mamans.		
<i>Amélie</i> : Moi, j'achète .....	pain et ..... fromage, une tête	00
.....	salade et un kilo ..... pommes. J'adore .....	000
pommes.		
<i>Mélanie</i> : Moi, j'achète .....	lait, quatre bouteilles ..... eau	00
minérale, .....	bananes et ..... oranges. Je mange beaucoup	00
.....	oranges. Tu aimes ..... oranges ?	00
<i>Amélie</i> : Non, je ne mange pas .....	oranges. Je n'aime pas	0
.....	oranges, mais je bois ..... jus d'orange.	00

..... / 10 Punkte

## B) Verbformen I

Vervollständige die folgende Tabelle.

Infinitif	Présent	Passé composé	
	Je <i>fais</i>	J'/Je	00
<i>avoir</i>	Tu	Tu	00
	Nous <i>descendons</i>	Nous	00
	Vous <i>prenez</i>	Vous	00
<i>savoir</i>	Ils	Ils	00
	On	On <i>a vu</i>	00
	Elles <i>s'appellent</i>	Elles	00

..... / 7 Punkte

### C) Verbformen II

**Vervollständige den Text mit den passenden Formen (infinitif, présent, impératif oder passé composé) der Verben in Klammern.**

- Monsieur Jacquet, l'épicier du quartier, ..... (être) un homme très poli. 0
- Il ..... (donner) toujours des réponses à toutes les questions. 0
- Hier, une nouvelle cliente, Madame Lapierre, ..... (venir) à l'épicerie. 0
- Tout de suite, Monsieur Jacquet ..... (annoncer) : « Ces paquets de pâtes ..... (être) en promotion : vous ..... (pouvoir) en prendre trois, mais vous ..... (payer) seulement deux. » 0 00 0
- Madame Lapierre ..... (répondre) : « Merci beaucoup, mais je ..... (chercher) d'autres produits. Est-ce que vous ..... (avoir) aussi des médicaments ? » 0 0 0
- Monsieur Jacquet : « Non, je ..... (être) vraiment désolé, mais nous ne ..... (être) pas une pharmacie. » 0 0
- Madame Lapierre : « Est-ce que vous ..... (pouvoir) m'aider et me ..... (dire) où ..... (se trouver) la pharmacie la plus proche ? » 0 00
- Monsieur Jacquet : « Oui, ..... (prendre) la prochaine rue à droite, puis ..... (tourner) à gauche. Là, il y a une bonne pharmacie. » 0 0
- Puis Madame Lapierre ..... (dire) au revoir, ..... (prendre) son parapluie et ..... (partir). 0 00

..... / 10 Punkte

## D) Fragen

**Suche zu folgenden Antworten die passenden Fragen. Verwende keine Intonationsfragen (= Fragen mit Fragezeichen).**

**Beispiel:**     **Was hast du gekauft?**     Ich habe Brötchen gekauft.

1) ..... 000

Je suis rentrée à 23 heures. (Pose la question à Madame Leroy.)

2) ..... 000

Je suis allé à Zurich. (Pose la question à ton copain.)

3) ..... 000

Nous sommes allés à la gare à pied.

4) ..... 000

Je cherche mes clés. (Pose la question à Monsieur Moulin.)

5) ..... 000

Je suis triste parce que mon chat est très malade. (Pose la question à ta sœur.)

6) ..... 000

Ma mère a préparé le déjeuner.

7) ..... 000

Ce soir, je vais sortir avec ma copine Laura. (Pose la question à ton frère.)

8) ..... 000

Non, cette BD ne m'a pas amusé. (Pose la question à ton copain.)

..... / 12 Punkte

## E) Pronomen

**Beantworte die Fragen und ersetze dabei den unterstrichenen Satzteil durch ein passendes Pronomen.**

**Beispiel:** Hat Luc das Sandwich gegessen? → Ja, er hat **es** gegessen.

- 1) Est-ce que Tim écrit une lettre aux grands-parents ?  
Oui, ..... 00
- 2) Est-ce que vous avez parlé à votre père ?  
Non, ..... 000
- 3) Est-ce que tu vas rendre les livres à Marie ?  
Non, ..... 000
- 4) Est-ce que vous avez cherché votre chien ?  
Oui, ..... 00
- 5) Est-ce qu'il faut appeler vos parents ?  
Non, ..... 000
- 6) Est-ce que tu as compris le texte ?  
Oui, ..... 00
- 7) Est-ce que nous devons aider ta voisine ?  
Oui, ..... 00
- 8) Est-ce que tes copines vont manger cette salade ?  
Non, ..... 000

..... / 10 Punkte

## F) Possessivbegleiter

**Vervollständige den Text mit den passenden Possessivbegleitern.**

**Beispiel:** Anna hat ihre Bücher vergessen.

- 1) Louise a oublié de faire ..... devoirs et de terminer .....  
texte. oo
- 2) Ma sœur et moi, nous achetons ..... chaussures dans  
..... magasin préféré. o
- 3) Monsieur, vous avez perdu ..... porte-monnaie. o
- 4) Mes parents ont porté ..... valises pendant deux heures. o
- 5) Dis donc, Max, est-ce que Valérie est ..... amie ? – Oui, depuis un  
mois, c'est ..... petite amie. Je l'adore. o
- 6) Est-ce que ..... épaule te fait toujours mal ? o
- 7) Paris est ..... ville préférée. Je l'aime plus que Schaffhouse. o
- 8) Madame, vous pouvez laisser ..... bagages ici, mais prenez  
..... sac à main avec vous. o

..... / 6 Punkte