

Aufnahmeprüfung 2019

Französisch

Schüler/innen aus der
2. Sekundarschule
Profile m und n

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	20 Minuten / 20 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten / 25 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	45 Minuten / 91 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
	Total	120 Minuten / 166 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der zweiteiligen Hörverständnisübung:

Du hast bei der ersten Hörverständnisübung vor dem ersten „Hören“ 2 Minuten Zeit, um die Fragen zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

Danach hast du **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der zweiten Übung zu lesen.

Dann hörst du die zweite Aufnahme ein erstes Mal.

Nach der zweiten Übung hast du wieder **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du diese Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

I Hörverständnis

A) Comprendre une émission de radio

Vocabulaire:	le tour du monde être obligé,-e de faire qc. caresser qn. c'était d'habitude	die Weltreise verpflichtet sein etwas zu tun jdn. streicheln es war normalerweise
---------------------	--	---

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Dans l'émission, Salomé raconte un voyage avec ...
- ses amis
- sa famille
- sa classe O
- 2) Qui a proposé de faire ce voyage ?
- le père
- les parents
- les grands-parents O
- 3) Combien de temps est-ce que le voyage de Salomé a duré ?
- 6 mois
- on ne sait pas
- 5 mois O
- 4) Salomé a
- deux sœurs
- une sœur
- une sœur et un frère O
- 5) Quels pays est-ce qu'ils ont vus ?
- des pays d'Australie et d'Amérique
- des pays d'Asie et d'Afrique
- des pays d'Asie et d'Australie O

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 6) Qu'est-ce que Salomé a été obligée de faire pendant son voyage ?
die Hausaufgaben ○
- 7) Quel animal est-ce que Salomé a pu caresser pendant son voyage ?
ein Känguru ○
- 8) Qu'est-ce que Salomé a aimé le plus de de son voyage ? Et pourquoi ? (2 Gründe)
- mit ihrem Vater zusammen zu sein.
- sie sieht ihn nicht oft
- er arbeitet viel ○○○

B) Comprendre une annonce

Vocabulaire:	le séjour	der Aufenthalt
	hésiter	zögern
	rappeler qc. à qn.	jdn. an etwas erinnern
	pourront	(sie) werden können
	tranquillement	in aller Ruhe
	d'après	gemäss

Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an.

- 1) Quels jus de fruits est-ce qu'on peut boire au bar de l'hôtel ?
- jus d'ananas
- jus de tomate
- jus de pomme
- jus de banane ○○
- 2) Les jeunes peuvent pratiquer des activités ...
- seulement le matin
- seulement l'après-midi
- toute la journée ○

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 3) Où est-ce que le bar de l'hôtel se trouve ?
neben dem Schwimmbecken OO
- 4) Quelles activités est-ce que l'hôtel propose aux jeunes ?
Tanzen, Badminton, Fotografieren OOO
- 5) Pendant les activités organisées pour les jeunes, qu'est-ce que les parents peuvent faire, d'après l'annonce ?
entspannen, sich bräunen (an der Sonne liegen) OO

..... / 20 Punkte

Transkriptionen der beiden Hördokumente :

1) Comprendre une émission de radio

Animatrice : Dans notre série Voyage Voyage, nous écoutons aujourd'hui l'histoire de Salomé.

Salomé : Un jour, mes parents ont dit « On part faire le tour du monde tous les 5 ! », mon frère, ma sœur, mes parents et moi. J'ai pensé : « Super, pas d'école pendant 6 mois ! » Mais j'ai quand même été obligée de faire les devoirs.
On a découvert beaucoup de pays, de l'Asie jusqu'à l'Australie.
C'était magnifique.
On a vu des pandas et des koalas et j'ai caressé un kangourou !
Ma sœur, elle, elle était fatiguée mais pour moi, c'était trop court.
Ce que j'ai préféré, c'est être avec mon père parce que d'habitude, il travaille beaucoup et je ne le vois pas.

2) Comprendre une annonce

Bienvenue à l'hôtel Marina Reva. Ananas, mangue, banane ou noix de coco...
Pendant votre séjour, n'hésitez pas à venir goûter nos jus de fruits tropicaux au bar, à côté de la piscine.
Nous vous rappelons que nos animateurs organisent chaque jour, de 9 heures à 18 heures, des activités pour les plus jeunes : badminton, danse et photographie.
Pendant ce temps, les parents pourront se détendre et bronzer tranquillement.
Bon séjour à Marina Reva !

II Leseverständnis

A) **Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.**

	richtig	falsch
Herr Cathala wohnt in Foix.		X
Herr Cathala hat in Andorra viel eingekauft.	X	
Er ist erleichtert, dass die Zöllner der <i>douane volante</i> ihn nicht anhalten.	X	
Herr Cathala zögert, bevor er auf den Vorschlag des Mannes eingeht.		X
Der Mann ist der Polizei bekannt.	X	
Der Mann hat eine grüne Mütze und eine schwarze Mappe.		X

..... / 6 Punkte

B) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.**

- 1) Wo spielt sich der Anfang der Geschichte ab?
Am Zoll / An der Grenze zwischen Andorra und Frankreich
- 2) Warum fährt Herr Cathala langsam? Nenne zwei Gründe.
Es wird dunkel.
Das Wetter ist schlecht.
- 3) Wieso macht der Mann angeblich Autostopp?
Er hat den letzten Zug (nach Foix) verpasst.
- 4) Wo stehen die Zöllner der *douane volante* und was machen sie?
Sie stehen hinter einer Kurve...
...und halten die Autos an.
- 5) Was kaufte Herr Cathala für seine Töchter und für seine Frau?
Töchter : Schönheitsprodukte (Schminksachen?) und Parfum
Frau: kleine Geschenke (Kleinigkeiten)
- 6) Warum kaufte Herr Cathala in Andorra ein?
Vieles ist billig (billiger als in Frankreich)

- 7) Was machen Herr Cathala und der Mann an der Tankstelle?
- Herr Cathala: das Auto volltanken**
- Mann: telefonieren**
- 8) Wieso ist Herr Cathala nach dem kurzen Stopp überrascht?
- Der Mann ist Zöllner.**
- Er will Herrn Cathala anzeigen.**
- 9) Warum sagt der Mann «Voyons, monsieur, calmez-vous.»?
- Herr Cathala fährt sehr schnell./ Gefährliches Ueberholmanöver / er überholt in einer Kurve einen Lastwagen. (1)**
- Er ist wütend. (1)**
- 10) Welche zwei Lösungsmöglichkeiten schlägt der Mann Herrn Cathala vor?
- Herr Cathala soll ihm € 200 bezahlen und kann dann weiterfahren.**
- Sie steigen zusammen aus beim nächsten Zollbüro/in Foix.**
- 11) Weshalb macht der Mann tatsächlich Autostopp?
- Er erpresst Autofahrer, (1)...**
- ...die Waren kaufen, ohne sie zu verzollen (1)**

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

A) **Notiere den Oberbegriff auf Französisch (mit Angabe des Geschlechts) und streiche das Wort, das nicht in die Reihe passt.**

Beispiel: *die Tiere (n.)*

das Pferd – ~~der Katzenbaum~~ – der Hund – das Schwein

1) **la mer / les vacances / la piscine / le lac / la plage** 000

nager – bronzer – la plongée – ~~travailler~~

2) **le couvert / la table** 000

~~la courgette~~ – le couteau – la cuillère – la nappe

3) **le temps** 000

le brouillard – le vent – la neige – ~~le sol~~

4) **la maladie / les maladies (f.)** 000

le rhume – ~~la foulure~~ – la bronchite – prendre froid

5) **la saison / les saisons (f.)** 000

~~hier~~ – l'été – l'automne – le printemps

6) **l'alimentation (f.) / les aliments (m.)** 000

la viande – les légumes – ~~les plâtres~~ – les œufs

7) **la montagne** 000

le rocher – ~~la pile~~ – le sommet – le glacier

8) **les vêtements (m.)** 000

~~la manche~~ – le chemisier – le manteau – la chaussette

..... / 12 Punkte

B) Vervollständige die Sätze mit den passenden Ausdrücken.

1. **L'hiver** est sa saison préférée parce qu'il aime la neige. 00
2. Quelle est **la différence** entre an et année ? 00
3. Florence n'aime pas les légumes, elle les **déteste**. 00
4. Pour acheter de la viande, je vais à **la boucherie**. 00
5. Je me suis foulé la cheville et maintenant j'ai beaucoup de **douleurs**. 00
6. Pour aller de Schaffhouse à Berne, nous devons **changer de** train à Zurich. 00
7. Est-ce que tu as **(de) l'argent** pour acheter cet anorak ? 00
8. On peut se regarder dans **le miroir** 00
9. Cet après-midi, je dois **me promener / sortir / faire une promenade** avec mon chien. 00
10. Après l'école, nous allons faire **les courses** chez Coop. 00
11. A **la fin** de la leçon, vous devez tout ranger. 00
12. Il faut **se dépêcher**, nous allons arriver en retard. 00
13. Marc va **gagner** ce tournoi, il est le meilleur joueur. 00
14. Le repas est prêt. Tu peux **mettre** la table. 00
15. Mon cousin est né le 1^{er} avril, c'est une belle **nouvelle / surprise / date**. 00

1)

..... / 15 Punkte

C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische.

1) Seit vier Stunden warte ich auf die Erlaubnis.

000000

Depuis quatre heures, j'attends la permission.

2) Am Sonntag schauen die Eltern von Pierre das Spiel.

000000

Dimanche, les parents de Pierre regardent le jeu.

3) Wir ziehen es vor uns bis morgen auszuruhen.

000000

Nous préférons nous reposer jusqu'à demain.

..... / 9 Punkte

III Grammatik

A) Artikel, Teilungsartikel und Mengenangaben

Vervollständige den Lückentext mit den passenden Ausdrücken.

Il y a beaucoup de choses au supermarché : il y a des	00
légumes, des fruits, du riz, de la viande,	000
des boissons etc.	0
Amélie et Mélanie sont au supermarché avec leurs mamans.	
<i>Amélie</i> : Moi, j'achète du pain et du fromage, une tête	00
de salade et un kilo de pommes. J'adore	000
les pommes.	
<i>Mélanie</i> : Moi, j'achète du lait, quatre bouteilles d' eau	00
minérale, des bananes et des oranges. Je mange	00
beaucoup d' oranges. Tu aimes les oranges ?	00
<i>Amélie</i> : Non, je ne mange pas d' oranges. Je n'aime pas	0
les oranges, mais je bois du jus d'orange.	00

..... / 10 Punkte

B) Verbformen I

Vervollständige die folgende Tabelle.

Infinitif	Présent	Passé composé	
<u>faire</u>	Je <i>fais</i>	J'/Je <u>ai fait</u>	00
<i>avoir</i>	Tu <u>as</u>	Tu <u>as eu</u>	00
<u>descendre</u>	Nous <i>descendons</i>	Nous <u>sommes descendu(e)s</u>	00
<u>prendre</u>	Vous <i>prenez</i>	Vous <u>avez pris</u>	00
<i>savoir</i>	Ils <u>savent</u>	Ils <u>ont su</u>	00
<u>voir</u>	On <u>voit</u>	On <i>a vu</i>	00
<u>s'appeler</u>	Elles <i>s'appellent</i>	Elles <u>se sont appelées</u>	00

..... / 7 Punkte

C) Verbformen II

Vervollständige den Text mit den passenden Formen (infinitif, présent, impératif oder passé composé) der Verben in Klammern.

- Monsieur Jacquet, l'épicier du quartier, **est** (être) un homme très poli. 0
- Il **donne** (donner) toujours des réponses à toutes les questions. 0
- Hier, une nouvelle cliente, Madame Lapierre, **est venue** (venir) à l'épicerie. 0
- Tout de suite, Monsieur Jacquet **a annoncé** (annoncer) : « Ces paquets de pâtes **sont** (être) en promotion : vous **pouvez** (pouvoir) en prendre trois, mais vous **payez** (payer) seulement deux. » 00
- Madame Lapierre **a répondu** (répondre) : « Merci beaucoup, mais je **cherche** (chercher) d'autres produits. Est-ce que vous **avez** (avoir) aussi des médicaments ? » 0
- Monsieur Jacquet : « Non, je **suis** (être) vraiment désolé, mais nous ne **sommes** (être) pas une pharmacie. » 0
- Madame Lapierre : « Est-ce que vous **pouvez** (pouvoir) m'aider et me **dire** (dire) où **se trouve** (se trouver) la pharmacie la plus proche ? » 00
- Monsieur Jacquet : « Oui, **prenez** (prendre) la prochaine rue à droite, puis **tournez** (tourner) à gauche. Là, il y a une bonne pharmacie. » 0
- Puis Madame Lapierre **a dit** (dire) au revoir, **a pris** (prendre) son parapluie et **est partie** (partir). 00

..... / 10 Punkte

D) Fragen

Suche zu folgenden Antworten die passenden Fragen. Verwende keine Intonationsfragen (= Fragen mit Fragezeichen).

Beispiel: **Was hast du gekauft?** Ich habe Brötchen gekauft.

- | | |
|--|-----|
| 1) Quand est-ce que vous êtes rentrée ? | 000 |
| Je suis rentrée à <u>23 heures</u> . (Pose la question à Madame Leroy.) | |
| 2) Où est-ce que tu es allé ? | 000 |
| Je suis allé à <u>Zurich</u> . (Pose la question à ton copain.) | |
| 3) Comment est-ce que vous êtes allés à la gare ? | 000 |
| Nous sommes allés à la gare à <u>pied</u> . | |
| 4) Qu'est-ce que vous cherchez ? | 000 |
| Je cherche <u>mes clés</u> . (Pose la question à Monsieur Moulin.) | |
| 5) Pourquoi est-ce que tu es triste ? | 000 |
| Je suis triste <u>parce que mon chat est très malade</u> . (Pose la question à ta sœur.) | |
| 6) Qui (est-ce qui) a préparé le déjeuner ? | 000 |
| <u>Ma mère</u> a préparé le déjeuner. | |
| 7) Avec qui est-ce que tu vas sortir ce soir ? | 000 |
| Ce soir, je vais sortir <u>avec ma copine Laura</u> . (Pose la question à ton frère.) | |
| 8) Est-ce que cette BD (ne) t'a (pas) amusé ? | 000 |
| <u>Non, cette BD ne m'a pas amusé</u> . (Pose la question à ton copain.) | |

..... / 12 Punkte

E) Pronomen

Beantworte die Fragen und ersetze dabei den unterstrichenen Satzteil durch ein passendes Pronomen.

Beispiel: Hat Luc das Sandwich gegessen? → Ja, er hat **es** gegessen.

- 1) Est-ce que Tim écrit une lettre aux grands-parents ?
Oui, **il (Tim) leur écrit une lettre.** 00
- 2) Est-ce que vous avez parlé à votre père ?
Non, **nous ne lui avons pas parlé / je ne lui ai pas parlé.** 000
- 3) Est-ce que tu vas rendre les livres à Marie ?
Non, **je ne vais pas les rendre à Marie.** 000
- 4) Est-ce que vous avez cherché votre chien ?
Oui, **nous l'avons cherché / je l'ai cherché.** 00
- 5) Est-ce qu'il faut appeler vos parents ?
Non, **il ne faut pas les appeler.** 000
- 6) Est-ce que tu as compris le texte ?
Oui, **je l'ai compris.** 00
- 7) Est-ce que nous devons aider ta voisine ?
Oui, **vous devez / nous devons l'aider.** 00
- 8) Est-ce que tes copines vont manger cette salade ?
Non, **elles (mes copines) ne vont pas la manger.** 000

..... / 10 Punkte

F) Possessivbegleiter

Vervollständige den Text mit den passenden Possessivbegleitern.

Beispiel: Anna hat **ihre** Bücher vergessen.

- | | |
|---|--------|
| 1) Louise a oublié de faire ses devoirs et de terminer son texte. | 00 |
| 2) Ma sœur et moi, nous achetons nos chaussures dans notre magasin préféré. | 00 |
| 3) Monsieur, vous avez perdu votre porte-monnaie. | 0 |
| 4) Mes parents ont porté leurs valises pendant deux heures. | 0 |
| 5) Dis donc, Max, est-ce que Valérie est ton amie ? – Oui, depuis un mois,
c'est ma petite amie. Je l'adore. | 0
0 |
| 6) Est-ce que ton épaule te fait toujours mal ? | 0 |
| 7) Paris est ma ville préférée. Je l'aime plus que Schaffhouse. | 0 |
| 8) Madame, vous pouvez laisser vos bagages ici, mais prenez votre
sac à main avec vous. | 00 |

..... / 6 Punkte