

HITZE



Leseverstehen – Artikel «Die Erde wird unerträglich»

Auftrag: Wir freuen uns auf Sommer – Sonne – Sonnenschein! Aber an immer mehr Orten unserer Welt nimmt die Hitze und Feuchtigkeit eine Dimension an, die weit über das Angenehme hinaus geht - für unseren Organismus gar lebensgefährlich ist!



Link zum Artikel: <https://desktop.12app.ch/articles/21336680>

Alternative Quelle: <http://1001.li/hitze>



Du kannst dieses Arbeitsdossier alternativ auch online lösen. Link zur Onlineübung: <https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/brvmd>



1. Was ist für unseren Körper schwieriger zu ertragen?
 Feuchte Hitze Trockene Hitze
2. Wann oder wo kann man diese Hitze spüren?
 Im Dezember auf dem Matterhorn
 In Brasilien
 Im März in San Francisco
 An einem schwülen Sommertag in der Schweiz
3. Was zeigte eine Studie im Fachmagazin «Science Advances» auf?

.....
.....

4. Wie entwickelten sich die Tage mit extremer Hitze und Luftfeuchtigkeit in den letzten rund 40 Jahren?

.....

5. Welche Gegebenheit muss erfüllt sein, damit der menschliche Körper die im Innern erzeugte Hitze abführen kann?

.....

.....

6. Was geschieht hingegen, wenn die Luft mit Wasser gesättigt ist?

.....

7. Was wird mit der «Kühlgrenztemperatur» oder «Feuchttemperatur» erfasst?

.....

8. Was droht dem Menschen, bei 46 Grad Lufttemperatur und einer relativen Luftfeuchte von 50%?

.....

.....

9. Würde in obengenannter Situation ein Aufsuchen von Schatten weiterhelfen?

.....

10. Die Schweiz erlebte im Jahr 2003 eine massive Hitzewelle. Wie viele Menschen starben zwischen Juni und August mehr als in einem normalen Sommer?

.....

11. Neue Studien zeigen auf, dass bereits Orte von extremer und Feuchtigkeit betroffen sind. Die Dauer dieser Ereignisse wird Parallel zur Erwärmung wird auch ein betroffener Regionen erwartet. In den betroffenen Regionen sind zusammengerechnet mehr als beheimatet.

12. Wie viele Wetterstationen lieferten Daten für die Studien?

13. Welche Regionen sind besonders von Extremwerten betroffen? Trage sie auf der Weltkarte ein:



14. Wo fanden sich die meisten Extremwerte? Wieso bilden sich an diesen Stellen der Erde Extremwerte?

.....
.....

15. Auch im Landesinnern können sich Extremwerte bilden. Was ist der Grund dafür?

.....
.....

16. Gibt es einen Zusammenhang zwischen der Hitze und der Arbeitsproduktivität?

17. Welche zwei Tatsachen bemängelt Christoph Schär vom Institut für Atmosphäre und Klima der ETH Zürich beim Paper?

.....
.....

18. Welche Folge zog Meteo Schweiz aus der Tatsache, dass die hohe Luftfeuchtigkeit auch bei europäischen Temperaturen eine Rolle spielt?

.....

19. Der kombinierte Effekt von Temperatur – und Feuchtstress ist eine Folge vom Klimawandel, der sich auch in Europa zeigt. In welchen Regionen kann man dies besonders gut erkennen?

.....

20. Mit welcher Massnahme können reiche Nationen die Problematik der Hitze entschärfen?

.....

21. Was ist die Kehrseite dieser ergriffenen Massnahme ?

.....

.....

Weiterführende Aufgabe

Du hast aus diesem Leseverstehen gelernt, dass die Erde immer heisser, die Klimabedingungen extremer, werden. Dies zieht Folgen nach sich. Denke zum Beispiel an den Skitourismus in den Walliser oder Bündner Bergen. Wird sich dieser verändern? Inwiefern?

Aber auch du wirst die Veränderungen mit grösster Wahrscheinlichkeit in irgendeiner Form zu spüren bekommen, denn unser aller Leben wird von den Auswirkungen betroffen sein.

Auftrag: Überlege dir, wie du, in dem Beruf, den du erlernen möchtest, betroffen sein wirst. Welche Effekte löst die globale Erwärmung auf deinen zukünftigen Beruf aus? Schreibe dazu einen kurzen Text (Umfang ca. ½ A4- Seite).

Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Seite 1, Titelbild, Pixabay
- Seite 3, Politische Weltkarte, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, Stock ID-Nummer Adobe 285197593