

## Aufnahmeprüfung 2019

### Französisch

Schüler/innen aus der  
3. Sekundarschule  
Profile m, n und FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	20 Minuten	..... / 20 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 25 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	45 Minuten	..... / 91 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 166 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.  
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

#### ***Ablauf der zweiteiligen Hörverständnisübung:***

Du hast bei der ersten Hörverständnisübung vor dem ersten „Hören“ 2 Minuten Zeit, um die Fragen zu lesen.

*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

Danach hast du **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der zweiten Übung zu lesen.

*Dann hörst du die zweite Aufnahme ein erstes Mal.*

Nach der zweiten Übung hast du wieder **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

*Dann hörst du diese Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

# I Hörverständnis

## A) Comprendre une émission de radio

<b>Vocabulaire:</b>	le tour du monde être obligé,-e de faire qc. caresser qn. c'était d'habitude	die Weltreise verpflichtet sein etwas zu tun jdn. streicheln es war normalerweise
---------------------	--	---

### Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Dans l'émission, Salomé raconte un voyage avec ...  
 ses amis  
 sa famille  
 sa classe O
  
- 2) Qui a proposé de faire ce voyage ?  
 le père  
 les parents  
 les grands-parents O
  
- 3) Combien de temps est-ce que le voyage de Salomé a duré ?  
 6 mois  
 on ne sait pas  
 5 mois O
  
- 4) Salomé a ...  
 deux sœurs  
 une sœur  
 une sœur et un frère O
  
- 5) Quels pays est-ce qu'ils ont vus ?  
 des pays d'Australie et d'Amérique  
 des pays d'Asie et d'Afrique  
 des pays d'Asie et d'Australie O

**Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

6) Qu'est-ce que Salomé a été obligée de faire pendant son voyage ? O

.....

7) Quel animal est-ce que Salomé a pu caresser pendant son voyage ? O

.....

8) Qu'est-ce que Salomé a aimé le plus de son voyage ?  
Et pourquoi ? (2 Gründe) OOO

.....

.....

.....

**B) Comprendre une annonce**

<b>Vocabulaire:</b>	le séjour	der Aufenthalt
	hésiter	zögern
	rappeler qc. à qn.	jdn. an etwas erinnern
	pourront	(sie) werden können
	tranquillement	in aller Ruhe
	d'après	gemäss

**Kreuzer die richtige(n) Antwort(en) an.**

1) Quels jus de fruits est-ce qu'on peut boire au bar de l'hôtel ?

- jus d'ananas
- jus de tomate
- jus de pomme
- jus de banane

OO

2) Les jeunes peuvent pratiquer des activités ...

- seulement le matin
- seulement l'après-midi
- toute la journée

O

**Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

3) Où est-ce que le bar de l'hôtel se trouve ? OO

.....  
.....

4) Quelles activités est-ce que l'hôtel propose aux jeunes ? OOO

.....  
.....  
.....

5) Pendant les activités organisées pour les jeunes, qu'est-ce que les parents peuvent faire, d'après l'annonce ? OO

.....  
.....

..... / 20 Punkte

## II Leseverständnis

A) **Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.**

	richtig	falsch
Herr Cathala wohnt in Foix.		
Herr Cathala hat in Andorra viel eingekauft.		
Er ist erleichtert, dass die Zöllner der <i>douane volante</i> ihn nicht anhalten.		
Herr Cathala zögert, bevor er auf den Vorschlag des Mannes eingeht.		
Der Mann ist der Polizei bekannt.		
Der Mann hat eine grüne Mütze und eine schwarze Mappe.		

..... / 6 Punkte

B) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.  
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.**

- 1) Wo spielt sich der Anfang der Geschichte ab?  
..... O
- 2) Warum fährt Herr Cathala langsam? Nenne zwei Gründe.  
..... O  
..... O
- 3) Wieso macht der Mann angeblich Autostopp?  
..... O
- 4) Wo stehen die Zöllner der *douane volante* und was machen sie?  
..... O  
..... O
- 5) Was kaufte Herr Cathala für seine Töchter und für seine Frau?  
..... O  
..... O
- 6) Warum kaufte Herr Cathala in Andorra ein?  
..... O

7) Was machen Herr Cathala und der Mann an der Tankstelle?

..... O  
..... O

8) Wieso ist Herr Cathala nach dem kurzen Stopp überrascht?

..... O  
..... O

9) Warum sagt der Mann «Voyons, monsieur, calmez-vous.»?

..... O  
..... O

10) Welche zwei Lösungsmöglichkeiten schlägt der Mann Herrn Cathala vor?

..... O  
..... O

11) Weshalb macht der Mann tatsächlich Autostopp?

..... O  
..... O

..... / 19 Punkte

### III Wortschatz

#### A) Antonymes

**Gib das Gegenteil der unterstrichenen Ausdrücke an und übersetze den gefundenen Ausdruck auf Deutsch. Die gefundenen Ausdrücke müssen von ihrer Form her wieder in den Ausgangssatz passen.**

**Beispiel:** Eine junge Frau → **alte**  
Ein richtiges Resultat → **falsches**

- |     |                                      |       |    |
|-----|--------------------------------------|-------|----|
| 1)  | Une leçon <u>amusante</u>            | ..... | 00 |
| 2)  | Ils sont <u>faibles</u> en maths.    | ..... | 00 |
| 3)  | Elle <u>a acheté</u> des roses.      | ..... | 00 |
| 4)  | Tu <u>aimes</u> ce livre.            | ..... | 00 |
| 5)  | Une robe <u>claire</u>               | ..... | 00 |
| 6)  | <u>Levez-vous.</u>                   | ..... | 00 |
| 7)  | Je <u>ne connais personne.</u>       | ..... | 00 |
| 8)  | On va <u>construire</u> une maison.  | ..... | 00 |
| 9)  | Une jupe <u>moderne</u>              | ..... | 00 |
| 10) | C'est <u>la fin</u> des vacances.    | ..... | 00 |
| 11) | Tu as les mains très <u>propres.</u> | ..... | 00 |
| 12) | Une personne <u>célèbre</u>          | ..... | 00 |
| 13) | Regarde ces <u>enfants.</u>          | ..... | 00 |

..... / 13 Punkte

## B) Les petits mots

**Vervollständige die Sätze. Passe die gefundenen Ausdrücke an und apostrophiere das vorhergehende Wort, wenn nötig. Mach einen Strich, falls nichts eingefügt werden muss.**

### **Beispiel:**

Ich habe ..... wenig gelernt für die Prüfung, jetzt habe ich eine schlechte Note.

→ Ich habe **zu** wenig gelernt für die Prüfung, jetzt habe ich eine schlechte Note.

- 1) J'ai appris cette information ..... un article de presse. 0
- 2) Je dois ..... mettre ..... apprendre. 00
- 3) Nous allons participer ..... cette compétition. 0
- 4) Tu te souviens ..... vacances en Italie ? 0
- 5) Il faut appuyer ..... cette touche. 0
- 6) Je suis restée à la maison ..... la pluie. 0
- 7) La poste n'est pas loin ..... la gare. 0
- 8) Je n'ai pas envie ..... aller à l'école aujourd'hui. 0
- 9) Elle se dirige ..... le supermarché. 0
- 10) Ecoute bien ..... cette chanson. 0
- 11) Demande ..... ton frère ..... t'aider. 00
- 12) Il ne sait pas jouer ..... piano. 0
- 13) Nous allons longer ..... le Rhin. 0
- 14) Tu vas ..... casser ..... jambe. 00
- 15) Je ne suis pas tout ..... d'accord avec vous. 0
- 16) Ils s'occupent bien ..... leurs enfants. 0
- 17) Il va ..... réjouir ..... ce cadeau. 00
- 18) Prends du sucre ..... poudre pour ce dessert. 0

..... / 11 Punkte



**C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische.**

1) Seit vier Stunden warte ich auf die Erlaubnis.

.....

000000

.....

2) Am Sonntag schauen die Eltern von Pierre das Spiel.

.....

000000

.....

3) Wir ziehen es vor, uns bis morgen auszuruhen.

.....

000000

.....

..... / 9 Punkte

### III Grammatik

#### A) Artikel, Teilungsartikel und Mengenangaben

*Vervollständige den Lückentext mit den passenden Ausdrücken.*

Il y a beaucoup .....	choses au supermarché : il y a .....	00
légumes, .....	fruits, ..... riz, ..... viande,	000
.....	boissons etc.	0
Amélie et Mélanie sont au supermarché avec leurs mamans.		
<i>Amélie</i> : Moi, j'achète .....	pain et ..... fromage, une tête	00
.....	salade et un kilo ..... pommes. J'adore .....	000
pommes.		
<i>Mélanie</i> : Moi, j'achète .....	lait, quatre bouteilles ..... eau	00
minérale, .....	bananes et ..... oranges. Je mange beaucoup	00
.....	oranges. Tu aimes ..... oranges ?	00
<i>Amélie</i> : Non, je ne mange pas .....	oranges. Je n'aime pas	0
.....	oranges, mais je bois ..... jus d'orange.	00

..... / 10 Punkte

## B) Pronomen

**Beantworte die Fragen und ersetze dabei den unterstrichenen Satzteil durch ein passendes Pronomen.**

**Beispiel:** Hat Luc das Sandwich gegessen? → Ja, er hat **es** gegessen.

- 1) Est-ce que Tim écrit une lettre aux grands-parents ?  
Oui, ..... 00
- 2) Avez-vous parlé à votre père ?  
Non, ..... 000
- 3) Vas-tu rendre les livres à Marie ?  
Non, ..... 000
- 4) Est-ce que vous avez cherché votre chien ?  
Oui, ..... 00
- 5) Faut-il appeler vos parents ?  
Non, ..... 000
- 6) As-tu compris le texte ?  
Oui, ..... 00
- 7) Est-ce que nous devons aider ta voisine ?  
Oui, ..... 00
- 8) Est-ce que tes copines vont manger cette salade ?  
Non, ..... 000

..... / 10 Punkte

**C) Mache aus zwei Sätzen einen. Verwende dazu ein Relativpronomen. Bei den Sätzen 6 und 7 sind Satzende beziehungsweise Satzanfang vorgegeben.**

- 1) Apporte-moi les bananes. Elles sont dans la cuisine.  
..... 00
- 2) Va chercher l'anorak. Tu l'as laissé dans ta chambre.  
..... 00
- 3) Je t'ai prêté un ballon. Où est-il ?  
..... ? 00
- 4) Regarde ces sacs. Julie m'a aidé à les porter.  
..... 00
- 5) La maison est aux Cartier. On la voit à côté du cinéma.  
..... 00
- 6) Le train va partir pour Nice. Il se trouve sur le quai 5.  
..... Nice. 00
- 7) Philippe a volé un vélo. Il est cassé.  
Le ..... 00

..... / 7 Punkte

**D) Vervollständige die Sätze mit der richtigen Form eines Verbs der Liste. Behalte in den Sätzen die verwendete Zeitform bei. Integriere die Wörter in Klammern in die Antwort (Sätze 2, 4 und 7). Verwende jedes Verb genau 1x.**

**dire – falloir – paraître – tenir – bâtir – vieillir – ouvrir – venir – punir**

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1) | Nous regardons l’album de grand-mère. Sur une des photographies, toutes les femmes ..... un bébé dans leurs bras. | 00 |
| 2) | Je n’ai plus reconnu mon oncle. Il (beaucoup) .....   | 00 |
| 3) | Les parents ne nous laissent pas jouer dehors. Ils ..... que c’est trop dangereux à cause de l’orage.             | 00 |
| 4) | Je t’ai attendu pendant une heure. Pourquoi est-ce que tu (ne pas) ..... plus tôt ?                               | 00 |
| 5) | Notre vieille voisine allait très mal : il ..... appeler un médecin.  | 00 |
| 6) | Près de notre maison de vacances, il y a beaucoup de bruit : des travailleurs ..... un chalet.                    | 00 |
| 7) | Voici deux paquets. [impératif singulier] (les) .....   | 00 |
| 8) | Notre entraîneur de football était sévère. Il ..... souvent les joueurs.  | 00 |
| 9) | Notre chien n’a plus envie de jouer. Il ..... fatigué.  | 00 |

..... / 9 Punkte

## E) Verben und Zeitformen

**Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (imparfait oder passé composé).  
Setze bei «Je» falls nötig einen Apostroph («J'»).**

*Ma mère raconte:*

« Je me souviens de l'été 1995. Je ..... (avoir) vingt ans. Mes 00  
parents ..... (passer) les vacances à la mer et mon chat et moi, 00  
nous ..... (être) seuls à la maison. Je ..... 00 00  
(aller) toujours très tard au lit.  
Ce jour-là, je ..... (ne pas pouvoir) dormir parce 00  
qu'il ..... (faire) trop chaud. Alors, à une heure du matin, 00  
je ..... (se lever) pour aller dans la cuisine. 00  
Je ..... (manger) une tartine parce que je ..... 00 00  
(avoir) faim. Ensuite, je ..... (prendre) mon roman d'aventures et 00  
je ..... (commencer) à lire. Pendant que je ..... 00 00  
(lire), mon chat Valentin ..... (dormir) à mes pieds. 00  
Tout à coup, il y ..... (avoir) un bruit dehors. Valentin 00  
..... (se réveiller) et nous ..... 00 00  
(se diriger) vers la porte. Ouvrir la porte à une heure du matin, c' ..... 00  
(être) dangereux. Mais je ..... (ouvrir) parce que 00  
Valentin ..... (ne pas arrêter) de me regarder 00  
avec de grands yeux et il ..... (paraître) nerveux. Et 00  
effectivement, la belle Bernadette, la copine de Valentin, ..... 00  
(attendre) dehors. Alors, les deux chats ..... (partir) 00  
ensemble. »

..... / 22 Punkte