

Aufnahmeprüfung 2019

Französisch

Schüler/innen aus der
3. Sekundarschule
Profile m, n und FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	20 Minuten / 20 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten / 25 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	45 Minuten / 91 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
	Total	120 Minuten / 166 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der zweiteiligen Hörverständnisübung:

Du hast bei der ersten Hörverständnisübung vor dem ersten „Hören“ 2 Minuten Zeit, um die Fragen zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

Danach hast du **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der zweiten Übung zu lesen.

Dann hörst du die zweite Aufnahme ein erstes Mal.

Nach der zweiten Übung hast du wieder **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du diese Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

I Hörverständnis

A) Comprendre une émission de radio

Vocabulaire:	le tour du monde être obligé,-e de faire qc. caresser qn. c'était d'habitude	die Weltreise verpflichtet sein etwas zu tun jdn. streicheln es war normalerweise
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Dans l'émission, Salomé raconte un voyage avec ...
- ses amis
- sa famille
- sa classe O
- 2) Qui a proposé de faire ce voyage ?
- le père
- les parents
- les grands-parents O
- 3) Combien de temps est-ce que le voyage de Salomé a duré ?
- 6 mois
- on ne sait pas
- 5 mois O
- 4) Salomé a
- deux sœurs
- une sœur
- une sœur et un frère O
- 5) Quels pays est-ce qu'ils ont vus ?
- des pays d'Australie et d'Amérique
- des pays d'Asie et d'Afrique
- des pays d'Asie et d'Australie O

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 6) Qu'est-ce que Salomé a été obligée de faire pendant son voyage ?
die Hausaufgaben O
- 7) Quel animal est-ce que Salomé a pu caresser pendant son voyage ?
ein Känguru O
- 8) Qu'est-ce que Salomé a aimé le plus de de son voyage ? Et pourquoi ? (2 Gründe)
- mit ihrem Vater zusammen zu sein.
- sie sieht ihn nicht oft
- er arbeitet viel OOO

B) Comprendre une annonce

Vocabulaire:	le séjour	der Aufenthalt
	hésiter	zögern
	rappeler qc. à qn.	jdn. an etwas erinnern
	pourront	(sie) werden können
	tranquillement	in aller Ruhe
	d'après	gemäss

Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an.

- 1) Quels jus de fruits est-ce qu'on peut boire au bar de l'hôtel ?
- jus d'ananas
- jus de tomate
- jus de pomme
- jus de banane OO
- 2) Les jeunes peuvent pratiquer des activités ...
- seulement le matin
- seulement l'après-midi
- toute la journée O

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 3) Où est-ce que le bar de l'hôtel se trouve ?
neben dem Schwimmbecken OO
- 4) Quelles activités est-ce que l'hôtel propose aux jeunes ?
Tanzen, Badminton, Fotografieren OOO
- 5) Pendant les activités organisées pour les jeunes, qu'est-ce que les parents peuvent faire, d'après l'annonce ?
entspannen, sich bräunen (an der Sonne liegen) OO

..... / 20 Punkte

Transkriptionen der beiden Hördokumente :

1) Comprendre une émission de radio

Animatrice : Dans notre série Voyage Voyage, nous écoutons aujourd'hui l'histoire de Salomé.

Salomé : Un jour, mes parents ont dit « On part faire le tour du monde tous les 5 ! », mon frère, ma sœur, mes parents et moi. J'ai pensé : « Super, pas d'école pendant 6 mois ! » Mais j'ai quand même été obligée de faire les devoirs.
On a découvert beaucoup de pays, de l'Asie jusqu'à l'Australie.
C'était magnifique.
On a vu des pandas et des koalas et j'ai caressé un kangourou !
Ma sœur, elle, elle était fatiguée mais pour moi, c'était trop court.
Ce que j'ai préféré, c'est être avec mon père parce que d'habitude, il travaille beaucoup et je ne le vois pas.

2) Comprendre une annonce

Bienvenue à l'hôtel Marina Reva. Ananas, mangue, banane ou noix de coco...
Pendant votre séjour, n'hésitez pas à venir goûter nos jus de fruits tropicaux au bar, à côté de la piscine.
Nous vous rappelons que nos animateurs organisent chaque jour, de 9 heures à 18 heures, des activités pour les plus jeunes : badminton, danse et photographie.
Pendant ce temps, les parents pourront se détendre et bronzer tranquillement.
Bon séjour à Marina Reva !

II Leseverständnis

A) **Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.**

	richtig	falsch
Herr Cathala wohnt in Foix.		X
Herr Cathala hat in Andorra viel eingekauft.	X	
Er ist erleichtert, dass die Zöllner der <i>douane volante</i> ihn nicht anhalten.	X	
Herr Cathala zögert, bevor er auf den Vorschlag des Mannes eingeht.		X
Der Mann ist der Polizei bekannt.	X	
Der Mann hat eine grüne Mütze und eine schwarze Mappe.		X

..... / 6 Punkte

B) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.**

- 1) Wo spielt sich der Anfang der Geschichte ab?
Am Zoll / An der Grenze zwischen Andorra und Frankreich
- 2) Warum fährt Herr Cathala langsam? Nenne zwei Gründe.
Es wird dunkel.
Das Wetter ist schlecht.
- 3) Wieso macht der Mann angeblich Autostopp?
Er hat den letzten Zug (nach Foix) verpasst.
- 4) Wo stehen die Zöllner der *douane volante* und was machen sie?
Sie stehen hinter einer Kurve...
...und halten die Autos an.
- 5) Was kaufte Herr Cathala für seine Töchter und für seine Frau?
Töchter : Schönheitsprodukte (Schminksachen?) und Parfum
Frau: kleine Geschenke (Kleinigkeiten)
- 6) Warum kaufte Herr Cathala in Andorra ein?
Vieles ist billig (billiger als in Frankreich)

- 7) Was machen Herr Cathala und der Mann an der Tankstelle?
- Herr Cathala: das Auto volltanken**
- Mann: telefonieren**
- 8) Wieso ist Herr Cathala nach dem kurzen Stopp überrascht?
- Der Mann ist Zöllner.**
- Er will Herrn Cathala anzeigen.**
- 9) Warum sagt der Mann «Voyons, monsieur, calmez-vous.»?
- Herr Cathala fährt sehr schnell./ Gefährliches Ueberholmanöver / er überholt in einer Kurve einen Lastwagen. (1)**
- Er ist wütend. (1)**
- 10) Welche zwei Lösungsmöglichkeiten schlägt der Mann Herrn Cathala vor?
- Herr Cathala soll ihm € 200 bezahlen und kann dann weiterfahren.**
- Sie steigen zusammen aus beim nächsten Zollbüro/in Foix.**
- 11) Weshalb macht der Mann tatsächlich Autostopp?
- Er erpresst Autofahrer, (1)...**
- ...die Waren kaufen, ohne sie zu verzollen (1)**

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

A) Antonymes

Gib das Gegenteil der unterstrichenen Ausdrücke an und übersetze den gefundenen Ausdruck auf Deutsch. Die gefundenen Ausdrücke müssen von ihrer Form her wieder in den Ausgangssatz passen.

Beispiel: Eine junge Frau → **alte**
Ein richtiges Resultat → **falsches**

- | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------|----|
| 1) | Une leçon <u>amusante</u> | ennuyeuse / langweilig | 00 |
| 2) | Ils sont <u>faibles</u> en maths. | forts / stark | 00 |
| 3) | Elle <u>a acheté</u> des roses. | a vendu / hat verkauft | 00 |
| 4) | Tu <u>aimes</u> ce livre. | détestes / hasst, verabscheust | 00 |
| 5) | Une robe <u>claire</u> | foncée / dunkel | 00 |
| 6) | <u>Levez-vous.</u> | Asseyez-vous. / Setzen Sie sich! | 00 |
| 7) | Je <u>ne connais personne.</u> | tout le monde / alle, jedermann | 00 |
| 8) | On va <u>construire</u> une maison. | détruire / zerstören | 00 |
| 9) | Une jupe <u>moderne</u> | démodée / altmodisch | 00 |
| 10) | C'est <u>la fin</u> des vacances. | le début / der Anfang | 00 |
| 11) | Tu as les mains très <u>propres.</u> | sales / dreckig | 00 |
| 12) | Une personne <u>célèbre</u> | inconnue / unbekannt | 00 |
| 13) | Regarde ces <u>enfants.</u> | adultes / Erwachsene | 00 |

..... / 13 Punkte

B) Les petits mots

Vervollständige die Sätze. Passe die gefundenen Ausdrücke an und apostrophiere das vorhergehende Wort, wenn nötig. Mach einen Strich, falls nichts eingefügt werden muss.

Beispiel:

Ich habe wenig gelernt für die Prüfung, jetzt habe ich eine schlechte Note.
→ Ich habe **zu** wenig gelernt für die Prüfung, jetzt habe ich eine schlechte Note.

- | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1) | J'ai appris cette information d'/dans/à travers un article de presse. | 0 |
| 2) | Je dois me mettre à apprendre. | 00 |
| 3) | Nous allons participer à cette compétition. | 0 |
| 4) | Tu te souviens des vacances en Italie ? | 0 |
| 5) | Il faut appuyer sur cette touche. | 0 |
| 6) | Je suis restée à la maison à cause de la pluie. | 0 |
| 7) | La poste n'est pas loin de la gare. | 0 |
| 8) | Je n'ai pas envie d' aller à l'école aujourd'hui. | 0 |
| 9) | Elle se dirige vers le supermarché. | 0 |
| 10) | Ecoute bien -- cette chanson. | 0 |
| 11) | Demande à ton frère de t'aider. | 00 |
| 12) | Il ne sait pas jouer du piano. | 0 |
| 13) | Nous allons longer -- le Rhin. | 0 |
| 14) | Tu vas te casser la jambe. | 00 |
| 15) | Je ne suis pas tout à fait d'accord avec vous. | 0 |
| 16) | Ils s'occupent bien de leurs enfants. | 0 |
| 17) | Il va se réjouir de ce cadeau. | 00 |
| 18) | Prends du sucre en poudre pour ce dessert. | 0 |

..... / 11 Punkte

C) Übersetze die folgenden Sätze ins Französische.

1) Seit vier Stunden warte ich auf die Erlaubnis.

000000

Depuis quatre heures, j'attends la permission.

2) Am Sonntag schauen die Eltern von Pierre das Spiel.

000000

Dimanche, les parents de Pierre regardent le jeu.

3) Wir ziehen es vor uns bis morgen auszuruhen.

000000

Nous préférons nous reposer jusqu'à demain.

..... / 9 Punkte

III Grammatik

A) Artikel, Teilungsartikel und Mengenangaben

Vervollständige den Lückentext mit den passenden Ausdrücken.

Il y a beaucoup de choses au supermarché : il y a des	00
légumes, des fruits, du riz, de la viande,	000
des boissons etc.	0
Amélie et Mélanie sont au supermarché avec leurs mamans.	
<i>Amélie</i> : Moi, j'achète du pain et du fromage, une tête	00
de salade et un kilo de pommes. J'adore	000
les pommes.	
<i>Mélanie</i> : Moi, j'achète du lait, quatre bouteilles d' eau	00
minérale, des bananes et des oranges. Je mange	00
beaucoup d' oranges. Tu aimes les oranges ?	00
<i>Amélie</i> : Non, je ne mange pas d' oranges. Je n'aime pas	0
les oranges, mais je bois du jus d'orange.	00

..... / 10 Punkte

B) Pronomen

Beantworte die Fragen und ersetze dabei den unterstrichenen Satzteil durch ein passendes Pronomen.

Beispiel: Hat Luc das Sandwich gegessen? → Ja, er hat **es** gegessen.

- 1) Est-ce que Tim écrit une lettre aux grands-parents ?
Oui, **il (Tim) leur écrit une lettre.** 00
- 2) Avez-vous parlé à votre père ?
Non, **nous ne lui avons pas parlé / je ne lui ai pas parlé.** 000
- 3) Vas-tu rendre les livres à Marie ?
Non, **je ne vais pas les rendre à Marie.** 000
- 4) Est-ce que vous avez cherché votre chien ?
Oui, **nous l'avons cherché / je l'ai cherché.** 00
- 5) Faut-il appeler vos parents ?
Non, **il ne faut pas les appeler.** 000
- 6) As-tu compris le texte ?
Oui, **je l'ai compris.** 00
- 7) Est-ce que nous devons aider ta voisine ?
Oui, **vous devez / nous devons l'aider.** 00
- 8) Est-ce que tes copines vont manger cette salade ?
Non, **elles (mes copines) ne vont pas la manger.** 000

..... / 10 Punkte

C) Mache aus zwei Sätzen einen. Verwende dazu ein Relativpronomen. Bei den Sätzen 6 und 7 sind Satzende beziehungsweise Satzanfang vorgegeben.

- 1) Apporte-moi les bananes. Elles sont dans la cuisine.
..... **Apporte-moi les bananes qui sont dans la cuisine** 00
- 2) Va chercher l'anorak. Tu l'as laissé dans ta chambre.
..... **Va chercher l'anorak que tu as laissé dans ta chambre** 00
- 3) Je t'ai prêté un ballon. Où est-il ?
..... **Où est le ballon que je t'ai prêté** ? 00
- 4) Regarde ces sacs. Julie m'a aidé à les porter.
..... **Regarde ces sacs que Julie m'a aidé à porter** 00
- 5) La maison est aux Cartier. On la voit à côté du cinéma.
..... **La maison qu'on voit à côté du cinéma est aux Cartier** 00
- 6) Le train va partir pour Nice. Il se trouve sur le quai 5.
..... **Le train qui se trouve sur le quai 5 va partir pour** Nice. 00
- 7) Philippe a volé un vélo. Il est cassé.
Le **vélo que Philippe a volé est cassé** 00

..... / 7 Punkte

D) *Vervollständige die Sätze mit der richtigen Form eines Verbs der Liste. Behalte in den Sätzen die verwendete Zeitform bei. Integriere die Wörter in Klammern in die Antwort (Sätze 2, 4 und 7). Verwende jedes Verb genau 1x.*

dire – falloir – paraître – tenir – bâtir – vieillir – ouvrir – venir – punir

- | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1) | Nous regardons l'album de grand-mère. Sur une des photographies, toutes les femmes tiennent un bébé dans leurs bras. | 00 |
| 2) | Je n'ai plus reconnu mon oncle. Il (beaucoup) a beaucoup vieilli | 00 |
| 3) | Les parents ne nous laissent pas jouer dehors. Ils disent que c'est trop dangereux à cause de l'orage. | 00 |
| 4) | Je t'ai attendu pendant une heure. Pourquoi est-ce que tu (ne pas) n'es pas venu plus tôt ? | 00 |
| 5) | Notre vieille voisine allait très mal : il fallait appeler un médecin. | 00 |
| 6) | Près de notre maison de vacances, il y a beaucoup de bruit : des travailleurs bâtissent un chalet. | 00 |
| 7) | Voici deux paquets. [impératif singulier] (les) Ouvre-les | 00 |
| 8) | Notre entraîneur de football était sévère. Il punissait souvent les joueurs. | 00 |
| 9) | Notre chien n'a plus envie de jouer. Il paraît fatigué. | 00 |

..... / 9 Punkte

E) Verben und Zeitformen

Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (*imparfait* oder *passé composé*).
Setze bei «Je» falls nötig einen Apostroph («J'»).

Ma mère raconte:

« Je me souviens de l'été 1995. **J'avais** (avoir) vingt ans. Mes 00
parents **passaient** (passer) les vacances à la mer et mon chat et moi, 00
nous **étions** (être) seuls à la maison. **J'allais** 00 00
(aller) toujours très tard au lit.
Ce jour-là, **je ne pouvais pas** (ne pas pouvoir) dormir parce 00
qu'il **faisait** (faire) trop chaud. Alors, à une heure du matin, 00
je **me suis levée** (se lever) pour aller dans la cuisine. 00
J'ai mangé (manger) une tartine parce que **j'avais** 00 00
(avoir) faim. Ensuite, **j'ai pris** (prendre) mon roman d'aventures et 00
j'ai commencé (commencer) à lire. Pendant que je **lisais** 00 00
(lire), mon chat Valentin **dormait** (dormir) à mes pieds. 00
Tout à coup, il y **a eu** (avoir) un bruit dehors. Valentin 00
s'est réveillé (se réveiller) et nous **nous sommes dirigés** 00 00
(se diriger) vers la porte. Ouvrir la porte à une heure du matin, c' **était** 00
(être) dangereux. Mais **j'ai ouvert** (ouvrir) parce que 00
Valentin **n'arrêtait pas** (ne pas arrêter) de me regarder 00
avec de grands yeux et il **paraissait** (paraître) nerveux. Et 00
effectivement, la belle Bernadette, la copine de Valentin, **attendait** 00
(attendre) dehors. Alors, les deux chats **sont partis** (partir) 00
ensemble. »

..... / 22 Punkte