

**Aufnahmeprüfung 2019**

**Französisch**

Schüler/innen aus der  
2. Sekundarschule  
Profile m und n

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	20 Minuten	..... / 20 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 25 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	45 Minuten	..... / 91 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 166 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.  
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

***Ablauf der zweiteiligen Hörverständnisübung:***

Du hast bei der ersten Hörverständnisübung vor dem ersten „Hören“ 2 Minuten Zeit, um die Fragen zu lesen.

*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

Danach hast du **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der zweiten Übung zu lesen.

*Dann hörst du die zweite Aufnahme ein erstes Mal.*

Nach der zweiten Übung hast du wieder **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

*Dann hörst du diese Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

# I Hörverständnis

## A) Comprendre une émission de radio

<b>Vocabulaire:</b>	le tour du monde être obligé,-e de faire qc. caresser qn. c'était d'habitude	die Weltreise verpflichtet sein etwas zu tun jdn. streicheln es war normalerweise
---------------------	--	---

### Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Dans l'émission, Salomé raconte un voyage avec ...  
 ses amis  
 sa famille  
 sa classe O
  
- 2) Qui a proposé de faire ce voyage ?  
 le père  
 les parents  
 les grands-parents O
  
- 3) Combien de temps est-ce que le voyage de Salomé a duré ?  
 6 mois  
 on ne sait pas  
 5 mois O
  
- 4) Salomé a  
 deux sœurs  
 une sœur  
 une sœur et un frère O
  
- 5) Quels pays est-ce qu'ils ont vus ?  
 des pays d'Australie et d'Amérique  
 des pays d'Asie et d'Afrique  
 des pays d'Asie et d'Australie O

**Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

- 6) Qu'est-ce que Salomé a été obligée de faire pendant son voyage ?  
**die Hausaufgaben** ○
- 7) Quel animal est-ce que Salomé a pu caresser pendant son voyage ?  
**ein Känguru** ○
- 8) Qu'est-ce que Salomé a aimé le plus de de son voyage ? Et pourquoi ? (2 Gründe)  
**- mit ihrem Vater zusammen zu sein.**  
**- sie sieht ihn nicht oft**  
**- er arbeitet viel** ○○○

**B) Comprendre une annonce**

<b>Vocabulaire:</b>	le séjour	der Aufenthalt
	hésiter	zögern
	rappeler qc. à qn.	jdn. an etwas erinnern
	pourront	(sie) werden können
	tranquillement	in aller Ruhe
	d'après	gemäss

**Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an.**

- 1) Quels jus de fruits est-ce qu'on peut boire au bar de l'hôtel ?
- jus d'ananas
- jus de tomate
- jus de pomme
- jus de banane ○○
- 2) Les jeunes peuvent pratiquer des activités ...
- seulement le matin
- seulement l'après-midi
- toute la journée ○

**Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

- 3) Où est-ce que le bar de l'hôtel se trouve ?  
**neben dem Schwimmbecken** OO
- 4) Quelles activités est-ce que l'hôtel propose aux jeunes ?  
**Tanzen, Badminton, Fotografieren** OOO
- 5) Pendant les activités organisées pour les jeunes, qu'est-ce que les parents peuvent faire, d'après l'annonce ?  
**entspannen, sich bräunen (an der Sonne liegen)** OO

..... / 20 Punkte

## **Transkriptionen der beiden Hördokumente :**

### **1) Comprendre une émission de radio**

**Animatrice :** Dans notre série Voyage Voyage, nous écoutons aujourd'hui l'histoire de Salomé.

**Salomé :** Un jour, mes parents ont dit « On part faire le tour du monde tous les 5 ! », mon frère, ma sœur, mes parents et moi. J'ai pensé : « Super, pas d'école pendant 6 mois ! » Mais j'ai quand même été obligée de faire les devoirs.  
On a découvert beaucoup de pays, de l'Asie jusqu'à l'Australie.  
C'était magnifique.  
On a vu des pandas et des koalas et j'ai caressé un kangourou !  
Ma sœur, elle, elle était fatiguée mais pour moi, c'était trop court.  
Ce que j'ai préféré, c'est être avec mon père parce que d'habitude, il travaille beaucoup et je ne le vois pas.

### **2) Comprendre une annonce**

Bienvenue à l'hôtel Marina Reva. Ananas, mangue, banane ou noix de coco...  
Pendant votre séjour, n'hésitez pas à venir goûter nos jus de fruits tropicaux au bar, à côté de la piscine.  
Nous vous rappelons que nos animateurs organisent chaque jour, de 9 heures à 18 heures, des activités pour les plus jeunes : badminton, danse et photographie.  
Pendant ce temps, les parents pourront se détendre et bronzer tranquillement.  
Bon séjour à Marina Reva !

## II Leseverständnis

A) **Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.**

	richtig	falsch
Herr Cathala wohnt in Foix.		X
Herr Cathala hat in Andorra viel eingekauft.	X	
Er ist erleichtert, dass die Zöllner der <i>douane volante</i> ihn nicht anhalten.	X	
Herr Cathala zögert, bevor er auf den Vorschlag des Mannes eingeht.		X
Der Mann ist der Polizei bekannt.	X	
Der Mann hat eine grüne Mütze und eine schwarze Mappe.		X

..... / 6 Punkte

B) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.  
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.**

- 1) Wo spielt sich der Anfang der Geschichte ab?  
**Am Zoll / An der Grenze zwischen Andorra und Frankreich**
- 2) Warum fährt Herr Cathala langsam? Nenne zwei Gründe.  
**Es wird dunkel.**   
**Das Wetter ist schlecht.**
- 3) Wieso macht der Mann angeblich Autostopp?  
**Er hat den letzten Zug (nach Foix) verpasst.**
- 4) Wo stehen die Zöllner der *douane volante* und was machen sie?  
**Sie stehen hinter einer Kurve...**   
**...und halten die Autos an.**
- 5) Was kaufte Herr Cathala für seine Töchter und für seine Frau?  
**Töchter : Schönheitsprodukte (Schminksachen?) und Parfum**   
**Frau: kleine Geschenke (Kleinigkeiten)**
- 6) Warum kaufte Herr Cathala in Andorra ein?  
**Vieles ist billig (billiger als in Frankreich)**

- 7) Was machen Herr Cathala und der Mann an der Tankstelle?
- Herr Cathala: das Auto volltanken**
- Mann: telefonieren**
- 8) Wieso ist Herr Cathala nach dem kurzen Stopp überrascht?
- Der Mann ist Zöllner.**
- Er will Herrn Cathala anzeigen.**
- 9) Warum sagt der Mann «Voyons, monsieur, calmez-vous.»?
- Herr Cathala fährt sehr schnell./ Gefährliches Ueberholmanöver / er überholt in einer Kurve einen Lastwagen. (1)**
- Er ist wütend. (1)**
- 10) Welche zwei Lösungsmöglichkeiten schlägt der Mann Herrn Cathala vor?
- Herr Cathala soll ihm € 200 bezahlen und kann dann weiterfahren.**
- Sie steigen zusammen aus beim nächsten Zollbüro/in Foix.**
- 11) Weshalb macht der Mann tatsächlich Autostopp?
- Er erpresst Autofahrer, (1)...**
- ...die Waren kaufen, ohne sie zu verzollen (1)**

..... / 19 Punkte

### III Wortschatz

A) **Notiere den Oberbegriff auf Französisch (mit Angabe des Geschlechts) und streiche das Wort, das nicht in die Reihe passt.**

**Beispiel:** *die Tiere (n.)*

das Pferd – ~~der Katzenbaum~~ – der Hund – das Schwein

1) **la mer / les vacances / la piscine / le lac / la plage** 000

nager – bronzer – la plongée – ~~travailler~~

2) **le couvert / la table** 000

~~la courgette~~ – le couteau – la cuillère – la nappe

3) **le temps** 000

le brouillard – le vent – la neige – ~~le sol~~

4) **la maladie / les maladies (f.)** 000

le rhume – ~~la foulure~~ – la bronchite – prendre froid

5) **la saison / les saisons (f.)** 000

~~hier~~ – l'été – l'automne – le printemps

6) **l'alimentation (f.) / les aliments (m.)** 000

la viande – les légumes – ~~les plâtres~~ – les œufs

7) **la montagne** 000

le rocher – ~~la pile~~ – le sommet – le glacier

8) **les vêtements (m.)** 000

~~la manche~~ – le chemisier – le manteau – la chaussette

..... / 12 Punkte

**B) Vervollständige die Sätze mit den passenden Ausdrücken.**

1. **L'hiver** est sa saison préférée parce qu'il aime la neige. 00
2. Quelle est **la différence** entre an et année ? 00
3. Florence n'aime pas les légumes, elle les **déteste**. 00
4. Pour acheter de la viande, je vais à **la boucherie**. 00
5. Je me suis foulé la cheville et maintenant j'ai beaucoup de **douleurs**. 00
6. Pour aller de Schaffhouse à Berne, nous devons **changer de** train à Zurich. 00
7. Est-ce que tu as **(de) l'argent** pour acheter cet anorak ? 00
8. On peut se regarder dans **le miroir** 00
9. Cet après-midi, je dois **me promener / sortir / faire une promenade** avec mon chien. 00
10. Après l'école, nous allons faire **les courses** chez Coop. 00
11. A **la fin** de la leçon, vous devez tout ranger. 00
12. Il faut **se dépêcher**, nous allons arriver en retard. 00
13. Marc va **gagner** ce tournoi, il est le meilleur joueur. 00
14. Le repas est prêt. Tu peux **mettre** la table. 00
15. Mon cousin est né le 1<sup>er</sup> avril, c'est une belle **nouvelle / surprise / date**. 00

1)

..... / 15 Punkte

**C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische.**

1) Seit vier Stunden warte ich auf die Erlaubnis.

000000

**Depuis quatre heures, j'attends la permission.**

2) Am Sonntag schauen die Eltern von Pierre das Spiel.

000000

**Dimanche, les parents de Pierre regardent le jeu.**

3) Wir ziehen es vor uns bis morgen auszuruhen.

000000

**Nous préférons nous reposer jusqu'à demain.**

..... / 9 Punkte

### III Grammatik

#### A) Artikel, Teilungsartikel und Mengenangaben

*Vervollständige den Lückentext mit den passenden Ausdrücken.*

Il y a beaucoup <b>de</b> choses au supermarché : il y a <b>des</b>	00
légumes, <b>des</b> fruits, <b>du</b> riz, <b>de la</b> viande,	000
<b>des</b> boissons etc.	0
Amélie et Mélanie sont au supermarché avec leurs mamans.	
<i>Amélie</i> : Moi, j'achète <b>du</b> pain et <b>du</b> fromage, une tête	00
<b>de</b> salade et un kilo <b>de</b> pommes. J'adore	000
<b>les</b> pommes.	
<i>Mélanie</i> : Moi, j'achète <b>du</b> lait, quatre bouteilles <b>d'</b> eau	00
minérale, <b>des</b> bananes et <b>des</b> oranges. Je mange	00
beaucoup <b>d'</b> oranges. Tu aimes <b>les</b> oranges ?	00
<i>Amélie</i> : Non, je ne mange pas <b>d'</b> oranges. Je n'aime pas	0
<b>les</b> oranges, mais je bois <b>du</b> jus d'orange.	00

..... / 10 Punkte

## B) Verbformen I

Vervollständige die folgende Tabelle.

Infinitif	Présent	Passé composé	
<u>faire</u>	Je <i>fais</i>	J'/Je <u>ai fait</u>	00
<i>avoir</i>	Tu <u>as</u>	Tu <u>as eu</u>	00
<u>descendre</u>	Nous <i>descendons</i>	Nous <u>sommes descendu(e)s</u>	00
<u>prendre</u>	Vous <i>prenez</i>	Vous <u>avez pris</u>	00
<i>savoir</i>	Ils <u>savent</u>	Ils <u>ont su</u>	00
<u>voir</u>	On <u>voit</u>	On <i>a vu</i>	00
<u>s'appeler</u>	Elles <i>s'appellent</i>	Elles <u>se sont appelées</u>	00

..... / 7 Punkte

### C) Verbformen II

**Vervollständige den Text mit den passenden Formen (infinitif, présent, impératif oder passé composé) der Verben in Klammern.**

- Monsieur Jacquet, l'épicier du quartier, **est** (être) un homme très poli. 0
- Il **donne** (donner) toujours des réponses à toutes les questions. 0
- Hier, une nouvelle cliente, Madame Lapierre, **est venue** (venir) à l'épicerie. 0
- Tout de suite, Monsieur Jacquet **a annoncé** (annoncer) : « Ces paquets de pâtes **sont** (être) en promotion : vous **pouvez** (pouvoir) en prendre trois, mais vous **payez** (payer) seulement deux. » 00
- Madame Lapierre **a répondu** (répondre) : « Merci beaucoup, mais je **cherche** (chercher) d'autres produits. Est-ce que vous **avez** (avoir) aussi des médicaments ? » 0
- Monsieur Jacquet : « Non, je **suis** (être) vraiment désolé, mais nous ne **sommes** (être) pas une pharmacie. » 0
- Madame Lapierre : « Est-ce que vous **pouvez** (pouvoir) m'aider et me **dire** (dire) où **se trouve** (se trouver) la pharmacie la plus proche ? » 00
- Monsieur Jacquet : « Oui, **prenez** (prendre) la prochaine rue à droite, puis **tournez** (tourner) à gauche. Là, il y a une bonne pharmacie. » 0
- Puis Madame Lapierre **a dit** (dire) au revoir, **a pris** (prendre) son parapluie et **est partie** (partir). 00

..... / 10 Punkte

## D) Fragen

**Suche zu folgenden Antworten die passenden Fragen. Verwende keine Intonationsfragen (= Fragen mit Fragezeichen).**

**Beispiel:** *Was hast du gekauft?* Ich habe Brötchen gekauft.

- 1) **Quand est-ce que vous êtes rentrée ?** 000  
Je suis rentrée à 23 heures. (Pose la question à Madame Leroy.)
- 2) **Où est-ce que tu es allé ?** 000  
Je suis allé à Zurich. (Pose la question à ton copain.)
- 3) **Comment est-ce que vous êtes allés à la gare ?** 000  
Nous sommes allés à la gare à pied.
- 4) **Qu'est-ce que vous cherchez ?** 000  
Je cherche mes clés. (Pose la question à Monsieur Moulin.)
- 5) **Pourquoi est-ce que tu es triste ?** 000  
Je suis triste parce que mon chat est très malade. (Pose la question à ta sœur.)
- 6) **Qui (est-ce qui) a préparé le déjeuner ?** 000  
Ma mère a préparé le déjeuner.
- 7) **Avec qui est-ce que tu vas sortir ce soir ?** 000  
Ce soir, je vais sortir avec ma copine Laura. (Pose la question à ton frère.)
- 8) **Est-ce que cette BD (ne) t'a (pas) amusé ?** 000  
Non, cette BD ne m'a pas amusé. (Pose la question à ton copain.)

..... / 12 Punkte

## E) Pronomen

**Beantworte die Fragen und ersetze dabei den unterstrichenen Satzteil durch ein passendes Pronomen.**

**Beispiel:** Hat Luc das Sandwich gegessen? → Ja, er hat **es** gegessen.

- 1) Est-ce que Tim écrit une lettre aux grands-parents ?  
Oui, **il (Tim) leur écrit une lettre.** 00
- 2) Est-ce que vous avez parlé à votre père ?  
Non, **nous ne lui avons pas parlé / je ne lui ai pas parlé.** 000
- 3) Est-ce que tu vas rendre les livres à Marie ?  
Non, **je ne vais pas les rendre à Marie.** 000
- 4) Est-ce que vous avez cherché votre chien ?  
Oui, **nous l'avons cherché / je l'ai cherché.** 00
- 5) Est-ce qu'il faut appeler vos parents ?  
Non, **il ne faut pas les appeler.** 000
- 6) Est-ce que tu as compris le texte ?  
Oui, **je l'ai compris.** 00
- 7) Est-ce que nous devons aider ta voisine ?  
Oui, **vous devez / nous devons l'aider.** 00
- 8) Est-ce que tes copines vont manger cette salade ?  
Non, **elles (mes copines) ne vont pas la manger.** 000

..... / 10 Punkte

## F) Possessivbegleiter

**Vervollständige den Text mit den passenden Possessivbegleitern.**

**Beispiel:** Anna hat **ihre** Bücher vergessen.

- |   |        |
|---|--------|
| 1) Louise a oublié de faire <b>ses</b> devoirs et de terminer <b>son</b> texte.   | 00     |
| 2) Ma sœur et moi, nous achetons <b>nos</b> chaussures dans <b>notre</b> magasin préféré.                                     | 00     |
| 3) Monsieur, vous avez perdu <b>votre</b> porte-monnaie.  | 0      |
| 4) Mes parents ont porté <b>leurs</b> valises pendant deux heures.  | 0      |
| 5) Dis donc, Max, est-ce que Valérie est <b>ton</b> amie ? – Oui, depuis un mois,<br>c'est <b>ma</b> petite amie. Je l'adore. | 0<br>0 |
| 6) Est-ce que <b>ton</b> épaule te fait toujours mal ?  | 0      |
| 7) Paris est <b>ma</b> ville préférée. Je l'aime plus que Schaffhouse.  | 0      |
| 8) Madame, vous pouvez laisser <b>vos</b> bagages ici, mais prenez <b>votre</b><br>sac à main avec vous.                      | 00     |

..... / 6 Punkte