



# Sprachreflexion 7. Schuljahr



## Sprachreflexion 7. Schuljahr

### Kommentar und Inhaltsverzeichnis Sprachreflexion 7. Schuljahr

Die **234 Grammatikübungen** zu allen Sprachreflexionsthemen des 7. Schuljahres dienen der Vertiefung. Die Auswahl der Übung wurde so gewählt, dass diese einfach verständlich sind und den SuS die Möglichkeit bieten, Inhalte zu vertiefen. Die Anzahl der verfügbaren Übungen ermöglicht es Ihnen als Lehrperson, individuell mehr oder weniger Übungen anzubieten.

- |  |            |
|--|------------|
| • <b>Frageformen:</b>  | 08 Übungen |
| • <b>Präsens rückbezoglicher Verben:</b>                     | 08 Übungen |
| • <b>Angleichung der Adjektive:</b>                          | 34 Übungen |
| • <b>Pluralform des Imperativ:</b>                           | 03 Übungen |
| • <b>Präpositionen für Ortsangaben:</b>                      | 11 Übungen |
| • <b>Präpositionen bei Städten, Ländern und Kontinenten:</b> | 06 Übungen |
| • <b>Passé Composé mit "avoir":</b>                          | 19 Übungen |
| • <b>Passé Composé mit "avoir und être":</b>                 | 61 Übungen |
| • <b>Fragen bilden:</b>                                      | 33 Übungen |
| • <b>Futur Composé:</b>                                      | 28 Übungen |
| • <b>Interrogativpronomen:</b>                               | 08 Übungen |
| • <b>Modalverben:</b>  | 15 Übungen |

Die Übungen können einerseits 1:1 als Arbeitsblatt, andererseits als Bausteine für eigene Arbeitsblätter und Tests verwendet werden. Durch die Menge an Übungen sollten Sie so genügend zusätzliche Ressourcen erhalten. Als grosses Plus existieren alle Arbeitsblätter auch als digitale Version. So ist ein QR-Code bzw. ein Link zu einer identischen eVersion vorhanden. Diese korrigiert selbständig und kann zeitversetzt auch als Wiederholung eingesetzt werden.

Textübungen ermöglichen es Ihnen, die Unterlagen auch für weitere Zwecke zu verwenden. So können nach dem Lösen des Grammatik-Themas Sprech- und Vorleseübungen eingebaut und geplant werden.

Durch das zur Verfügung stellen von Word-Dateien – übrigens wie immer bei SchulArena – können Sie die Übungen dem eigenen Geschmack anpassen, kürzen, ergänzen, vereinfachen und so weiter. Dies ist in unseren Augen ein entscheidender Vorteil, denn als Lehrperson möchten Sie ja den Unterricht für Ihre Klasse so vorbereiten, dass es passt.



## Voilà notre famille



**Auftrag:** Fülle die Lücke mit der angepassten Form des Adjektivs in Klammern.

**Onlineübung:** <https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/mfnco>

---

Voilà mon père. Il s'appelle Pierre. Il a 42 ans.

C'est un homme ..... (grand). Il est très ..... (gros). Il a les cheveux ..... (gris) et ..... (court). Il a les yeux ..... (vert). Il est très ..... (actif). Il fait beaucoup de choses avec nous. Il est vraiment ..... (génial). Il est un ..... (bon) père.

Et voilà ma mère. Elle s'appelle Sandrine. Elle a 39 ans.

Elle n'est pas ..... (grand). Elle est ..... (petit). Elle est ..... (blond) et elle a les cheveux ..... (long). Elle n'est pas ..... (gros). Elle a une ..... (beau) figure. Elle est une très ..... (bon) mère, elle aussi.

Voilà mon frère Jean-Claude. Il a 18 ans.

Il est déjà ..... (adulte). Il est ..... (grand) comme mon père. Il est ..... (blond) comme ma mère. Il est très ..... (fort) et il est très ..... (sportif). Il fait beaucoup de sport. Il a un ..... (bon) caractère ; il est très sympa !

Voilà ma sœur Christine. Elle a 10 ans.

Elle est une très ..... (bon) élève. Elle est très ..... (intelligent). Elle est très ..... (fort) en mathématiques. Elle est ..... (petit). Elle va encore à l'école primaire. Elle est ..... (blond), elle aussi, et elle a les cheveux ..... (long).

## Sprachreflexion 7.2



Mon autre sœur s'appelle Aline. Elle est plus ..... (grand)  
que moi. Elle a les cheveux ..... (blond) et les yeux  
..... (bleu). Elle est très ..... (sportif).  
Elle est une très ..... (bon) joueuse de tennis.

Et me voilà moi-même. Je m'appelle Chantal. J'ai treize ans.  
Je ne suis pas très ..... (grand). Je suis .....  
(blond) comme les autres aussi. J'ai les cheveux .....  
(court) et les yeux..... (vert). Je suis assez  
..... (fort) en langues. J'aime le français, l'allemand et le  
sport. Je suis aussi très ..... (sportif).



## Lösungen

Voilà mon père. Il s'appelle Pierre. Il a 42 ans.

C'est un homme **grand** (grand). Il est très **gros** (gros). Il a les cheveux **gris** (gris) et **courts** (court). Il a les yeux **verts** (vert). Il est très **actif** (actif). Il fait beaucoup de choses avec nous. Il est vraiment **génial** (génial). Il est un **bon** (bon) père.

Et voilà ma mère. Elle s'appelle Sandrine. Elle a 39 ans.

Elle n'est pas **grande** (grand). Elle est **petite** (petit). Elle est **blonde** (blond) et elle a les cheveux **longs** (long). Elle n'est pas **grosse** (gros). Elle a une **belle** (beau) figure. Elle est une très **bonne** (bon) mère, elle aussi.

Voilà mon frère Jean-Claude. Il a 18 ans.

Il est déjà **adulte** (adulte). Il est **grand** (grand) comme mon père. Il est **blond** (blond) comme ma mère. Il est très **fort** (fort) et il est très **sportif** (sportif). Il fait beaucoup de sport. Il a un **bon** (bon) caractère ; il est très sympa !

Voilà ma sœur Christine. Elle a 10 ans.

Elle est une très **bonne** (bon) élève. Elle est très **intelligente** (intelligent). Elle est très **forte** (fort) en mathématiques. Elle est **petite** (petit). Elle va encore à l'école primaire. Elle est **blonde** (blond), elle aussi, et elle a les cheveux **longs** (long).

Mon autre sœur s'appelle Aline. Elle est plus **grande** (grand) que moi. Elle a les cheveux **blonds** (blond) et les yeux **bleus** (bleu). Elle est très **sportive** (sportif). Elle est une très **bonne** (bon) joueuse de tennis.

Et me voilà moi-même. Je m'appelle Chantal. J'ai treize ans.

Je ne suis pas très **grande** (grand). Je suis **blonde** (blond) comme les autres aussi. J'ai les cheveux **courts** (court) et les yeux **verts** (vert). Je suis assez **forte** (fort) en langues. J'aime le français, l'allemand et le sport. Je suis aussi très **sportive** (sportif).



## Futur composé



**Auftrag:** Setze die Sätze ins Futur composé.

**Onlineübung:** <https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/7dym6>

---

Elle a dansé avec son père.

.....

Tu ne paies pas les cours.

.....

Vous prenez le métro.

.....

Nous achetons ces revues pour nos amis.

.....

Nous ne lisons pas ces lettres.

.....

Il n'a pas visité le quartier Latin.

.....

Tu aimes voir ce film.

.....

Il peut vendre sa maison.

.....

Vous devez faire vos exercices.

.....

**Sprachreflexion 7.5**



Nous ne savons pas lire ce mot.

.....

Il veut me voir.

.....

Elle aime se coucher avant minuit.

.....

Elle jette son sac sur la chaise.

.....



## Lösungen

Elle a dansé avec son père.

– **Elle va danser avec son père.**

Tu ne paies pas les cours.

– **Tu ne vas pas payer les cours.**

Vous prenez le métro.

– **Vous allez prendre le métro.**

Nous achetons ces revues pour nos amis.

– **Nous allons acheter ces revues pour nos amis.**

Nous ne lisons pas ces lettres.

– **Nous n'allons pas lire ces lettres.**

Il n'a pas visité le quartier Latin.

– **Il ne va pas visiter le quartier Latin.**

Tu aimes voir ce film.

– **Tu vas aimer voir ce film.**

Il peut vendre sa maison.

– **Il va pouvoir vendre sa maison.**

Vous devez faire vos exercices.

– **Vous allez devoir faire vos exercices.**

Nous ne savons pas lire ce mot.

– **Nous n'allons pas savoir lire ce mot.**

Il veut me voir.

– **Il va vouloir me voir.**

Elle aime se coucher avant minuit.

– **Elle va aimer se coucher avant minuit.**

Elle jette son sac sur la chaise.

– **Elle va jeter son sac sur la chaise.**



## Les pronoms interrogatifs



**Auftrag:** Fülle die Lücken mit den entsprechenden Formen von «quel».

**Onlineübung:** <https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/9swm5>

---

Tu peux me dire ..... fromage je dois prendre ?

Tu m'apportes des timbres, s'il te plaît ?

– Tu as besoin de ..... timbres ?

J'ai acheté ce pantalon rouge sur catalogue.

– Il est beau. C'est ..... catalogue ?

Comment se passe ton stage ?

– ..... stage ? Je suis à la maison. Je suis malade.

..... livres lisez-vous à l'école ? Des livres de Molière ?

..... est le livre le plus connu de Victor Hugo ?

On prend ..... voiture pour aller en France ? La voiture de ta mère ?

Les deux garçons ne savent pas encore ..... filles ils vont inviter.

..... animal est-ce que tu as trouvé dans la rue ?

– Un petit chat gris.



## Lösungen

Tu peux me dire **quel** fromage je dois prendre ?

Tu m'apportes des timbres, s'il te plaît ? – Tu as besoin de **quels** timbres ?

J'ai acheté ce pantalon rouge sur catalogue. – Il est beau. C'est **quel** catalogue ?

Comment se passe ton stage ? – **Quel** stage ? Je suis à la maison. Je suis malade.

**Quels** livres lisez-vous à l'école ? Des livres de Molière ?

**Quel** est le livre le plus connu de Victor Hugo ?

On prend **quelle** voiture pour aller en France ? La voiture de ta mère ?

Les deux garçons ne savent pas encore **quelles** filles ils vont inviter.

**Quel** animal est-ce que tu as trouvé dans la rue ? – Un petit chat gris.



## Passé composé mit avoir und être



**Auftrag:** Fülle die Lücken mit être oder avoir im Présent.

**Onlineübung:** <https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/6isqr>

---

Je ..... rentré vers minuit.  
Qui ..... fait la cuisine ?  
Vous ..... eu de la chance.  
Ils ..... partis pour Montpellier.  
Nous ..... couru.  
Vous ..... mis votre pantalon ?  
Christian ..... mort en janvier.  
Elle ..... arrivée tard.  
Elles ..... allées au théâtre.  
Ils ..... beaucoup voyagé.  
L'étoile ..... tombée du ciel.  
Vous ..... née où, Madame ?  
Nous lui ..... parlé.  
Avec qui ..... -elle sortie ?  
Xavier ..... appris plusieurs langues.  
Ils ..... pris la voiture.  
Nous ..... nagé.  
Il ..... écrit son premier roman.  
Il ..... bu trop de vin.  
Ils ..... restés trop longtemps.  
Ils ..... montés sur la Tour Eiffel.  
Ils ..... trouvé un bel hôtel à Toulouse.  
Elle ..... magné tout le gâteau.



## Lösungen

Je **suis** rentré vers minuit.  
Qui **a** fait la cuisine ?  
Vous **avez** eu de la chance.  
Ils **sont** partis pour Montpellier.  
Nous **avons** couru.  
Vous **avez** mis votre pantalon ?  
Christian **est** mort en janvier.  
Elle **est** arrivée tard.  
Elles **sont** allées au théâtre.  
Ils **ont** beaucoup voyagé.  
L'étoile **est** tombée du ciel.  
Vous **êtes** née où, Madame ?  
Nous lui **avons** parlé.  
Avec qui **est** -elle sortie ?  
Xavier **a** appris plusieurs langues.  
Ils **ont** pris la voiture.  
Nous **avons** nagé.  
Il **a** écrit son premier roman.  
Il **a** bu trop de vin.  
Ils **sont** restés trop longtemps.  
Ils **sont** montés sur la Tour Eiffel.  
Ils **ont** trouvé un bel hôtel à Toulouse.  
Elle **a** mangé tout le gâteau.