



Grammaire en dialogues 7

Inhaltsverzeichnis

la vie quotidienne d'un écrivain Schuljahr 7.1 Schwierigkeitsgrad: ★★★	Grammatikalisches Thema: Die rückbezüglichen Verben im Präsens. Inhaltliches Thema: Eine Journalistin interviewt einen Schriftsteller und befragt ihn zu seinem Leben und seinem Beruf.
la jupe / les soldes Schuljahr 7.2 Schwierigkeitsgrad: ★★	Grammatikalisches Thema: Die Angleichung der Adjektive. Inhaltliches Thema: Zwei Kolleginnen reden zusammen über das Einkaufen von Kleidern. Eine Mutter sucht im Sale nach Kleidungsstücken für ihre Kinder.
conseils d'une voisine / une surprise pour Papa Schuljahr 7.3 Schwierigkeitsgrad: ★★	Grammatikalisches Thema: der Imperativ Inhaltliches Thema: Eine Nachbarin gibt gut gemeinte Gesundheitsratschläge. Familie Forestier organisiert eine Geburtstagsüberraschung für den Vater.
la préparation d'une fête Schuljahr 7.3 Schwierigkeitsgrad: ★★★	Grammatikalisches Thema: Die Präpositionen des Ortes Inhaltliches Thema: Julie und Philippe planen zusammen ein Fest und überlegen sich, wie sie die Lokalität dekorieren sollen.
au téléphone Schuljahr 7.4 Schwierigkeitsgrad: ★★	Grammatikalisches Thema: Le passé composé mit avoir Inhaltliches Thema: Marie und Valentin telefonieren am Abend und erzählen einander, was sie am Tag erlebt haben.
un samedi matin, en famille... Schuljahr 7.4 Schwierigkeitsgrad: ★★	Grammatikalisches Thema: Le passé composé mit avoir Inhaltliches Thema: Eine Familie redet über ihre verschiedenen Aufgaben vom Samstagmorgen.

un voyage mouvementé Schuljahr 7.4 Schwierigkeitsgrad: ★★	Grammatikalisches Thema: Le passé composé mit avoir Inhaltliches Thema: Susanne erzählt von ihrer Reise nach Japan und all den Unannehmlichkeiten, die sie auf dem Weg erlebt hat.
mystère au bureau Schuljahr 7.4 Schwierigkeitsgrad: ★★	Grammatikalisches Thema: Le passé composé mit être Inhaltliches Thema: Gabriel wird von einem Polizisten befragt, weil ein verletzter Mann in seinem Büro gefunden wurde.
Qu'est-ce que tu vas faire? Schuljahr 7.5 Schwierigkeitsgrad: ★★	Grammatikalisches Thema: Le futur composé Inhaltliches Thema: Nach den Abschlussprüfungen erzählen sich zwei Studenten, welche Pläne sie für den Sommer haben.
au club de gym Schuljahr 7.6 Schwierigkeitsgrad: ★★	Grammatikalisches Thema: Die Modalverben Inhaltliches Thema: Céline informiert sich über die Angebote eines Fitnesscenters, da sie vor dem Sommer noch ein Abo anschliessen möchte.



La préparation d'une fête

Thema: Les prépositions de lieu – La préparation d'une fête

Schwierigkeit: ★★★

Hördatei: <https://youtu.be/FboQ6FuwuZ0>

Philippe : Julie, je cherche le grand plat rouge. Où est-ce qu'il est ?

Julie : Je crois qu'il est dans le placard, sur l'étagère de droite.

Philippe : Où est-ce que je mets les fleurs ?

Julie : Dans un vase ! Il y a un grand vase dans le salon.

Philippe : Je pose le bouquet sur quelle table ?

Julie : Sur la petite table, là-bas, contre le mur. Bon, maintenant, je dois prendre les assiettes.

Philippe : Elles sont belles ces assiettes !

Julie : Oui, je les ai achetées en Italie, à Florence. Elles sont jolies non ?

Philippe : Oui, superbes ! Et ces verres ? Ils viennent de Florence, aussi ?

Julie : Non, ils viennent de ma grand-mère.

Philippe : Tiens, c'est curieux, il y a les mêmes chez mes parents. Je ne sais pas d'où ils viennent...

Julie : Maintenant, les serviettes. Qu'est-ce que je fais ? Je les mets sur les assiettes ou dans les verres ?

Philippe : Sur les assiettes, c'est plus joli, non ? Est-ce qu'on met des bougies ?

Julie : Ah oui ! Bonne idée !

Philippe : Elles sont dans la salle à manger ?

Julie : Non, j'ai mis les bougies dans la cuisine, dans le deuxième tiroir à droite.

Philippe : Au fait, est-ce que tu penses que Félix va venir ?

Julie : Oui, j'espère ! Il est allé en Irlande pour son travail. Il arrive de Dublin ce soir. Normalement, il passe d'abord chez lui, puis il va chercher Blandine. Ils viennent ensemble.

Philippe : Blandine habite loin de chez Félix ?

Julie : Non elle habite aussi à Vincennes, dans le même quartier. (Le téléphone sonne.)

Julie : Allô ? Oui Félix ! Ah tu es encore à l'aéroport ? À Paris ? Non ? À Dublin ! Oh là là ! Oui je comprends, tu ne peux pas être là ce soir... Quel dommage ! Tu téléphones à Blandine ? Oui, d'accord ! Elle est chez elle, je crois. Bon... Je t'embrasse ! Bon courage !



Den Inhalt des Textes erfassen

Richtig oder falsch?

1. Julie und Philippe bereiten eine Party vor.
☐ das stimmt ☐ stimmt nicht ☐ unklar
2. Philippe weiss nicht, wohin er die Blumen stellen soll.
☐ das stimmt ☐ stimmt nicht ☐ unklar
3. Die Teller, die Julie aufischt, sind von ihrer Grossmutter.
☐ das stimmt ☐ stimmt nicht ☐ unklar
4. Philippe gefallen Julies Teller.
☐ das stimmt ☐ stimmt nicht ☐ unklar
5. Julies Eltern sind mit Philippes Eltern befreundet.
☐ das stimmt ☐ stimmt nicht ☐ unklar
6. Julie steckt die Servietten in die Gläser.
☐ das stimmt ☐ stimmt nicht ☐ unklar
7. Felix arbeitet und wohnt in Irland.
☐ das stimmt ☐ stimmt nicht ☐ unklar
8. Blandine und Felix sind ein Paar.
☐ das stimmt ☐ stimmt nicht ☐ unklar
9. Felix steckt am Flughafen in Dublin fest und kommt darum nicht zur Party.
☐ das stimmt ☐ stimmt nicht ☐ unklar
10. Julie ruft Blandine an, um ihr zu sagen, dass Felix sie nicht abholen kommt.
☐ das stimmt ☐ stimmt nicht ☐ unklar

Deutsche Kurzzusammenfassung

Erstelle in max. zwei Kernsätzen eine Inhaltsangabe des Gespräches.

.....

.....

.....

.....



Übungen zur Sprachreflexion

Wähle die korrekte Lösung aus

Félix habite (en / à) France, mais il voyage beaucoup (dans / en)

Europe et (en / aux) États-Unis.

J'ai placé le piano (sur / contre) le mur.

Il y a du beurre (dans / sur) le réfrigérateur.

Julie a entendu les nouvelles (à / sur) la radio.

Ce soir, je vais dîner (chez / à) des amis.

Hier, nous avons déjeuné (en / au) restaurant.

Est-ce que tu es passé (à / en) la banque ?

Qu'est-ce que vous lisez, (dans / sur) l'avion ?

Nous travaillons (en / à) Lausanne.

Félix est (au / sur le) téléphone.

Vervollständige mit «en», «à», «au» und «aux»

Ils s'installentFrance.

Je voudrais partirItalie.

Vous habitezLyon ?

Blandine a une maisonÉtats-Unis.

Philippe a pris des vacancesPortugal et [en] Espagne.

Nous sommes allésVersailles.

.....Chartres, il y a une très belle cathédrale.

Vous allezMaroc ? – Oui,Marrakech.

Tu préfères allerthéâtre oul'opéra ?

Blandine va souventChine etJapon.

Vervollständige mit einer Präposition des Ortes

Julie a mis les fleursun vase.

Philippe a mis les livresl'étagère.

J'ai vu ce filmla télévision.

Pose ton manteaula chaise !

Je dois passerla poste cet après-midi.

Est-ce que la nappe et les serviettes sontla table ?



Félix et Sophie arriventIrlande,Dublin.

« Allô, chérie, j'appellel'aéroport ! »

Il y a des meubles anciensmes grands-parents.



La préparation d'une fête

Thema: Les prépositions de lieu – La préparation d'une fête

Schwierigkeit: ★★★

Hördatei: <https://youtu.be/FboQ6FuwuZ0>

Philippe : Julie, je cherche le grand plat rouge. Où est-ce qu'il est ?

Julie : Je crois qu'il est dans le placard, sur l'étagère de droite.

Philippe : Où est-ce que je mets les fleurs ?

Julie : Dans un vase ! Il y a un grand vase dans le salon.

Philippe : Je pose le bouquet sur quelle table ?

Julie : Sur la petite table, là-bas, contre le mur. Bon, maintenant, je dois prendre les assiettes.

Philippe : Elles sont belles ces assiettes !

Julie : Oui, je les ai achetées en Italie, à Florence. Elles sont jolies non ?

Philippe : Oui, superbes ! Et ces verres ? Ils viennent de Florence, aussi ?

Julie : Non, ils viennent de ma grand-mère.

Philippe : Tiens, c'est curieux, il y a les mêmes chez mes parents. Je ne sais pas d'où ils viennent...

Julie : Maintenant, les serviettes. Qu'est-ce que je fais ? Je les mets sur les assiettes ou dans les verres ?

Philippe : Sur les assiettes, c'est plus joli, non ? Est-ce qu'on met des bougies ?

Julie : Ah oui ! Bonne idée !

Philippe : Elles sont dans la salle à manger ?

Julie : Non, j'ai mis les bougies dans la cuisine, dans le deuxième tiroir à droite.

Philippe : Au fait, est-ce que tu penses que Félix va venir ?

Julie : Oui, j'espère ! Il est allé en Irlande pour son travail. Il arrive de Dublin ce soir. Normalement, il passe d'abord chez lui, puis il va chercher Blandine. Ils viennent ensemble.

Philippe : Blandine habite loin de chez Félix ?

Julie : Non elle habite aussi à Vincennes, dans le même quartier. (Le téléphone sonne.)

Julie : Allô ? Oui Félix ! Ah tu es encore à l'aéroport ? À Paris ? Non ? À Dublin ! Oh là là ! Oui je comprends, tu ne peux pas être là ce soir... Quel dommage ! Tu téléphones à Blandine ? Oui, d'accord ! Elle est chez elle, je crois. Bon... Je t'embrasse ! Bon courage !



Den Inhalt des Textes erfassen

Richtig oder falsch?

1. Julie und Philippe bereiten eine Party vor.
☒ **das stimmt** ☐ stimmt nicht ☐ unklar
2. Philippe weiss nicht, wohin er die Blumen stellen soll.
☒ **das stimmt** ☐ stimmt nicht ☐ unklar
3. Die Teller, die Julie aufischt, sind von ihrer Grossmutter.
☐ das stimmt ☒ **stimmt nicht** ☐ unklar
4. Philippe gefallen Julies Teller.
☒ **das stimmt** ☐ stimmt nicht ☐ unklar
5. Julies Eltern sind mit Philippes Eltern befreundet.
☐ das stimmt ☐ stimmt nicht ☒ **unklar**
6. Julie steckt die Servietten in die Gläser.
☐ das stimmt ☒ **stimmt nicht** ☐ unklar
7. Felix arbeitet und wohnt in Irland.
☐ das stimmt ☒ **stimmt nicht** ☐ unklar
8. Blandine und Felix sind ein Paar.
☐ das stimmt ☐ stimmt nicht ☒ **unklar**
9. Felix steckt am Flughafen in Dublin fest und kommt darum nicht zur Party.
☒ **das stimmt** ☐ stimmt nicht ☐ unklar
10. Julie ruft Blandine an, um ihr zu sagen, dass Felix sie nicht abholen kommt.
☐ das stimmt ☒ **stimmt nicht** ☐ unklar

Deutsche Kurzzusammenfassung

Erstelle in max. zwei Kernsätzen eine Inhaltsangabe des Gespräches.

Bei den Vorbereitungen für die Party beraten sich Julie und Philippe darüber, wie sie den Tisch decken und dekorieren sollen. Felix, ein Freund, der wegen der Arbeit nach Dublin fliegen musste, kann leider nicht zur Party kommen, da er noch immer in Dublin am Flughafen feststeckt.



Übungen zur Sprachreflexion

Wähle die korrekte Lösung aus

Félix habite **en** (en / à) France, mais il voyage beaucoup **en** (dans / en) Europe et **aux** (en / aux) États-Unis.

J'ai placé le piano **contre** (sur / contre) le mur.

Il y a du beurre **dans** (dans / sur) le réfrigérateur.

Julie a entendu les nouvelles **à** (à / sur) la radio.

Ce soir, je vais dîner **chez** (chez / à) des amis.

Hier, nous avons déjeuné **au** (en / au) restaurant.

Est-ce que tu es passé **à** (à / en) la banque ?

Qu'est-ce que vous lisez, **dans** (dans / sur) l'avion ?

Nous travaillons **à** (en / à) Lausanne.

Félix est **au** (au / sur le) téléphone.

Vervollständige mit «en», «à», «au» und «aux»

Ils s'installent **en** France.

Je voudrais partir **en** Italie.

Vous habitez **à** Lyon ?

Blandine a une maison **aux** États-Unis.

Philippe a pris des vacances **au** Portugal et [en] Espagne.

Nous sommes allés **à** Versailles.

À Chartres, il y a une très belle cathédrale.

Vous allez **au** Maroc ? – Oui, **à** Marrakech.

Tu préfères aller **au** théâtre ou **à** l'opéra ?

Blandine va souvent **en** Chine et **au** Japon.

Vervollständige mit einer Präposition des Ortes

Julie a mis les fleurs **dans** un vase.

Philippe a mis les livres **sur** l'étagère.

J'ai vu ce film **à** la télévision.

Pose ton manteau **sur** la chaise !

Je dois passer **à** la poste cet après-midi.

Est-ce que la nappe et les serviettes sont **sur** la table ?



Félix et Sophie arrivent **en** Irlande, **à** Dublin.

« Allô, chérie, j'appelle **de** l'aéroport ! »

Il y a des meubles anciens **chez** mes grands-parents.