



# Zeiten entdecken 1

## **Zeiten entdecken 1 - Geschichte mit PowerPoint und eContent**

### **Inhalt:**

#### **01 – Einführung Geschichte**

**Beschrieb:** Diese Präsentation bietet eine Einführung in die Geschichte der Erde und der Evolution des Menschen. Ausserdem werden die ersten Hochkulturen sowie die wichtigsten Epochen der Antike vorgestellt. Zum Schluss gibt es eine Einleitung in das römische Zahlenwesen und das Rechnen mit Jahrhunderten.

Kompetenzen Lehrplan 21: RZG.6.1.c

#### **02 – Mittelalter**

**Beschrieb:** Dieses Thema beginnt mit einer Erläuterung der Lebensbedingungen und der wichtigsten Charakteristika des Mittelalters. Dabei wird unter anderem auch auf die Kreuzzüge, den Feudalismus und den Investiturestreit eingegangen. Danach werden die medizinischen Verhältnisse vorgestellt sowie die wichtigsten Krankheiten des Mittelalters wie Lepra oder Pest präsentiert.

#### **03 – Entdeckungen – Christoph Kolumbus**

**Beschrieb:** Diese Präsentation verschafft zuerst einen Überblick über die Erforschungen der Erde vor dem 15. Jahrhundert und geht dabei zum Beispiel auf das Erreichen Amerikas der Wikinger ein. Es folgt ein kurzer Exkurs zur Form der Erde (Kugel vs. Scheibe), bevor Christoph Kolumbus' Entdeckung Amerikas und Ferdinand Magellans Weltumrundung behandelt werden. Zum Schluss gibt es eine Vorstellung der wichtigsten Instrumente zur Orientierung auf dem Meer.

Kompetenzen Lehrplan 21: RZG.6.1.a, RZG.6.1.b

#### **04 – Die Eroberung Amerikas**

**Beschrieb:** Nach den Entdeckern Amerikas folgten die Eroberer. Bei diesem Kapitel der Geschichte geht es zuerst um die Eroberung Mexikos unter Hernán Cortés und den darauffolgenden Untergang der Azteken. Danach folgt eine Präsentation der Ereignisse, die zu Francisco Pizarros Besetzung des Inkareiches führten. Auch auf die Folgen der europäischen conquista für die indigenen Völker wird eingegangen.

Kompetenzen Lehrplan 21: RZG.6.1.a, RZG.6.1.b

#### **05 – Humanismus – Renaissance**

**Beschrieb:** Diese Einheit fokussiert sich auf die Renaissance bzw. den Humanismus als dem Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit. Die Charakteristika dieser Periode, wie zum Beispiel der Wechsel vom geozentrischen zum heliozentrischen Weltbild oder das Ideal des «Universalgenies» werden präsentiert. Ausserdem werden Leonardo da Vinci und Michelangelo als Vertreter dieser Epoche vorgestellt.

Kompetenzen Lehrplan 21: RZG.6.1.b

## **06 – Die Reformation**

**Beschrieb:** Diese Präsentation verschafft als Erstes einen Überblick über die Entstehung und die Entwicklung des Christentums bis 1500. Auch die Missstände, die schliesslich zur Neugestaltung der Kirche geführt haben, werden vorgestellt. Danach wird auf die Reformation unter Martin Luther in Deutschland (inkl. Bauernkrieg) sowie Huldrych Zwinglis Reformierung der Kirche in Zürich eingegangen.

Kompetenzen Lehrplan 21: RZG.6.1.b

## **07 – Die Hexenjagd in Europa**

**Beschrieb:** Die Hexenverfolgungen in Europa gelten als eines der dunkelsten Kapitel der Frühen Neuzeit. Diese Präsentation stellt die Ursachen und Opfer des Hexenwahns vor, geht auf die Folter sowie die verschiedenen Hexenproben ein und präsentiert die Täter. Zum Schluss wird ein kurzer Einblick in noch heute vorhandene Hexenverfolgungen in Afrika, die sogenannten «Hexenkinder» im Kongo, offeriert.

## **08 – Der Absolutismus**

**Beschrieb:** Dieses Kapitel zeigt den Absolutismus in Frankreich mit den zugrundeliegenden Machtverhältnissen und Bevölkerungsstrukturen auf. Des Weiteren wird das Wirtschaftssystem des Merkantilismus erklärt. Auch folgt eine kurze Einleitung in den niederländischen Unabhängigkeitskampf unter Wilhelm von Oranien sowie den englischen Bürgerkrieg mit der Einführung der «Bill of Rights».

Kompetenzen Lehrplan 21: RZG.6.1.b

# Zeiten entdecken 1

## Inhalt & Kommentar



# **Zeiten entdecken – Teil 1**

mit PowerPoint durch die Geschichte

Das Produkt bietet einen modernen und interaktiven Zugang zu den Themen des Geschichtsunterrichts der ersten Sekundarschulstufe.

Der erste von drei Teilen behandelt die Bereiche «Einführung Geschichte» bis «Absolutismus». Folgende Themen werden abgedeckt:

- Einführung Geschichte
- Mittelalter
- Entdeckungen – Christoph Kolumbus
- Eroberung Amerikas
- Humanismus – Renaissance
- Reformation
- Hexenjagd in Europa
- Absolutismus

Jede dieser acht Einheiten besteht aus einer PowerPoint Präsentation, mithilfe derer eine gemeinsame Erarbeitung des Themas am Beamer oder Smartboard möglich ist. Gleichzeitig können die Schülerinnen und Schüler ein Arbeitsblatt ausfüllen, das verschiedene Aufgabentypen aufweist und auf die Präsentation abgestimmt ist. Darüber hinaus sind die Blöcke jeweils mit vielen Extras wie Diskussionsanregungen, eContent-Möglichkeiten und kahoot.it-Quiz gespickt, womit die erarbeiteten Inhalte zusätzlich angewandt und vertieft werden können.

Mit diesem Produkt gestalten Sie Ihren Geschichtsunterricht abwechslungsreich und kompetent!

Die Präsentationen sind modern und ansprechend gestaltet. Sie ersetzen aber das erzählende Element der Lehrperson nicht. Als Geschichtslehrerin / -lehrer wird es für Sie aber kein Problem sein, Ihre SuS zu fesseln und die entsprechende Epoche zu entführen. Im Kommentarbereich der PowerPoint finden Sie Hinweise, wie die SuS kompetenzorientiert integriert werden können.

Wie immer bei SchulArena.com können Sie die Präsentationen sowie auch die zugehörigen Arbeitsblätter frei Ihren Bedürfnissen anpassen. Alle Dateien stehen auch als veränderbare Version zur Verfügung.

## Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Seite 1 Tempelruine, Adobe Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 127522527
- Seite 1, Schloss, Adobe-Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 91370321
- Seite 1, Schiff, Adobe-Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 105920709
- Seite 1, pano machu picchu guard house river 2014, [Chensiyuan](#), [Lizenztyp CC3](#)
- Seite 1, Menschenmenge, School of Athens, [Raphael](#), lizenzfrei
- Seite 1, Martin Luther, Adobe-Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 120104996
- Seite 1, Hexenverbrennung, Adobe-Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 86938402
- Seite 1, Schloss von Versailles, Versailles view from the Parterre d'eau, [Paolo Costa Baldi](#), [Lizenztyp CC3](#)

# Einführung Geschichte

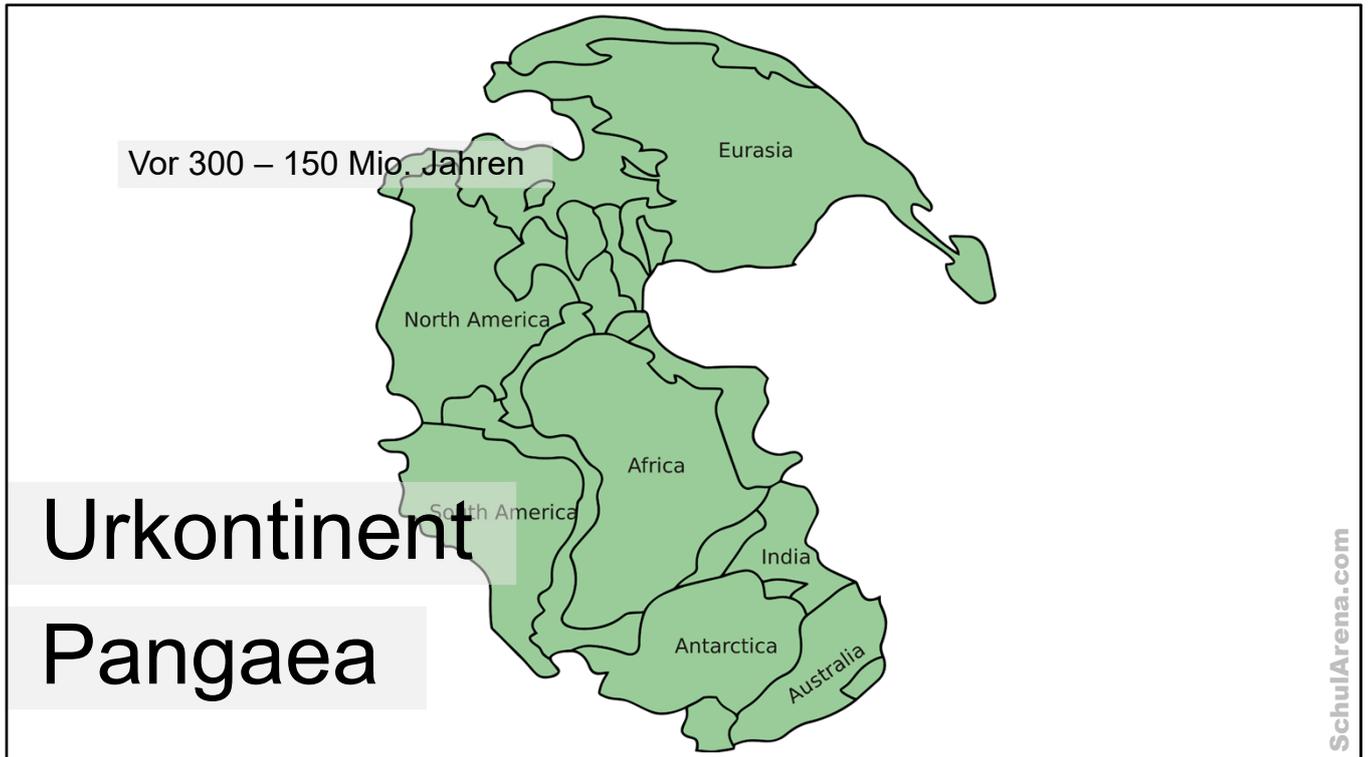


## Ideen zur Umsetzung:

- Wann beginnt Geschichte?
- Was an diesem Bild ist Geschichte?
- Gibt es typische Geschichtsbilder?
- Name Geschichte > Geschichten > woher kommt der Begriff

## Bildquelle:

Adobe Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 127522527



#### Ideen zur Umsetzung:

- Diskussion: Hast du eine mögliche Erklärung, wie sich dieser Kontinent zu den heutigen Kontinenten gewandelt hat?

#### eContent:

Zu dieser Folie ist ein Zusatzinhalt verfügbar unter

[https://www.schularena.com/geschichte/einfuehrung\\_geschichte/start](https://www.schularena.com/geschichte/einfuehrung_geschichte/start)

→ Video zu «Plattentektonik und Kontinentaldrift | Die Kontinente haben sich immer wieder verschoben»

**Schülerunterlagen:** Arbeitsblatt Seite 2

#### Bildquellen:

- qaarada Pangea, Kieff

([https://so.wikipedia.org/wiki/Pangea#/media/File:Pangea\\_continents.svg](https://so.wikipedia.org/wiki/Pangea#/media/File:Pangea_continents.svg)),

Lizenztyp CC3 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)



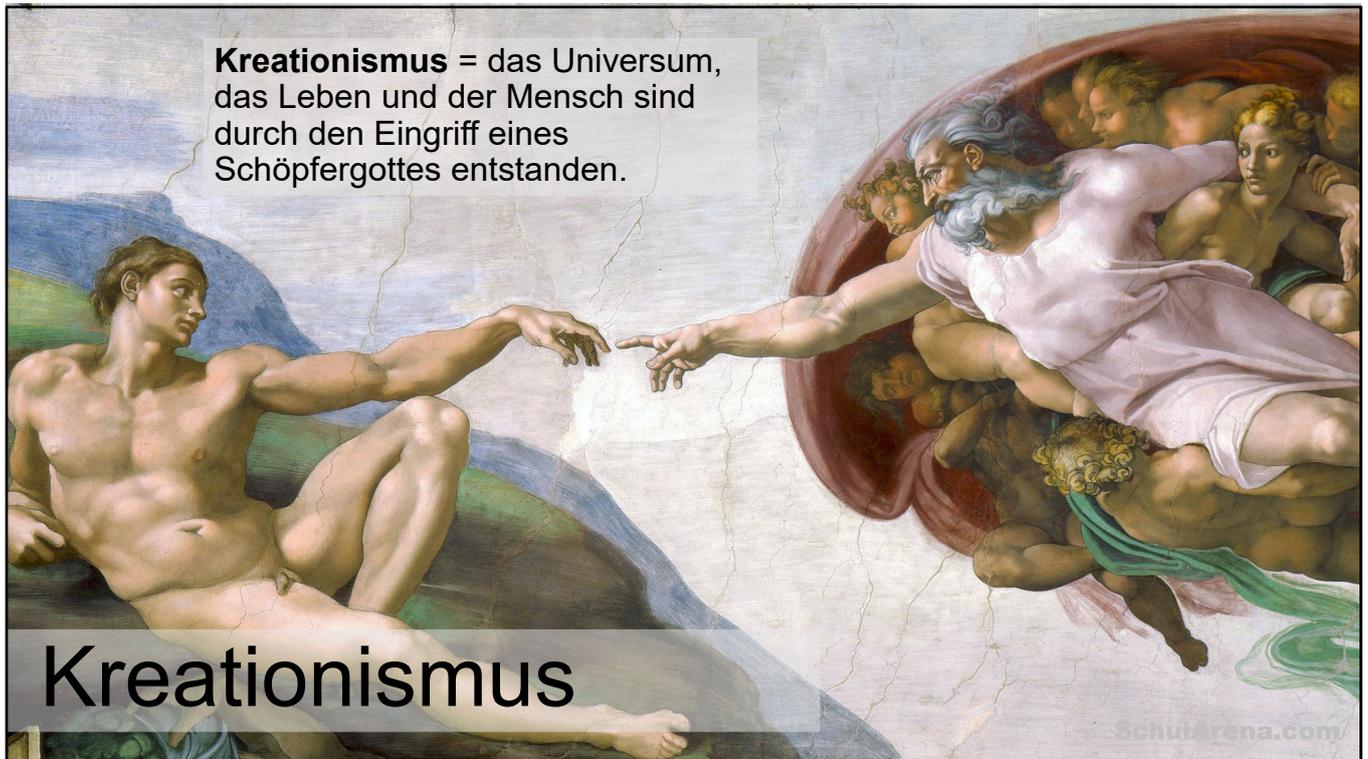
Arbeitsblatt: Seite 2

**Bildquellen:**

- Hintergrund, <http://www.publicdomainpictures.net/pictures/50000/velka/cell.jpg>, Lizenztyp CC1

**Icons:**

- Alge: <https://pixabay.com/de/vectors/algen-pflanze-aquatischen-32720/>
- Pin: <https://pixabay.com/de/vectors/karte-pin-sonderziel-rei%C3%9Fzwecke-153939/>
- Mensch: <https://pixabay.com/de/vectors/junge-menschliche-m%C3%A4nnlich-mann-2025115/>
- Gorilla: <https://pixabay.com/de/vectors/gorilla-tier-affe-biologie-152997/>
- Dinosaurier: <https://pixabay.com/de/vectors/dinosaurier-lang-hals-wandern-45639/>
- Wälder: <https://pixabay.com/de/vectors/baum-stamm-natur-bl%C3%A4tter-576835/>



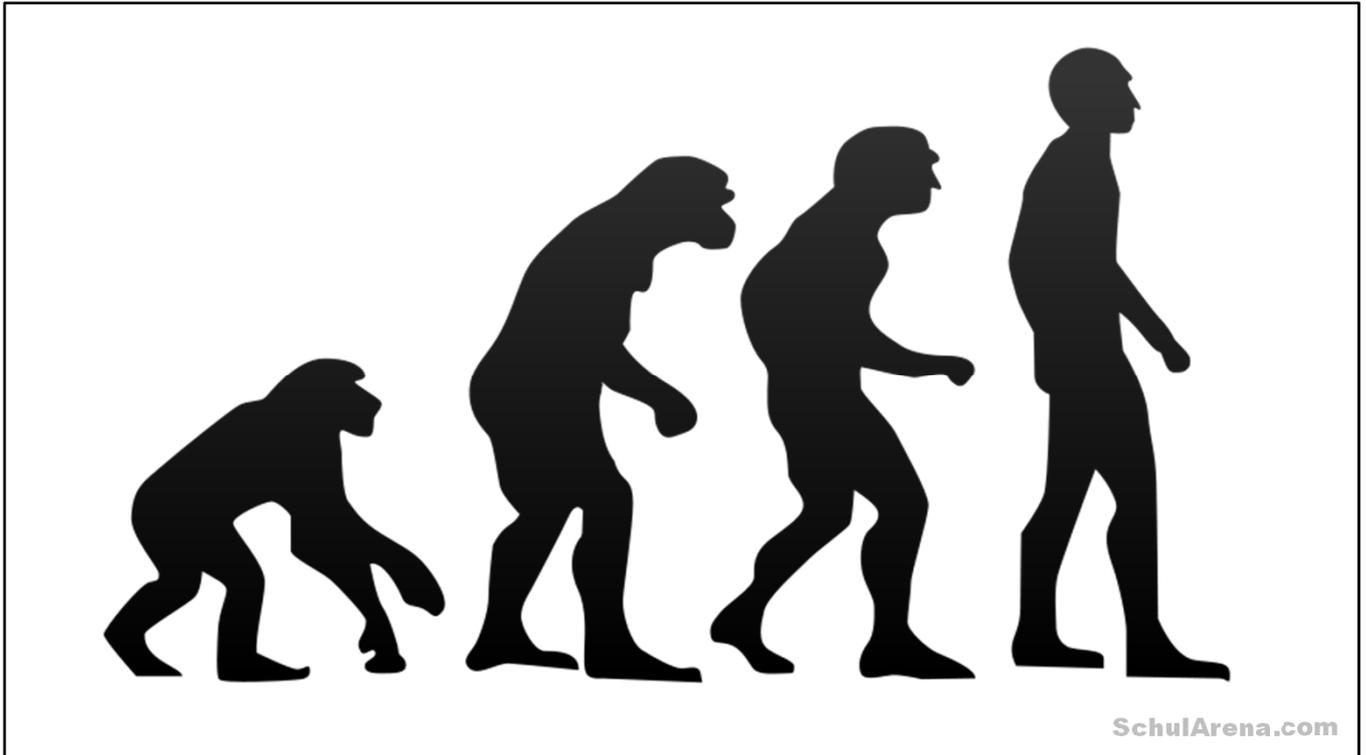
### Ideen zur Umsetzung:

- Diskussion: Wer/was ist auf dem Bild erkennbar?
- Zusammenhang Gott/Mensch
- Erde vs. Himmel

### Bildquellen:

- Hintergrund, Die Erschaffung Adams, Alonso de Mendoza  
([https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/archive/f/f2/20180614045850%21Creation\\_of\\_Adam.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/archive/f/f2/20180614045850%21Creation_of_Adam.jpg)), lizenzfrei

**Arbeitsblatt:** Seite 2



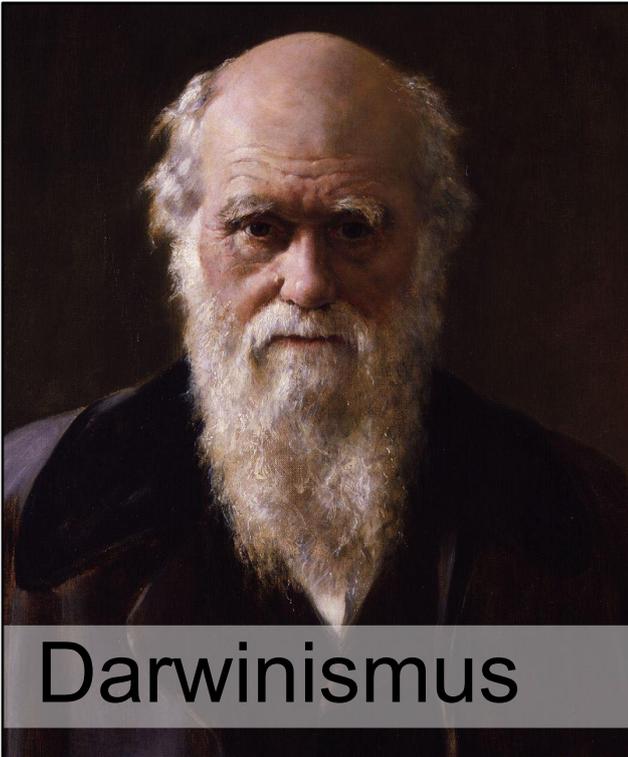
**Ideen zur Umsetzung/Diskussion:**

- Was zeigt das Bild?
- Welche Erklärungsmöglichkeiten gäbe es für diese Entwicklung?
- Wie unterscheidet sich diese Erklärung der Entstehung/Entwicklung des Menschen vom Kreationismus?

**Arbeitsblatt:** Seite 2

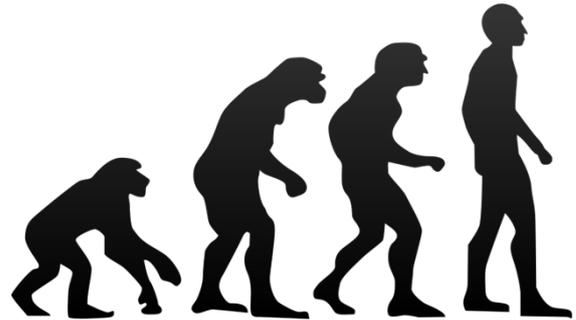
**Bildquellen:**

- Human Evolution, Tkgd2007  
([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Human\\_evolution.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Human_evolution.svg)), Lizenztyp CC3  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)



# Darwinismus

**Darwinismus** = Evolutionstheorie, die sagt, dass die am besten angepassten Lebewesen überleben und sich weiter entwickeln.



SchulArena.com

## eContent:

Zu dieser Folie ist ein Zusatzinhalt verfügbar unter

[https://www.schularena.com/geschichte/einfuehrung\\_geschichte/start](https://www.schularena.com/geschichte/einfuehrung_geschichte/start)

→ Video zu «Charles Darwin - Vordenker der Evolution | DIE INDUSTRIELLE REVOLUTION»

**Arbeitsblatt:** Seite 2

## Bildquellen:

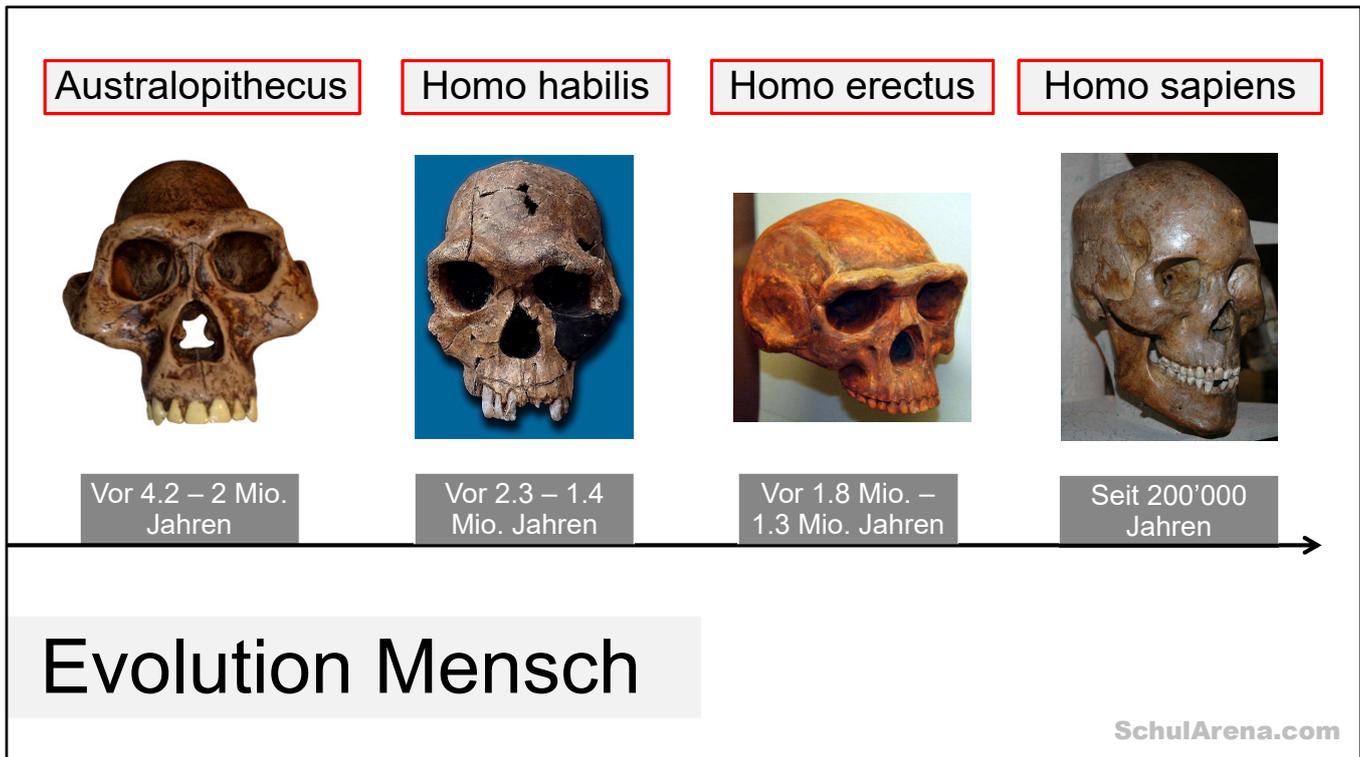
- Human Evolution, Tkgd2007

([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Human\\_evolution.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Human_evolution.svg)), Lizenztyp CC3

(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)

- Charles Robert Darwin, Dcoetzee

([https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b1/Charles\\_Robert\\_Darwin\\_by\\_John\\_Collier\\_cropped.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b1/Charles_Robert_Darwin_by_John_Collier_cropped.jpg)), lizenzfrei



**Arbeitsblatt:** Seite 3

**Bildquellen:**

- Australopithecus Afarensis (Reconstruction), Durova  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Australopithecus\\_afarensis\\_fossils#/media/File:Australopithecus\\_Afarensis\\_-\\_Transparent\\_Background.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Australopithecus_afarensis_fossils#/media/File:Australopithecus_Afarensis_-_Transparent_Background.png), Lizenztyp CC4  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Homo habilis KNMR 1813 discovered at Koobi Fora (replica), Locutus Borg  
[https://de.wikipedia.org/wiki/Homo\\_habilis#/media/File:Homo\\_habilis-KNM\\_ER\\_1813.jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/Homo_habilis#/media/File:Homo_habilis-KNM_ER_1813.jpg), lizenzfrei
- Homo erectus, Thomas Roche  
[https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Homo\\_erectus.jpg](https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Homo_erectus.jpg), Lizenztyp CC2  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>
- Homo sapiens skull (Holocene) 2, James St. John  
<https://www.flickr.com/photos/47445767@N05/15278438069>, Lizenztyp CC2  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>



Schau dir nun dieses kurze Video über die Evolution des Menschen an und löse die Aufgaben dazu.



## Evolution Mensch

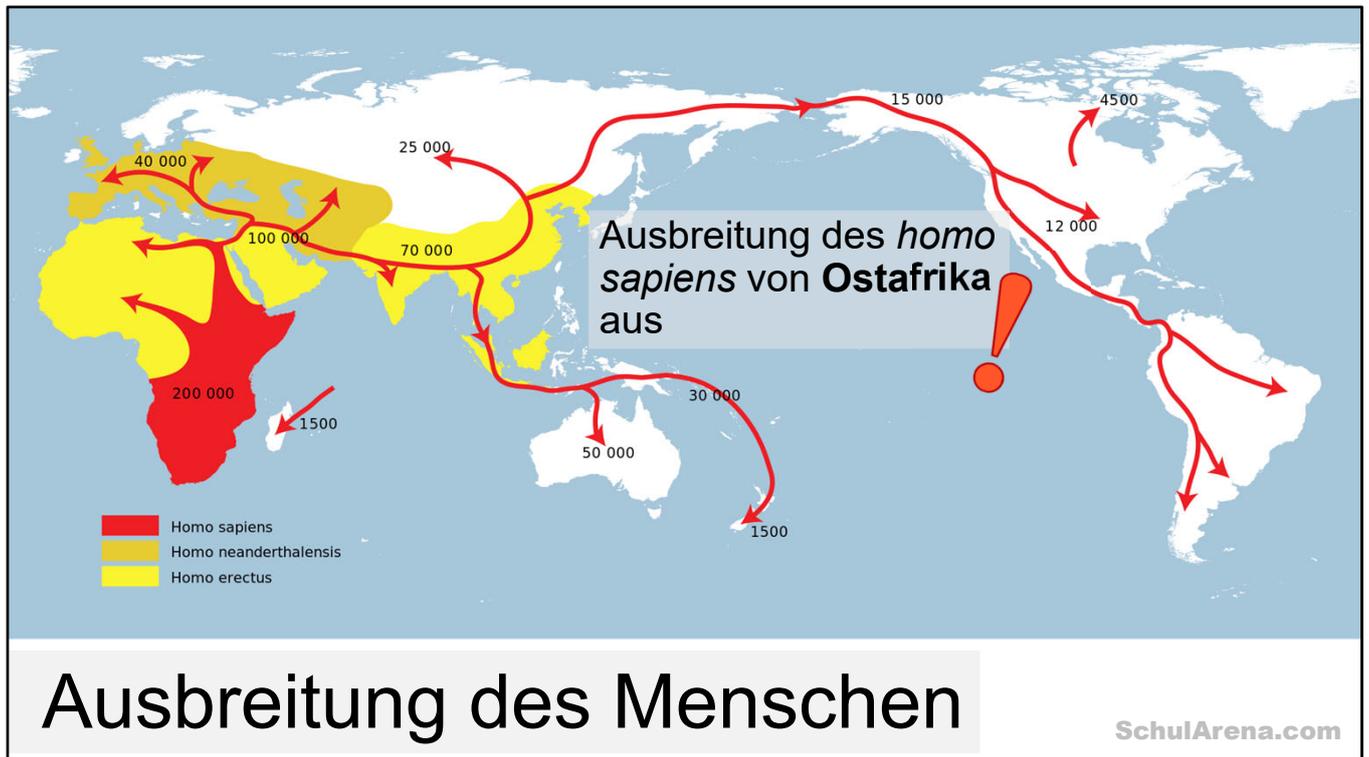
SchulArena.com

Video öffnet sich bei Klick auf Bild! (oder alternativ hier:  
[https://youtu.be/oGm\\_z7PGRq4](https://youtu.be/oGm_z7PGRq4))

**Arbeitsblatt:** Seite 3-5

### **Bildquellen:**

- Icon: <https://pixabay.com/de/vectors/video-abspielen-multimedia-youtube-481821/>
- Screenshot Youtube,  
[https://www.youtube.com/watch?v=oGm\\_z7PGRq4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=oGm_z7PGRq4&feature=youtu.be)



**Arbeitsblatt:** Seite 5

**Bildquellen:**

- Weltkarte, Spreading homo sapiens, NordNordWest

([https://de.wikipedia.org/wiki/Ausbreitung\\_des\\_Menschen#/media/Datei:Spreading\\_homo\\_sapiens\\_la.svg](https://de.wikipedia.org/wiki/Ausbreitung_des_Menschen#/media/Datei:Spreading_homo_sapiens_la.svg)), lizenzfrei

# Hochkulturen

- Ab ca. 5000 v. Chr.
- Entwicklung entlang von Flüssen



## Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

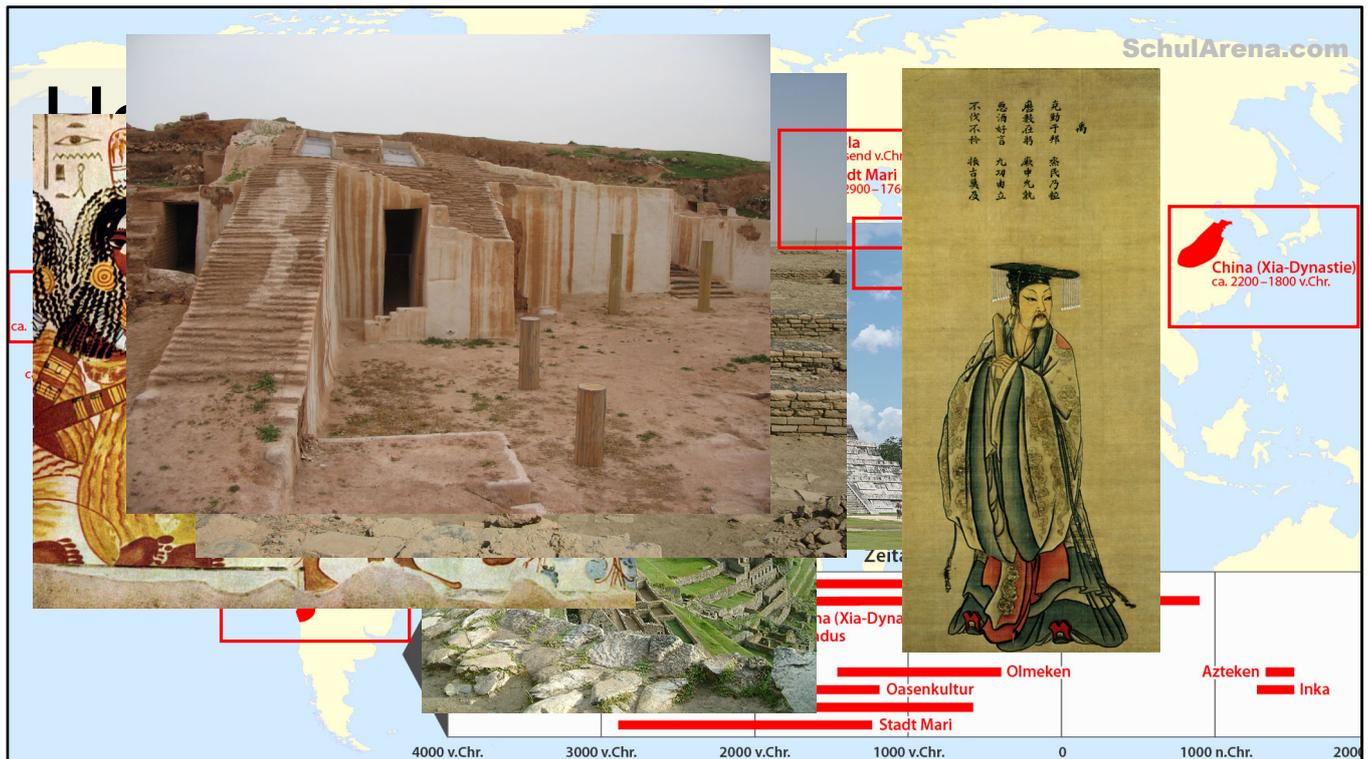
- Was zeigt das Bild?
- Von was könnte die Rede sein?
- Mit was werden Pyramiden/die Sphinx verbunden? (→ Bau war mit ungeheuren Anstrengungen und viel Wissen verbunden)

**Arbeitsblatt:** Seite 6

## Bildquellen:

- Great Sphinx of Giza (foreground) Pyramid of Menkaure (background), Mstyslav Chernov

([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Great\\_Sphinx\\_of\\_Giza\\_\(foreground\)\\_Pyramid\\_of\\_Menkaure\\_\(background\).Cairo,\\_Egypt,\\_North\\_Africa.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Great_Sphinx_of_Giza_(foreground)_Pyramid_of_Menkaure_(background).Cairo,_Egypt,_North_Africa.jpg)), Lizenztyp CC3  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)



**Arbeitsblatt: Seite 6**

**Bildquellen:**

- Azteken, DaphneBreemen (<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Azteken.jpg>), Lizenztyp CC4 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)
- Chichen Itza, Daniel Schwen ([https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Chichen\\_Itza\\_3.jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Chichen_Itza_3.jpg)), Lizenztyp CC4 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)
- Machu Picchu, Quelle: Pixabay (<https://pixabay.com/de/photos/machu-picchu-inkas-peru-tempel-67585/>)
- Musicians and dancers on fresco at Tomb of Nebamun, Ägyptischer Maler um 1400 ([https://ar.m.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D9%84%D9%81:Musicians\\_and\\_dancers\\_on\\_fresco\\_at\\_Tomb\\_of\\_Nebamun.jpg](https://ar.m.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D9%84%D9%81:Musicians_and_dancers_on_fresco_at_Tomb_of_Nebamun.jpg)), lizenzfrei
- Ur-Nassiriyah, M. Lubinski (<https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Ur-Nassiriyah.jpg>), Lizenztyp CC2 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>)
- Ebla Palazzo Reale, Ilario Di Nardo ([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ebla\\_Palazzo\\_Reale\\_G\\_-\\_GAR\\_-\\_1-01.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ebla_Palazzo_Reale_G_-_GAR_-_1-01.jpg)), Lizenztyp CC4 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)
- King Ju of Xia, Ma Lin ([https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:King\\_Yu\\_of\\_Xia.jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:King_Yu_of_Xia.jpg)), lizenzfrei

# Die Antike

- Epoche des Altertums im Mittelmeerraum
- 800 v. Chr. – 600 n. Chr.

SchulArena.com

**Arbeitsblatt:** Seite 6

**Bildquelle:**

- Adobe-Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 106821455

# Die Antike

800 – 336 v. Chr.

## Antikes Griechenland



### Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Was zeigt das Bild? → Bildbeschreibung
- Wo befinden wir uns?
- Was wissen die SuS über dieses Land/die Epoche?
- Zeitliche Einordnung?

**Arbeitsblatt:** Seite 6

### Bildquelle:

- Adobe-Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 129050789



**Ideen zur Umsetzung/Diskussion:**

- Was zeigt das Bild? → Bildbeschreibung (→ Alexander der Grosse)
- Was wissen die SuS über die Epoche?
- Zeitliche Einordnung?

**Arbeitsblatt:** Seite 6

**Bildquellen:**

- Alexander Mosaic, Unknown Author  
([https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e1/Alexander\\_the\\_Great\\_mosaic.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e1/Alexander_the_Great_mosaic.jpg)), lizenzfrei



Die Antike

Römisches Reich

509 v. Chr. – 600 n. Chr.

SchulArena.com

**Ideen zur Umsetzung/Diskussion:**

- Was zeigt das Bild? → Bildbeschreibung
- Wer erkennt das Gebäude? (Kolosseum)
- In welcher Stadt steht dieses Gebäude?
- Von welchem Reich könnte die Rede sein?
- Zeitliche Einordnung?

**Arbeitsblatt:** Seite 6

**Bildquellen:**

- Kolosseum – Colosseum, Diliff  
([https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d8/Colosseum\\_in\\_Rome-April\\_2007-1-copie\\_2B.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d8/Colosseum_in_Rome-April_2007-1-copie_2B.jpg)), Lizenztyp CC2  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>)

# Kalendersysteme / Zeitrechnung

- **Rom:** Ausgangspunkt Gründung Roms (*ab urbe condita*) 753 v. Chr.
- **Juden:** Zeitrechnung ab 3761 v. Chr. (2017 n. Chr. = 5777 AM)
- **Ägypten:** Nach Regierungsjahren der Pharaonen; Neubeginn nach jedem Pharao
- **Islam:** Ausgangspunkt Aufbruch Mohammeds nach Medina 622 n. Chr. (2017 n. Chr. = 1438)
- **Mayas:** Eigener Kalender / Beginn der Zählung 3114 v. Chr.
- **Buddhismus:** Ausgangspunkt Geburt Siddhartha Gautama 543 v. Chr. (2017 n. Chr. = 2561)
- **Griechen:** Jahreszählung nach Olympiade, Beginn 776 v. Chr.

SchulArena.com

**Arbeitsblatt:** Seite 7

## **Bildquellen:**

- Kalender, Anka Albrecht  
(<https://www.flickr.com/photos/134465805@N06/21472974429>), Lizenztyp CC2  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>)

# Römische Zahlen

1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
10	20	30	40	50	60	70	80	90
X	XX	XXX	XL	L	LX	LXX	LXXX	XC
100	200	300	400	500	600	700	800	900
C	CC	CCC	CD	D	DC	DCC	DCCC	CM
1000								
M								

SchulArena.com

## eContent:

Zu dieser Folie ist ein Zusatzinhalt verfügbar unter

[https://www.schularena.com/geschichte/einfuehrung\\_geschichte/start](https://www.schularena.com/geschichte/einfuehrung_geschichte/start)

→ «Römische / arabische Zahlen üben» unter Rubrik «Einführung in den Zeitbegriff»

**Arbeitsblatt:** Seite 7

## Bildquellen:

- Antique Clock, Linnaea Mallette (<https://www.publicdomainpictures.net/en/view-image.php?image=133283&picture=antique-clock>), Lizenztyp CC0 (<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/>)

# Römische Zahlen

Aufgaben	Lösungen
MDCCXII	1712
DCCCXCIII	893
MCMXXI	1921
CDLXXXIX	489
MCCLXXVI	1276
MCDXCII	1492

SchulArena.com

Arbeitsblatt: Seite 7

## Bildquellen:

- Antique Clock, Linnaea Mallette (<https://www.publicdomainpictures.net/en/view-image.php?image=133283&picture=antique-clock>), Lizenztyp CC0 (<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/>)

# Rechnen mit Jahrhunderten

Welches Jahrhundert? Welches Ereignis?

Jahr	Jahrhundert	Ereignis
1492	15. Jh.	Entdeckung Amerikas
1945	20. Jh.	Ende 2. Weltkrieg
1789	18. Jh.	Französische Revolution
2001	21. Jh.	Terroranschläge World Trade Center NY
1776	18. Jh.	Amerikanische Unabhängigkeit
1315	14. Jh.	Schlacht von Morgarten
44 v. Chr.	1. Jh. v. Chr.	Tod Caesars
1324 v. Chr.	14. Jh. v. Chr.	Tod Tutanchamuns
2011	21. Jh.	Krieg in Syrien

SchulArena.com

Arbeitsblatt: Seite 8

## Bildquellen:

- Jean Duplessi-Bertaux, sidonius ([https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c0/Jean\\_Duplessi-Bertaux\\_001.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c0/Jean_Duplessi-Bertaux_001.jpg)), lizenzfrei

Zu dieser Präsentation gibt es auch ein kahoot.it-Quiz!

Das Battle startet hier:

<https://play.kahoot.it/#/k/12c7efb0-e41e-47ce-9382-f6557af67b4a>

# kahoot.it

SchulArena.com

### Bildquellen:

- <https://assets.getkahoot.com/how-it-works/graphics/play-graphic-updated-4.png?mtime=20150903143919>

# 01- Einführung

# Geschichte



**Auftrag: Löse die Aufgaben auf den folgenden Seiten, während dein Lehrer die PowerPoint-Präsentation vorträgt.**

**SA** 1. Wie hiess der Urkontinent? Wann existierte er?

2. Wenn man die 4.5 Mia. Jahre Erdgeschichte in zwölf Stunden darstellt, was geschah dann zu welcher Zeit? Verbinde die Uhrzeiten mit den dazugehörigen Ereignissen.

3.30 Uhr

- Jetzt gibt es Korallen- und Tintenfische.



10.34 Uhr

- Die ersten Säugetiere treten auf. Es ist die Zeit der Saurier und des Urvogels.



11.00 Uhr

- Der Mensch taucht auf.



11.15 Uhr

- Jetzt tauchen die ersten Menschenaffen auf.



11.30 Uhr

- Im Wasser entstehen die ersten Algen.



11.53 Uhr

- Grosse Wälder sind herangewachsen. Sie versinken später im Sumpf und werden zu Kohle.



11.59.50 Uhr

- Im Wasser regt sich das erste Leben – eine Zelle kleiner als ein Stecknadelkopf.



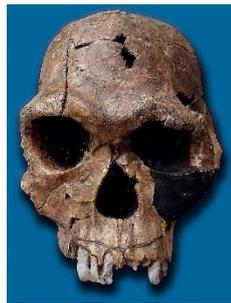
**SA** 3. Es gibt verschiedene Theorien, die die Entstehung, Entwicklung und Vielfalt der Lebewesen erklären. Zwei davon sind der **Kreationismus** und der **Darwinismus**. Welche ist welche?

Der _____ sagt, dass die am besten angepassten Lebewesen überleben und sich weiterentwickeln.	Der _____ sagt, dass das Universum, das Leben und der Mensch durch den Eingriff eines Schöpfergottes entstanden sind.
---	---

4. Die Evolution des Menschen: Beschrifte die Schädel.



Vor 4.2 – 2 Mio.  
Jahren



Vor 2.3 – 1.4  
Mio. Jahren



Vor 1.8 Mio. – 1.3  
Mio. Jahren



Seit 200'000  
Jahren



Schau dir nun das Video «Evolution des Menschen – einfach erklärt!» an und kreuze bei den untenstehenden Aussagen an, ob sie richtig oder falsch sind ([https://youtu.be/oGm\\_z7PGRq4](https://youtu.be/oGm_z7PGRq4)).

5. Der Australopithecus konnte noch nicht aufrecht gehen.

- richtig
- falsch

6. Sein Gehirn war nicht viel grösser als das eines Menschenaffen.

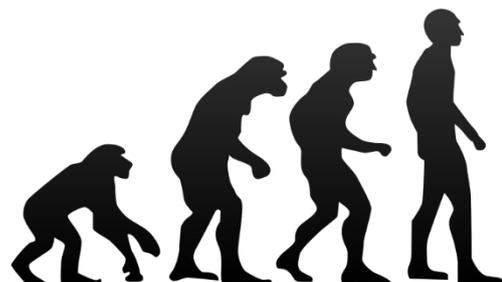
- richtig
- falsch

7. Das gut erhaltene Skelett von Lucius, einem Männchen der Art, wurde 1974 in Äthiopien entdeckt.

- richtig
- falsch

8. Der Homo habilis war ein Jäger.

- richtig
- falsch



9. *Der Homo erectus gilt als erster echter Mensch der Gattung homo.*

- richtig
- falsch

10. *Er ernährte sich hauptsächlich von Früchten, Wurzelgemüse und Fleisch.*

- richtig
- falsch

11. *Der Homo erectus lebte nur in Afrika.*

- richtig
- falsch

12. *Homo sapiens bedeutet "weiser Mensch".*

- richtig
- falsch



13. *Der Neandertaler wurde nach dem Neandertal, einem Tal in Ostafrika, benannt.*

- richtig
- falsch

14. *Der Neandertaler ist ein direkter Vorfahre des Menschen.*

- richtig
- falsch

15. *Der Homo sapiens wurde zum Konkurrenten des Neandertalers.*

- richtig
- falsch

16. *Die Wasseraffentheorie sagt, dass neue Nahrungsquellen benötigt wurden, die im Wasser ausreichend vorhanden waren.*

- richtig
- falsch

17. Die Savannentheorie besagt, dass sich vermehrt Individuen in die offene Savanne ausgebreitet haben, um der Nahrungsknappeit zu entgehen.

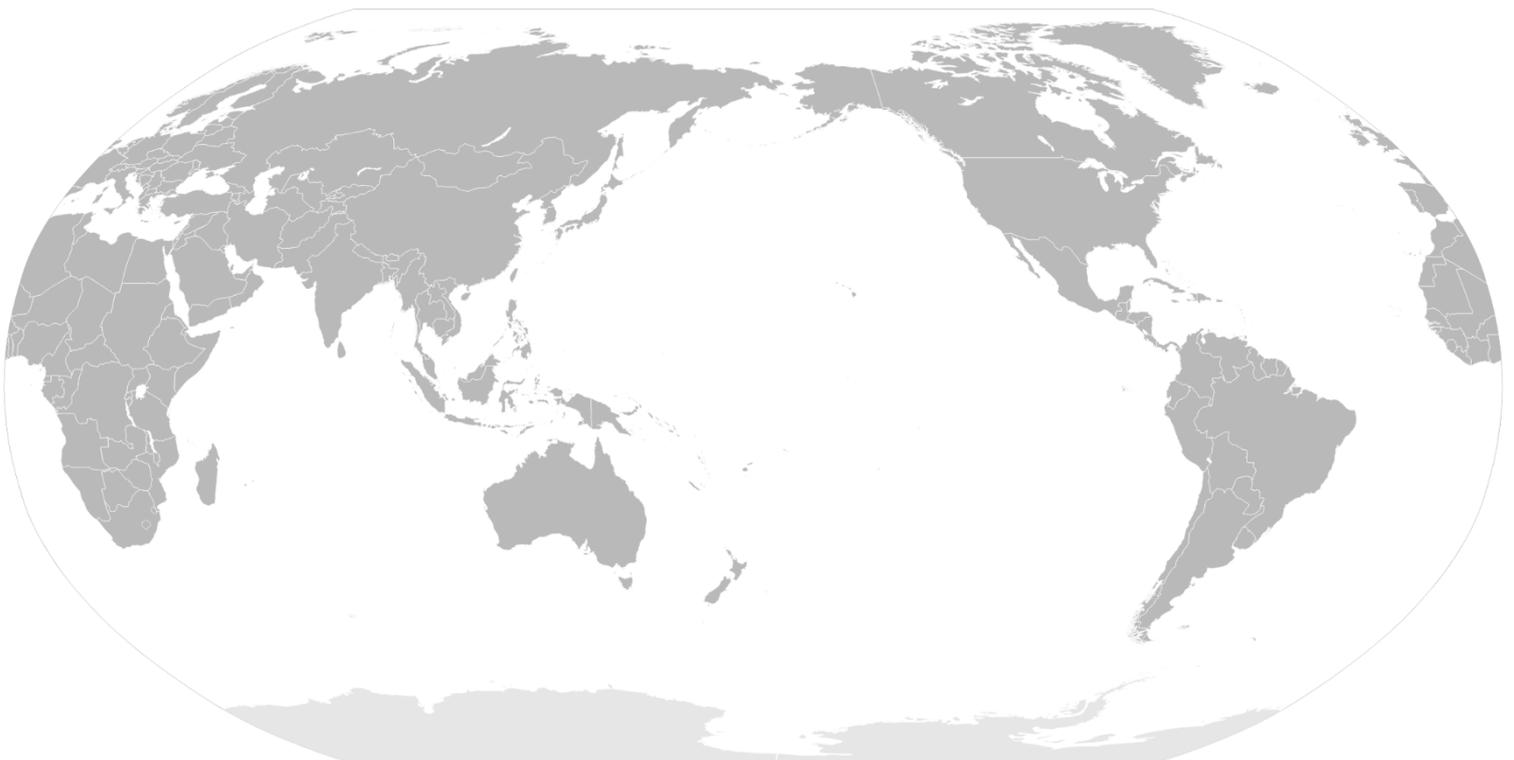
- richtig
- falsch

18. Die Savannentheorie wird auch heute noch vertreten.

- richtig
- falsch



**Zurück zur PowerPoint: Zeichne auf der Karte die Ausbreitung des Homo sapiens (von Ostafrika aus) ein.**





Löse die folgenden Aufgaben, während dein Lehrer die PowerPoint-Präsentation vorträgt.

19. Die Hochkulturen:

Sie haben sich ab \_\_\_\_\_ entlang von \_\_\_\_\_ entwickelt.

20. Nenne drei verschiedene Hochkulturen sowie ihre Blütezeiten:

- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

21. **Die Antike** – so wird die Zeit des **Altertums im Mittelmeerraum** (800 v. Chr. – 600 n. Chr.) genannt. Verbinde die Bilder mit den Namen der wichtigsten Epochen und den dazugehörigen Jahreszahlen.



Römisches  
Reich

336 – 30 v.  
Chr.



Antikes  
Griechenland

509 v. Chr. –  
600 n. Chr.



Hellenismus

800 – 336 v.  
Chr.

22. Es gibt verschiedene **Kalendersysteme** auf unserer Erde. Unten sind einige aufgeführt. Vervollständige die Lücken.

- **Rom:** Ausgangspunkt ist die Gründung Roms im Jahre \_\_\_\_\_.
- **Juden:** Zeitrechnung ab \_\_\_\_\_.
- **Ägypten:** Zeitrechnung nach den Regierungsjahren der \_\_\_\_\_.
- **Islam:** Ausgangspunkt ist der Aufbruch \_\_\_\_\_ nach Medina im Jahre 622 n. Chr.
- **Mayas:** Eigener \_\_\_\_\_ mit Beginn der Zählung 3114 v. Chr.
- **Buddhismus:** Zeitrechnung ab Geburt \_\_\_\_\_ 543 v. Chr.
- **Griechen:** Jahreszählung nach \_\_\_\_\_, Beginn 776 v. Chr.

**SA** 23. **Das römische Zahlensystem:** Setze die fehlenden Zahlen ein.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
I			IV	V		VII		

10	20	30	40	50	60	70	80	90
X		XXX			LX			XC

100	200	300	400	500	600	700	800	900
C	CC		CD				DCCC	

1000
M

24. Welche unserer Zahlen verbergen sich hinter diesen römischen Zahlen?

- MDCCXII \_\_\_\_\_
- DCCCXCIII \_\_\_\_\_
- MCMXXI \_\_\_\_\_
- CDLXXXIX \_\_\_\_\_
- MCCLXXVI \_\_\_\_\_
- MCDXCII \_\_\_\_\_



25. **Rechnen mit Jahrhunderten:** Zu welchem Jahrhundert gehören die untenstehenden Jahreszahlen? Weisst du auch, welches Ereignis gemeint ist?

- |                |                 |                     |
|----------------|-----------------|---------------------|
| ▪ 1492         | 15. Jahrhundert | Entdeckung Amerikas |
| ▪ 1945         | _____           | _____               |
| ▪ 1789         | _____           | _____               |
| ▪ 2001         | _____           | _____               |
| ▪ 1776         | _____           | _____               |
| ▪ 1315         | _____           | _____               |
| ▪ 44 v. Chr.   | _____           | _____               |
| ▪ 1324 v. Chr. | _____           | _____               |
| ▪ 2011         | _____           | _____               |



## Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Seite 1, Titelbild, Adobe-Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 127522527
- Seite 2, Icons, Quelle: Pixabay
- Seite 3, Entwicklung des Menschen, Human Evolution, [Tkgd2007](#), [Lizentyp CC3](#)
- Seite 3, Schädel Australopithecus, Australopithecus Afarensis (Reconstruction), [Durova](#), [Lizentyp CC4](#)
- Seite 3, Schädel Homo habilis, Homo habilis KNMR 1813 discovered at Koobi Fora (replica), [Locutus Borg](#), lizenzfrei
- Seite 3, Schädel Homo erectus, Homo erectus, [Thomas Roche](#), [Lizentyp CC2](#)
- Seite 3, Schädel Homo sapiens, Homo sapiens skull (Holocene) 2, [James St. John](#), [Lizentyp CC2](#)
- Seite 4, Neandertaler, Male and female Homo neanderthalensis in the Neanderthal Museum, [Frank Vincentz](#), [Lizentyp CC3](#)
- Seite 5, Neandertaler, Skulptur im Neanderthal-Museum, [Ökologix](#), lizenzfrei
- Seite 5, Weltkarte, World Map 2, [OpenClipart](#) , [Lizentyp CC1](#)
- Seite 6, Ruinen Antike, Adobe-Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 106821455
- Seite 6, Hellenismus, Alexander Mosaic, [Unknown Author](#), lizenzfrei
- Seite 6, Kolosseum, Kolosseum – Colosseum, [Diliff](#), [Lizentyp CC2](#)
- Seite 7, Uhr, IWC Clock Sign, [Arjan Richter](#), [Lizentyp CC2](#)
- Seite 8, Schlacht, Jean Duplessi-Bertaux, [sidonius](#), lizenzfrei

# 01 – Einführung Geschichte **SA**

Immer wenn auf dem Schülerarbeitsblatt dieses Symbol erscheint **SA**, ist ein zusätzlicher Inhalt auf der SchulArena.com Schüler-Seite verfügbar. Damit die Schülerinnen und Schüler diesen kostenlosen Zusatzinhalt betrachten können, kann der untenstehende QR-Code ausgedruckt und im Schulzimmer aufgehängt bzw. projiziert werden.

[https://www.schularena.com/geschichte/einfuehrung\\_geschichte/start](https://www.schularena.com/geschichte/einfuehrung_geschichte/start)



# 01 – Einführung Geschichte **KAHOOT**

Für diese Einheit ist ein Kahoot Battle verfügbar. Für mehr Informationen zu Kahoot besuchen Sie bitte diese Seite:

<https://www.schularena.com/ict/anwendungen/edutainment/kahoot>

Um das Battle zu starten, verwenden Sie bitte diesen Link:

<https://play.kahoot.it/#/k/12c7efb0-e41e-47ce-9382-f6557af67b4a>



# 01- Einführung

# Geschichte



**Auftrag: Löse die Aufgaben auf den folgenden Seiten, während dein Lehrer die PowerPoint-Präsentation vorträgt.**

**SA** 1. Wie hiess der Urkontinent? Wann existierte er?

**Der Urkontinent hiess Pangaea und existierte vor 300 – 150 Millionen Jahren.**

2. Wenn man die 4.5 Mia. Jahre Erdgeschichte in zwölf Stunden darstellt, was geschah dann zu welcher Zeit? Verbinde die Uhrzeiten mit den dazugehörigen Ereignissen.

3.30 Uhr	▪ Jetzt gibt es Korallen- und Tintenfische.	
10.34 Uhr	▪ Die ersten Säugetiere treten auf. Es ist die Zeit der Saurier und des Urvogels.	
11.00 Uhr	▪ Der Mensch taucht auf.	
11.15 Uhr	▪ Jetzt tauchen die ersten Menschenaffen auf.	
11.30 Uhr	▪ Im Wasser entstehen die ersten Algen.	
11.53 Uhr	▪ Grosse Wälder sind herangewachsen. Sie versinken später im Sumpf und werden zu Kohle.	
11.59.50 Uhr	▪ Im Wasser regt sich das erste Leben – eine Zelle kleiner als ein Stecknadelkopf.	

**SA** 3. Es gibt verschiedene Theorien, die die Entstehung, Entwicklung und Vielfalt der Lebewesen erklären. Zwei davon sind der **Kreationismus** und der **Darwinismus**. Welche ist welche?

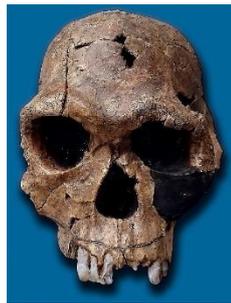
Der <b>Darwinismus</b> sagt, dass die am besten angepassten Lebewesen überleben und sich weiterentwickeln.	Der <b>Kreationismus</b> sagt, dass das Universum, das Leben und der Mensch durch den Eingriff eines Schöpfergottes entstanden sind.
--	--

4. Die Evolution des Menschen: Beschrifte die Schädel.



Vor 4.2 – 2 Mio.  
Jahren

**Australopithecus**



Vor 2.3 – 1.4  
Mio. Jahren

**Homo habilis**



Vor 1.8 Mio. –  
1.3 Mio. Jahren

**Homo erectus**



Seit 200'000  
Jahren

**Homo sapiens**



Schau dir nun das Video «Evolution des Menschen – einfach erklärt!» an und kreuze bei den untenstehenden Aussagen an, ob sie richtig oder falsch sind ([https://youtu.be/oGm\\_z7PGRq4](https://youtu.be/oGm_z7PGRq4)).

5. Der Australopithecus konnte noch nicht aufrecht gehen.

- richtig  
 falsch

6. Sein Gehirn war nicht viel grosser als das eines Menschenaffen.

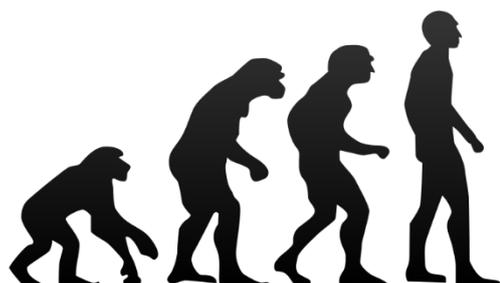
- richtig  
 falsch

7. Das gut erhaltene Skelett von Lucius, einem Männchen der Art, wurde 1974 in Äthiopien entdeckt.

- richtig  
 falsch

8. Der Homo habilis war ein Jäger.

- richtig  
 falsch



9. *Der Homo erectus gilt als erster echter Mensch der Gattung homo.*

- richtig
- falsch

10. *Er ernährte sich hauptsächlich von Früchten, Wurzelgemüse und Fleisch.*

- richtig
- falsch

11. *Der Homo erectus lebte nur in Afrika.*

- richtig
- falsch

12. *Homo sapiens bedeutet "weiser Mensch".*

- richtig
- falsch



13. *Der Neandertaler wurde nach dem Neandertal, einem Tal in Ostafrika, benannt.*

- richtig
- falsch

14. *Der Neandertaler ist ein direkter Vorfahre des Menschen.*

- richtig
- falsch

15. *Der Homo sapiens wurde zum Konkurrenten des Neandertalers.*

- richtig
- falsch

16. *Die Wasseraffentheorie sagt, dass neue Nahrungsquellen benötigt wurden, die im Wasser ausreichend vorhanden waren.*

- richtig
- falsch

17. Die Savannentheorie besagt, dass sich vermehrt Individuen in die offene Savanne ausgebreitet haben, um der Nahrungsknappeit zu entgehen.

richtig

falsch

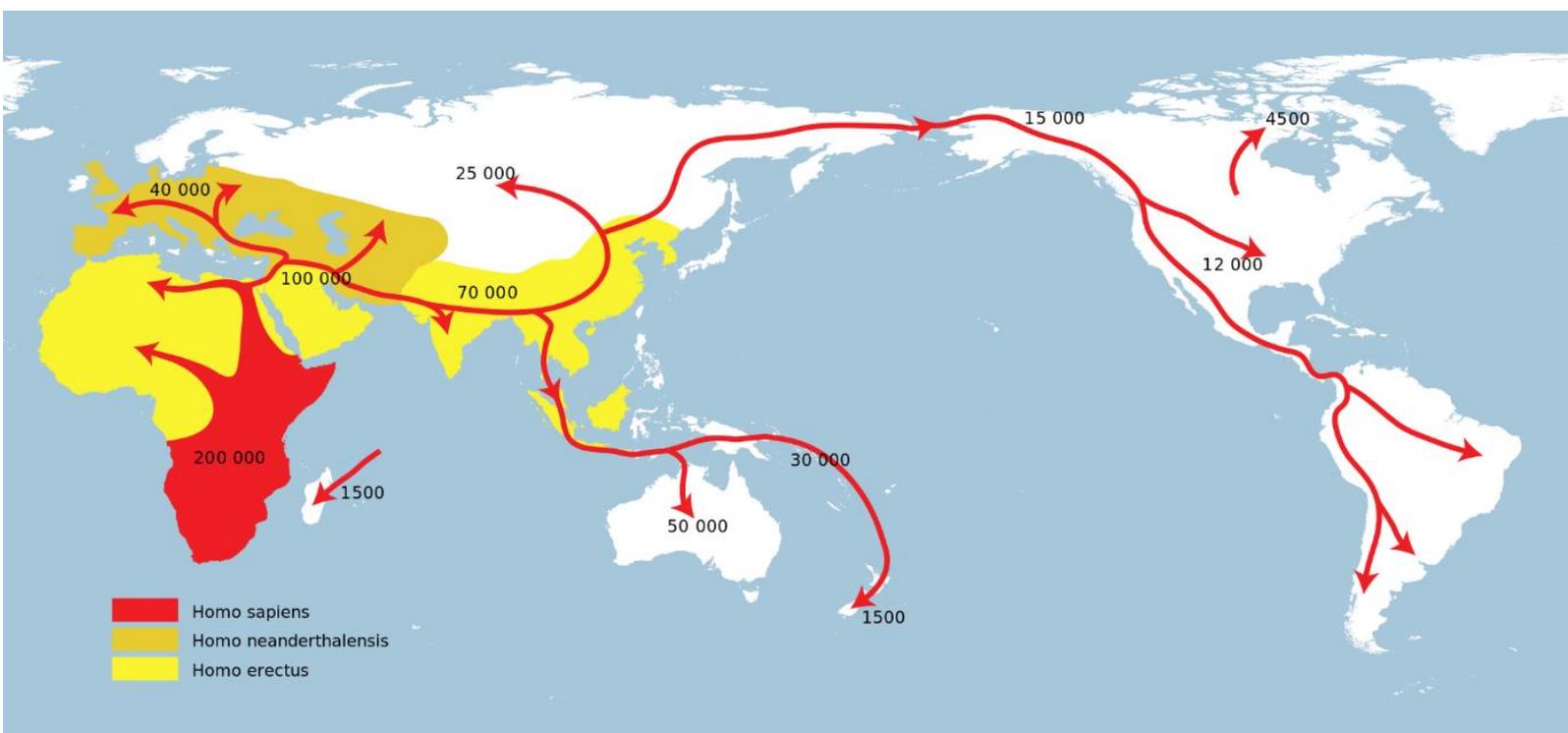
18. Die Savannentheorie wird auch heute noch vertreten.

richtig

falsch



**Zurück zur PowerPoint: Zeichne auf der Karte die Ausbreitung des Homo sapiens (von Ostafrika aus) ein.**





**Löse die folgenden Aufgaben, während dein Lehrer die PowerPoint-Präsentation vorträgt.**

19. *Die Hochkulturen:*

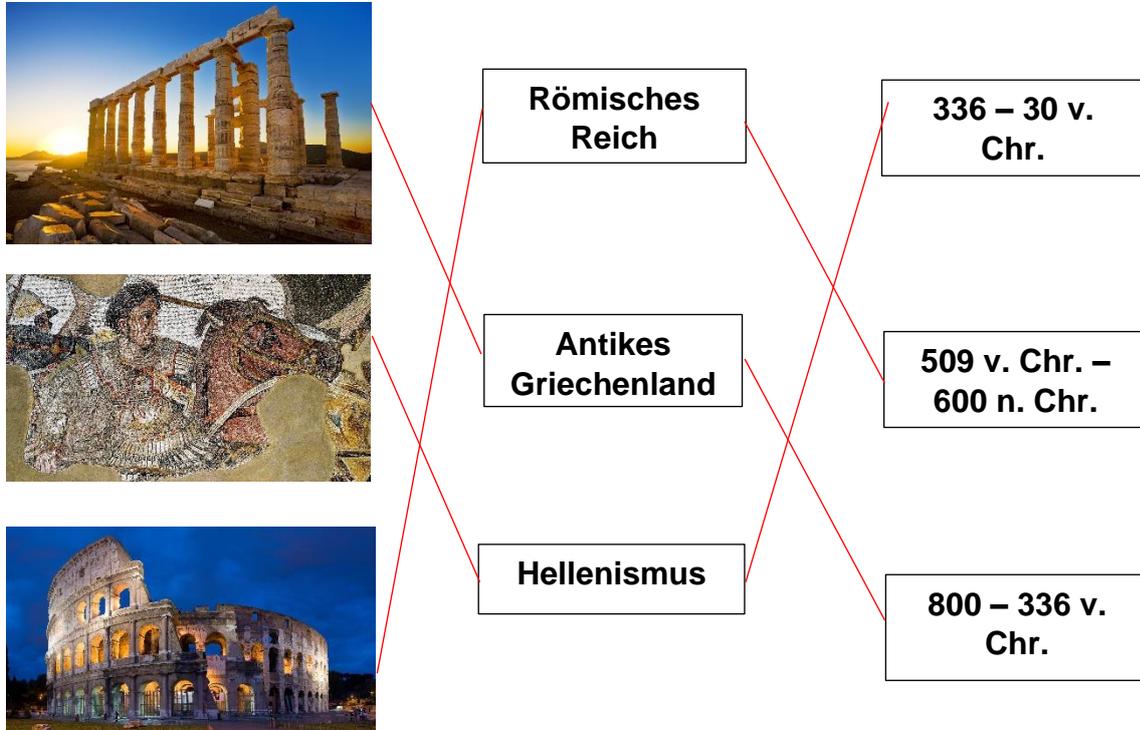
Sie haben sich ab **ca. 5000 v. Chr.** entlang von **Flüssen** entwickelt.

20. *Nenne drei verschiedene Hochkulturen sowie ihre Blütezeiten:*

**Mögliche Antworten:**

- **Ägypten** **ca. 4000 – 300 v. Chr.**
- **Maya** **ca. 3000 v. Chr. – 900 n. Chr.**
- **Stadt Caral** **ca. 2627 v. Chr.**
- **China (Xia-Dynastie)** **ca. 2200 – 1800 v. Chr.**
- **Indus** **ca. 2800 – 1800 v. Chr.**
- **Stadt Ebla** **3. Jahrtausend v. Chr.**
- **Sumer** **ca. 3500 – 2000 v. Chr.**
- **Olmeken** **ca. 1500 – 400 v. Chr.**
- **Azteken** **ca. 1350 – 1550 n. Chr.**
- **Reich von Akkade** **ca. 2340 – 2200 v. Chr.**
- **Oasenkultur** **ca. 2200 – 1700 v. Chr.**
- **Inkas** **ca. 1250 – 1550 n. Chr.**
- **Elam** **ca. 3500 – 600 v. Chr.**
- **Stadt Mari** **ca. 2900 – 1760 v. Chr.**

21. Die Antike – so wird die Zeit des **Altertums im Mittelmeerraum** (800 v. Chr. – 600 n. Chr.) genannt. Verbinde die Bilder mit den Namen der wichtigsten Epochen und den dazugehörigen Jahreszahlen.



22. Es gibt verschiedene **Kalendersysteme** auf unserer Erde. Unten sind einige aufgeführt. Vervollständige die Lücken.

- **Rom:** Ausgangspunkt ist die Gründung Roms im Jahre **753 v. Chr.**
- **Juden:** Zeitrechnung ab **3761 v. Chr.**
- **Ägypten:** Zeitrechnung nach den Regierungsjahren der **Pharaonen.**
- **Islam:** Ausgangspunkt ist der Aufbruch **Mohammeds** nach Medina im Jahre 622 n. Chr.
- **Mayas:** Eigener **Kalender** mit Beginn der Zählung 3114 v. Chr.
- **Buddhismus:** Zeitrechnung ab Geburt **Siddharta Gautama** 543 v. Chr.
- **Griechen:** Jahreszählung nach **Olympiade**, Beginn 776 v. Chr.

**SA** 23. **Das römische Zahlensystem:** Setze die fehlenden Zahlen ein.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	<b>II</b>	<b>III</b>	IV	V	<b>VI</b>	VII	<b>VIII</b>	<b>IX</b>

10	20	30	40	50	60	70	80	90
X	<b>XX</b>	XXX	<b>XL</b>	<b>L</b>	LX	<b>LXX</b>	<b>LXXX</b>	XC

100	200	300	400	500	600	700	800	900
C	CC	<b>CCC</b>	CD	<b>D</b>	<b>DC</b>	<b>DCC</b>	DCCC	<b>CM</b>

<b>1000</b>
M

24. Welche unserer Zahlen verbergen sich hinter diesen römischen Zahlen?

- MDCCXII      **1712**
- DCCCXCIII    **893**
- MCMXXI      **1921**
- CDLXXXIX    **489**
- MCCLXXVI    **1276**
- MCDXCII     **1492**



25. **Rechnen mit Jahrhunderten:** Zu welchem Jahrhundert gehören die untenstehenden Jahreszahlen? Weisst du auch, welches Ereignis gemeint ist?

- 1492              15. Jahrhundert              Entdeckung Amerikas
- 1945              **20. Jahrhundert**              **Ende 2. Weltkrieg**
- 1789              **18. Jahrhundert**              **Französische Revolution**
- 2001              **21. Jahrhundert**              **Terroranschläge WTC New York**
- 1776              **18. Jahrhundert**              **Amerikanische Unabhängigkeit**
- 1315              **14. Jahrhundert**              **Schlacht von Morgarten**
- 44 v. Chr.        **1. Jhdt. v. Chr.**              **Tod Caesars**
- 1324 v. Chr.     **14. Jhdt. v. Chr.**              **Tod Tutanchamuns**
- 2011              **21. Jahrhundert**              **Krieg in Syrien**

## Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Seite 1, Titelbild, Adobe-Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 127522527
- Seite 2, Icons, Quelle: Pixabay
- Seite 3, Entwicklung des Menschen, Human Evolution, [Tkgd2007](#), [Lizenztyp CC3](#)
- Seite 3, Schädel Australopithecus, Australopithecus Afarensis (Reconstruction), [Durova](#), [Lizenztyp CC4](#)
- Seite 3, Schädel Homo habilis, Homo habilis KNMR 1813 discovered at Koobi Fora (replica), [Locutus Borg](#), lizenzfrei
- Seite 3, Schädel Homo erectus, Homo erectus, [Thomas Roche](#), [Lizenztyp CC2](#)
- Seite 3, Schädel Homo sapiens, Homo sapiens skull (Holocene) 2, [James St. John](#), [Lizenztyp CC2](#)
- Seite 4, Neandertaler, Male and female Homo neanderthalensis in the Neanderthal Museum, [Frank Vincentz](#), [Lizenztyp CC3](#)
- Seite 5, Neandertaler, Skulptur im Neanderthal-Museum, [Ökologix](#), lizenzfrei
- Seite 5, Weltkarte, Spreading homo sapiens, [NordNordWest](#), lizenzfrei
- Seite 7, Ruinen Antike, Adobe-Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 106821455
- Seite 7, Hellenismus, Alexander Mosaic, [Unknown Author](#), lizenzfrei
- Seite 7, Kolosseum, Kolosseum – Colosseum, [Diliff](#), [Lizenztyp CC2](#)
- Seite 8, Uhr, IWC Clock Sign, [Arjan Richter](#), [Lizenztyp CC2](#)