F-Repetition 5. bis 8. Schuljahr

Erhältlich bei uns im Shop: https://shop.schularena.com

Repetitorium Französisch 5. – 8. Schuljahr

auf der Basis des aktuellen Französisch-Lehrmittels

Unterlagen
zum selbständigen und begleiteten Einführen und Repetieren
aller grammatikalischen Lernziele

A	**Grammatikthemen** - *Aufgaben*	zum handschriftlichen Einsetzen der Lösungen
B	**Grammatikthemen** - *Lösungen*	zur Korrektur
C	**Übungen** zu den Grammatikthemen *Aufgaben*	zum handschriftlichen Einsetzen der Lösungen
D	**Übungen** zu den Grammatikthemen *Lösungen*	zur Korrektur
E	**Verbenlisten** - *Aufgaben*	zum handschriftlichen Einsetzen der Lösungen
F	**Verbenlisten** - *Lösungen*	zur Korrektur
G	**Wörterlisten** aller Unités	zum Memorieren

Das farbige Dossier ist beim Autor erhältlich.

Markus Stadler, Sekundarlehrer, 9200 Gossau m.stadler@sunrise.ch , 079 763 15 74

Grammatikalische Lernziele Band 5 / Band 6

Band Unité	grammatikalische Lernziele	Vorgehen zur Repetition aller Lernziele	gelöst
5 / 1	die Artikel le / la / un / une	➔ Wörterlisten 5/1	
		➔ Grammatikthemen Aufgaben 5/1	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 5/1	
5 / 2		➔ Wörterlisten 5/2	
5 / 3	a) die Verben auf–er le présent	➔ Wörterlisten 5/3	
		➔ Grammatikthemen Aufgaben 5/3a	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 5/3a	
		➔ Verbenlisten Aufgaben 5/3	
	b) Zahlen 1 – 30	➔ Grammatikthemen Aufgaben 5/3b	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 5/3b	

6 / 1	a) die Fragewörter	➔ Wörterlisten 6/1	
		➔ Grammatikthemen Aufgaben 6/1a	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 6/1a	
	b) die Präposition à + Artikel	➔ Grammatikthemen Aufgaben 6/1b	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 6/1b	
6 / 2	a) die Verneinung: ne – pas	➔ Wörterlisten 6/2	
		➔ Grammatikthemen Aufgaben 6/2a	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 6/2a	
	b) die Präposition de + Artikel	➔ Grammatikthemen Aufgaben 6/2b	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 6/2b	
6 / 3	être, avoir	➔ Wörterlisten 6/3	
		➔ Verbenlisten Aufgaben 6/3	

Grammatikalische Lernziele Band 7

Band Unité	grammatikalische Lernziele	Vorgehen zur Repetition aller Lernziele	gelöst
7 / 1	die rückbezüglichen Verben auf –er; le présent	➔ Wörterlisten 7/1	
		➔ Verbenlisten Aufgaben 7/1	
7 / 2	das Adjektiv - 4 Adjektivgruppen masculin / féminin	➔ Wörterlisten 7/2	
		➔ Grammatikthemen Aufgaben 7/2	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 7/2	
	faire	➔ Verbenlisten Aufgaben 7/2	
7 / 3	a) Präpositionen Städte, Länder, Kontinente	➔ Wörterlisten 7/3	
		➔ Grammatikthemen Aufgaben 7/3a	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 7/3a	
	b) le futur composé	➔ Grammatikthemen Aufgaben 7/3c	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 7/3c	
	aller, mettre	➔ Verbenlisten Aufgaben 7/3	

Grammatikalische Lernziele Band 8

Band Unité	grammatikalische Lernziele	Vorgehen zur Repetition aller Lernziele	gelöst
8 / 1	a) die Possessivpronomen	➔ Wörterlisten 8/1	
		➔ Grammatikthemen Aufgaben 8/1a	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 8/1a	
	b) die Verneinung ne – pas, ne – jamais …	➔ Grammatikthemen Aufgaben 8/1b	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 8/1b	
	lire, écrire, dire	➔ Verbenlisten Aufgaben 8/1	

8 / 2	die Pronomen im Akkusativ le pod au présent, passé composé, futur composé	➔ Wörterlisten 8/2	
		➔ Grammatikthemen Aufgaben 8/2	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 8/2	
	voir, ouvrir, offrir	➔ Verbenlisten Aufgaben 8/2	
8/ 3	a) die Demonstrativpronomen ce, cet, cette	➔ Wörterlisten 8/3	
		➔ Grammatikthemen Aufgaben 8/3a	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 8/3a	
	b) verschiedene Mengen	➔ Grammatikthemen Aufgaben 8/3b	
		➔ Übungsblätter Aufgaben 8/3b	
	savoir, connaître	➔ Verbenlisten Aufgaben 8/3	

Zum Dossier

▣ Jedes Grammatikthema von 5.1 – 8.6 ist mit Grammatik-, Übungs-, Verben- und Vokabularblättern aufgearbeitet (alle mit Aufgaben- und Lösungsblättern). Mit diesen Blätern kann das Thema eingeführt, geübt und repetiert werden.

▣ Es kann zur Einführung oder zur Abrundung der aktuellen Unité oder zum Aufarbeiten von Lerndefiziten (durch Krankheit, Wohnortwechsel …) aus einzelnen früheren Unités genutzt werden. Es lässt sich auch zur inneren und äusseren Differenzierung einsetzen.

▣ Die Übungen entsprechen dem mittleren Anspruchsniveau.

▣ Aus den gleitend ausgefüllten Verbenlisten entsteht mit fortschreitender Arbeit ein Verben-Vademecum zum Nachschlagen.

▣ Mit den Dateien kann das ganze Dossier – oder Teile daraus – gedruckt oder dem Lernenden auf seinen PC übertragen werden. – Die Lernenden können auf dem PC die fehlenden Begriffe in die Grammatikschemen, die Übungsaufgaben oder Verbenlisten eintippen. Die Korrektur erfolgt über gedruckte Lösungsblätter oder über den Projektor.

▣ Mit einer Datei können die einzelnen Lernziele mit Grammatik-, Übungs- und Verbenblatt ausgedruckt / projiziert werden.

▣ Die Word-Dateien können nach eigenem Gutdünken abgeändert oder ergänzt werden.

▣ Zur Einführung *oder Repetition* eines Grammatikthemas und zur Korrektur der Übungsaufgaben (z. B. via Projektion) sind die Lösungsblätter so aufbereitet, dass die/der Lehrende die Lösungen nicht mehr eintippen muss. Der fettgedruckte schwarze Lösungsbegriff wurde mit Weiss überschrieben. Zur Sichtbarmachung muss die weisse Lücke markiert werden. Durch das Anwählen der Buchstabenfarbe „schwarz" in der Titelleiste erscheint der Begriff in Schwarz. Fürs Sichtbarmachen der weiteren Lücken arbeitet man dann nur noch mit der Taste F 4. (Detailbeschrieb auf der CD)

Markus Stadler, Sekundarlehrer, 9200 Gossau m.stadler@sunrise.ch , 079 763 15 74

MUSTERBLÄTTER
↓↓↓↓

A Grammatikthemen - Aufgaben

6 / 2b	die Präposition de – la préposition de
Worum geht es?	Auf die Präposition de folgt meist ein Artikel. Das Heft liegt links vom (von dem) Buch.

Das Heft liegt rechts von: Yves – **son** classeur – **la** gomme – **l'** ordinateur (m) – **l'**écharpe (f) – **le** stylo – **les** crayons (m) – **les** chaises (f)

Le cahier est **à droite**

de	+	-	=	_____	Yves.
de	+	son	=	_____	classeur.
de	+	l'	=	_____	ordinateur (m).
de	+	l'	=	_____	armoire (f).
de	+	le	=	_____	stylo.
de	+	les	=	_____	crayons (m).
de	+	les	=	_____	chaises (f).

Und so geht es!

kein ..... bei Namen
auf **de** folgen die .....
de verschmilzt mit ..... zu ..... mit ..... zu .....

➡ Weiter zu „Grammatikthemen **6 / 2b – Lösungen**"

7 / 3a	Präpositionen bei geografischen Begriffen – les prépositions
Worum geht es?	Vor geografischen Begriffen stehen unterschiedliche Präpositionen.

J'habite	☐	Berne	☐	Suisse	(**la** Suisse)	☐	Europe.
Je vais	☐	Lisbonne	☐	Portugal	(**le** Porugal)	☐	Europe.
Je travaille	☐	New York	☐	Etats-Unis	(**les** Etats-Unis)	☐	Amérique du Nord.
	..... + **Ort**		..... / ..... / ..... + ...			..... + ...	

Und so geht es!	Vor dem Ort ➔ **à**; vor *weiblichem* Land ➔ **en**; vor *männlichem* Land ➔ **au**; vor dem Land im *Plural* ➔ **aux**. vor dem Kontinent ➔ **en**;

➡ Weiter zu „Grammatikthemen **7 / 3a – Lösungen**"

8 / 6	das Präteritum – l'imparfait
Worum geht es?	Das Präteritum ist eine Zeit der Vergangenheit: ich ging / ich machte / ich sah.

le présent: prendre		l'imparfait: prendre						l'imparfait: être	
je	prends	je	_____	+ **ais**	=	je	_____	j'	_____
tu	prends	tu	_____	+ _____	=	tu	_____	tu	_____
il	prend	il	_____	+ _____	=	il	_____	il	_____
ns	☐ ~~ons~~ ➔ _____	ns	_____	+ _____	=	ns	_____	ns	_____
vs	prenez	vs	_____	+ _____	=	vs	_____	vs	_____
ils	prennent	ils	_____	+ _____	=	ils	_____	ils	_____

..... présent (– ~~ons~~) **=** ..... **+** ..... imparfait | Ausnahme

Und so geht es!	Wir nehmen für alle Personen den Stamm der 1. Person Plural Präsens und fügen daran die Endungen des Imparfait.

➡ Weiter zu „Grammatikthemen **8 / 6 – Lösungen**"

B Grammatikthemen - Lösungen

6 / 2b	die Präposition de – la préposition de
Worum geht es?	Präpositionen stehen vor einem Nomen. Das Heft liegt links vom (von dem) Buch..

Das Heft liegt rechts von: Yves – **son** classeur – **la** gomme – **l'** ordinateur (m) – **l'**écharpe (f) – **le** stylo – **les** crayons (m) – **les** chaises (f)

	de	+	-	=	**d'**	-	Yves.
	de	+	son	=	**de**	**son**	classeur.
	de	+	la	=	**de**	**la**	gomme.
Le cahier	**de**	+	l'	=	**de**	**l'**	ordinateur (m).
est **à droite**	**de**	+	l'	=	**de**	**l'**	armoire (f).
	de	+	le	=	**du**		stylo.
	de	+	les	=	**des**		crayons (m).
	de	+	les	=	**des**		chaises (f).

Und so geht es!

kein **Artikel** bei Namen
auf **de** folgen die **Artikel**
de verschmilzt mit **le** zu **du** mit **les** zu **des**

➡ Weiter zu „Übungsblätter zu den Grammatikthemen **6 / 2b – Aufgaben**"

7 / 3a	Präpositionen bei geografischen Begriffen – les prépositions
Worum geht es?	Vor geografischen Begriffen stehen unterschiedliche Präpositionen. Ich fahre *nach* Genf *in* der Schweiz und *in* Europa.

J'habite	**à**	Berne	**en**	Suisse	(**la** Suisse)	**en**	Europe.
Je vais	**à**	Lisbonne	**au**	Portugal	(**le** Porugal)	**en**	Europe.
Je travaille	**à**	New York	**aux**	Etats-Unis	(**les** Etats-Unis)	**en**	Amérique du Nord.
	à + Ort		**en / au / aux + Land**			**en + Kontinent**	

Und so geht es!	Vor dem Ort steht ➔ **à**; vor *weiblichem* Land ➔ **en**; vor *männlichem* Land ➔ **au**; vor dem Land im *Plural* ➔ **aux**; vor dem Kontinent ➔ **en** .

➡ Weiter zu „Übungsblätter zu den Grammatikthemen **7 / 3a – Aufgaben**"

8 / 6	das Präteritum – l'imparfait
Worum geht es?	Das Präteritum ist eine Zeit der Vergangenheit: Ich ging / ich machte / ich sah.

le présent: prendre			l'imparfait: prendre							l'imparfait: être	
je	prends		je	**pren**	+ **ais**	=	je	**prenais**		j'	**étais**
tu	prends		tu	**pren**	+ **ais**	=	tu	**prenais**		tu	**étais**
il	prend		il	**pren**	+ **ait**	=	il	**prenait**		il	**était**
ns	pren~~ons~~	➔ pren	ns	**pren**	+ **ions**	=	ns	**prenions**		ns	**étions**
vs	prenez		vs	**pren**	+ **iez**	=	vs	**preniez**		vs	**étiez**
ils	prennent		ils	**pren**	+ **aient**	=	ils	**prenaient**		ils	**étaient**
	↓			↓	↓						↓
1. Ps. Pl. présent (– ~~ons~~)		**=**	**Stamm**		+ **Endungen** imparfait					Ausnahme	

Und so geht es!	Wir nehmen für alle Personen den Stamm der 1. Person Plural Präsens und fügen daran die Endungen des Imparfait.

➡ Weiter zu „Übungsblätter zu den Grammatikthemen **8 / 6 – Aufgaben**"

C Übungsblätter zu den Grammatikthemen – Aufgaben

6 / 2b | die Präposition de – la préposition de

Füge de + Artikel ein.

	_____ table		_____ lampe.		_____ cuisine.
	_____ étagères.		_____ chambre.		_____ salon.
	_____ lit.		_____ piano.		_____ grenier.
La porte	_____ plantes.	La plante	_____ étagère.	Le tapis	_____ toilettes.
est **à**	_____ armoire.	est **à**	_____ chaises.	est **au**	_____ escalier.
droite	_____ salle.	**gauche**	_____ tapis.	**milieu**	_____ séjour.
	_____ buanderie.		_____ armoires.		_____ couloir.
	_____ WC.		_____ commode.		_____ maison.
	_____ affiche.		_____ fauteuil.		_____ appartement.

➡ Weiter zu „Übungsblätter zu den Grammatikthemen **6 / 2b – Lösungen**“

7 / 3a | Präpositionen bei geografischen Begriffen – les prépositions

Setze bei den Ländernamen zuerst den Artikel und dann die Präposition ein; bei den Ländernamen im Plural, bei den Städtenamen und Kontinenten brauchst du den Artikel nicht.

J'habite ….

en	Suisse	**f**		Allemagne	___		France	___		Japon	___
	Espagne	___		Danemark	___		Emirats			Liechtenstein	___
	Amérique			Zurich			Wil			Asie	
	Brésil	___		Autriche	___		Australie	___		Italie	___
	Afrique			New York			Canada	___		Etats-Unis	
	Philippines			Maroc	___		Chine	___		Pays-Bas	
	Russie	___		Angleterre	___		Bâle			Belgique	___
	Grèce	___		Kosovo	___		Suède	___		Turquie	___

➡ Weiter zu „Übungsblätter zu den Grammatikthemen **7 / 3a – Lösungen**“

8 / 6 | das Präteritum – l'imparfait

Setze folgende Verbformen ins Imparfait. Notiere zuerst den Stamm aus der 1. Ps. Pl. Présent. Achte auf die Stämme mit g bzw. c am Ende.

il met	**mett-**	**il mettait**	je me lave		
vous dormez			tu connais		
je peux			je viens		
il commence			il prend		
ils offrent			je nage		
ils nagent			ils veulent		
nous mangeons			tu lances		
je suis			tu vas		
vous lisez			nous plaçons		

➡ Weiter zu „Übungsblätter zu den Grammatikthemen **8 / 6 – Lösungen**“.

D Übungsblätter zu den Grammatikthemen – Lösungen

6 / 2b	die Präposition de – la préposition de

Füge de + Artikel ein.

	de la	table.		**de la**	lampe.		**de la**	cuisine.
	des	étagères.		**de la**	chambre.		**du**	salon.
	du	lit.		**du**	piano.		**du**	grenier.
La porte	**des**	plantes.	La	**de l'**	étagère.	Le tapis	**des**	toilettes.
est **à**	**de l'**	armoire.	plante	**des**	chaises.	est **au**	**de l'**	escalier.
droite	**de la**	salle.	est **à**	**du/des**	tapis.	**milieu**	**du**	séjour.
	de la	buanderie.	**gauche**	**des**	armoires.		**du**	couloir.
	du	WC.		**de la**	commode.		**de la**	maison.
	de l'	affiche.		**du**	fauteuil.		**de l'**	appartement.

7 / 3a	Präpositionen bei geografischen Begriffen – les prépositions

Setze bei den Ländernamen zuerst den Artikel und dann die Präposition ein; bei den Ländernamen im Plural, bei den Städtenamen und Kontinenten brauchst du den Artikel nicht.

J'habite ….

en	Suisse	**f**	**en**	Allemagne	**f**	**en**	France	**f**	**au**	Japon	**m**
en	Espagne	**f**	**au**	Danemark	**m**	**aux**	Emirats		**au**	Liechtenstein	**m**
en	Amérique		**à**	Zurich		**à**	Wil		**en**	Asie	
au	Brésil	**m**	**en**	Autriche	**f**	**en**	Australie	**f**	**en**	Italie	**f**
en	Afrique		**à**	New York		**au**	Canada	**m**	**aux**	Etats-Unis	
aux	Philippines		**au**	Maroc	**m**	**en**	Chine	**f**	**aux**	Pays-Bas	
en	Russie	**f**	**en**	Angleterre	**f**	**à**	Bâle		**en**	Belgique	**f**
en	Grèce	**f**	**au**	Kosovo	**m**	**en**	Suède	**f**	**en**	Turquie	**f**

8 / 6	das Präteritum – l'imparfait

Setze folgende Verbformen ins Imparfait. Notiere zuerst den Stamm aus der 1. Ps. Pl. Présent. Achte auf die Stämme mit g bzw. c am Ende.

il met	**mett-**	**il mettait**	je me lave	**lav-**	**je me lavais**
vous dormez	**dorm-**	**vs dormiez**	tu connais	**connaiss-**	**tu connaissais**
je peux	**pouv-**	**je pouvais**	je viens	**ven-**	**je venais**
il commence	**commenç-**	**il commençait**	il prend	**pren-**	**il prenait**
ils offrent	**offr-**	**ils offraient**	je nage	**nage-**	**je nageais**
ils nagent	**nage-**	**ils nageaient**	ils veulent	**voul-**	**ils voulaient**
nous mangeons	**mang (~~e~~)-**	**ns mangions**	tu lances	**lanç-**	**tu lançais**
je suis		**j'étais**	tu vas	**all-**	**tu allais**
vous lisez	**lis-**	**vs lisiez**	nous plaçons	**pla (ç) c-**	**ns placions**

E Verbenlisten - Aufgaben

Wenn in einem grammatikalischen Lernziel auf die *Verbenlisten* verwiesen wird, werden die entsprechenden Verbformen im Laufe der Zeit gleitend in die nun folgenden Listen eingetragen. In den einzelnen Unités handelt es sich um die Elemente:
présent – passé composé – futur composé – imparfait – impératif
So entsteht langsam ein Nachschlagewerk mit allen verlangten Verben in den verlangten Zeiten.

Bd / Unité	Verben / Zeiten	Arbeitsanweisung
5 / 3	parler, corriger, placer	Konjugiere diese Verben im Präsens (présent) – ohne Befehlsformen (impératif !).
5 / 4	Verben auf –er	Trage die Befehlsformen (impératif) ein.
6 / 3	avoir / être	Konjugiere diese Verben im Présent - ohne Impératif.
7 / 1	se laver / s'appeler se lever	Konjugiere diese Verben im Présent - ohne Impératif.

fr	**parler**	p.p.
dt		
présent	je tu ! il,elle,on nous ! vous ! ils,elles	
p.c.	nous	
fut.p.	je	
imp.	ils	

fr	**corriger**	p.p.
dt		
présent	je tu ! il,elle,on nous ! vous ! ils,elles	
p.c.	elles	
fut.p.	tu	
imp.	vous	

fr	**placer (2+)**	p.p.
dt		
présent	je tu ! il,elle,on nous ! vous ! ils,elles	
p.c.	elle	
fut.p.	elle	
imp.	nous	

fr	**avoir**	p.p.
dt		
présent	je tu ! il,elle,on nous ! vous ! ils,elles	
p.c.	nous	
fut.p.	nous	
imp.	elle	

F Verbenlisten – Lösungen

fr	**parler**	p.p. parlé	
dt	sprechen		
présent	je	parle	
	tu	parles	! parle
	il,elle,on	parle	
	nous	parlons	! parlons
	vous	parlez	! parlez
	ils,elles	parlent	
p.c.	nous	avons parlé	
fut.p.	je	vais parler	
imp.	ils	parlaient	

fr	**corriger (1+)**	p.p. corrigé	
dt	korrigieren		
présent	je	corrige	
	tu	corriges	! corrige
	il,elle,on	corrige	
	nous	corrig**e**ons	! corrig**e-**ons
	vous	corrigez	! corrigez
	ils,elles	corrigent	
p.c.	elles	ont corrigé	
fut.p.	tu	vas corriger	
imp.	vous	corrigiez	

fr	**placer (2+)**	p.p. placé	
dt	platzieren		
présent	je	place	
	tu	places	! place
	il,elle,on	place	
	nous	pla**ç**ons	! pla**ç**ons
	vous	placez	! placez
	ils,elles	placent	
p.c.	elle	a placé	
fut.p.	elle	va placer	
imp.	nous	placions	

fr	**avoir**	p.p. eu	
dt	haben		
présent	je	ai	
	tu	as	! (aie)
	il,elle,on	a	
	nous	avons	! (ayons)
	vous	avez	! (ayez)
	ils,elles	ont	
p.c.	nous	avons eu	
fut.p.	nous	allons avoir	
imp.	elle	avait	

fr	**être**	p.p. été	
dt	sein		
présent	je	suis	
	tu	es	!
	il,elle,on	est	
	nous	sommes	!
	vous	êtes	!
	ils,elles	sont	
p.c.	vous	avez été	
fut.p.	vous	allez être	
imp.	tu	étais	

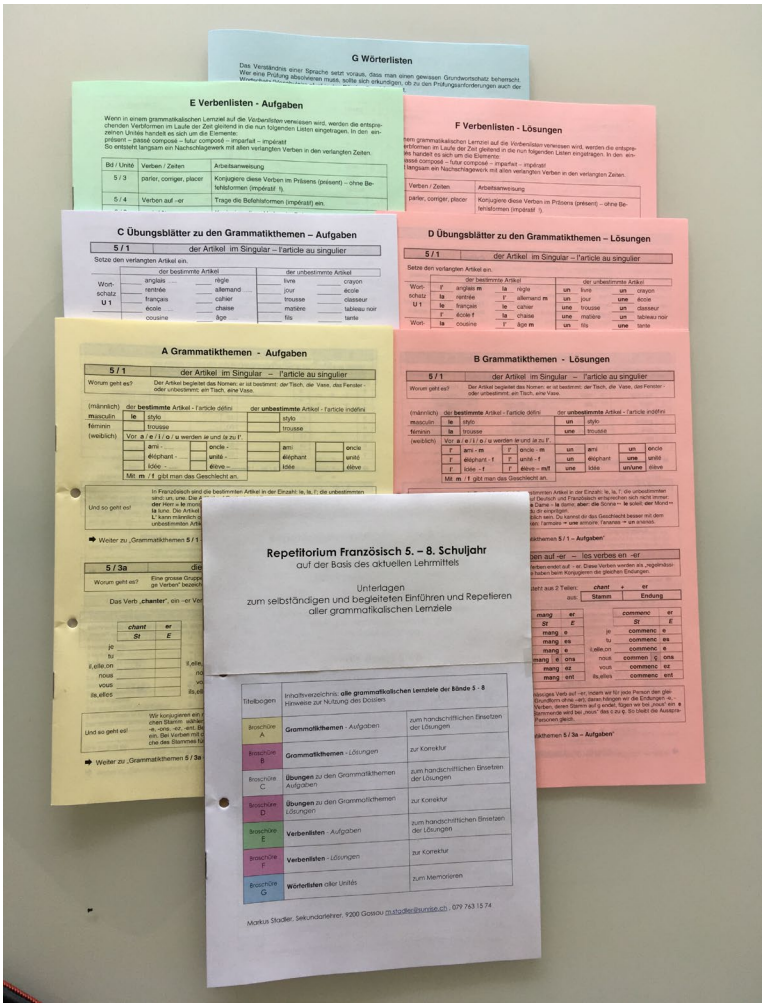
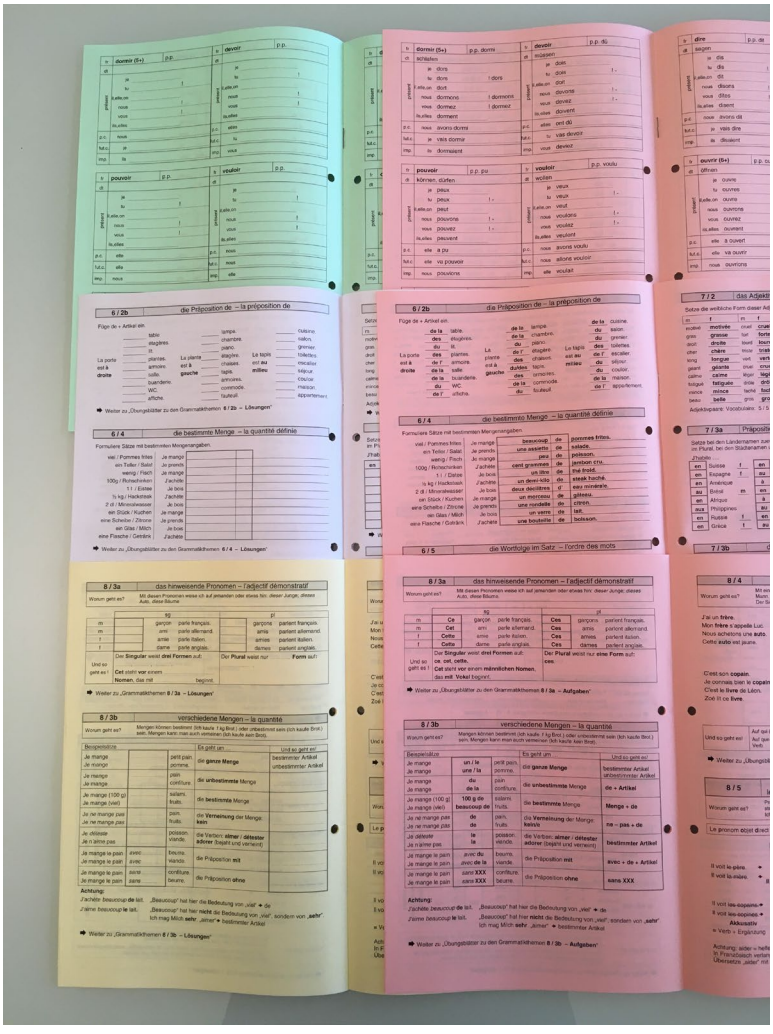
fr	**se laver**	p.p. lavé	
dt	sich waschen		
présent	je	me lave	
	tu	te laves	! lave-toi
	il,elle,on	se lave	
	nous	nous lavons	! lavons-nous
	vous	vous lavez	! lavez-vous
	ils,elles	se lavent	
p.c.	elles	se sont lavées	
fut.p.	ils	vont se laver	
imp.	je	me lavais	

G Wörterlisten

Band 7 / Unité 5

le docteur, le médecin	der Doktor, der Arzt
tousser	husten
le patient/la patiente	der Patient/die Patientin
avoir mal à	Schmerzen haben an
quelques	einige
vraiment	wirklich
prochain/e	nächste/r/s
blessé/e	verletzt
malade/-	krank
grave/-	schlimm
J'ai vomi deux fois.	Ich habe zweimal erbrochen.
C'est tout?	Ist das alles?
Au revoir, bonne journée!	Auf Wiedersehen, einen schönen Tag!
parler à qn	mit jmdm. sprechen
avoir de la fièvre	Fieber haben
la grippe	die Grippe
le nez	die Nase
la tête	der Kopf
l'oreille (f – une)	das Ohr
l'œil (m – un)	das Auge, die Augen
les yeux (m pl)	
Ouvrez la bouche.	Öffnen Sie/Öffnet den Mund.
la langue	die Zunge, die Sprache
le visage	das Gesicht
la gorge	der Hals, der Rachen
l'épaule (f – une)	die Schulter
la main	die Hand
le dos	der Rücken
le ventre	der Bauch
la jambe	das Bein
le genou, les genoux	das Knie, die Knie
le pied	der Fuss
parce que -	weil
Où est-ce que vous avez mal?	Wo tut es Ihnen / euch weh?
Combien?	Wie viele?

dormir	schlafen
Tu as bien dormi?	Hast du gut geschlafen?
avoir le rhume	eine Erkältung, einen Schnupfen haben
aller chez le médecin	zum Arzt gehen
la toux	der Husten
téléphoner à qn	jmdm. telefonieren, jmdn. anrufen
l'urgence (f – une)	der Notfall
contrôler le pouls	den Puls messen
Reste tranquille.	Bleib ruhig.
changer le pansement	den Verband wechseln
apprendre	lernen
comprendre	verstehen
prendre	nehmen
le comprimé	die Tablette
le médicament	das Medikament
J'ai mal au coeur.	Mir ist schlecht.
la diarrhée	der Durchfall
Je me suis cassé le bras.	Ich habe mir den Arm gebrochen.
l'antidouleur (m – un)	ein Schmerzmittel
je me suis foulé le pied.	Ich habe mir den Fuss verstaucht.
Je me suis coupé le doigt.	Ich habe mir in den Finger geschnitten.
ça fait mal?	Tut das/es weh?
bouger	(sich) bewegen
Mettez une écharpe.	Ziehen Sie/Zieht einen Schal an.
Buvez du thé.	Trinken Sie/Trinkt Tee.
se reposer	sich ausruhen
s'habiller	sich anziehen
Asseyez-vous.	Setzen Sie sich. /Setzt euch.
Mets-toi au lit.	Leg dich ins Bett.
Va à l'hôpital.	Geh ins Spital.
Je vais bien.	Mir geht es gut.
Qu'est-ce que tu as fait?	Was hast du gemacht?


G Wörterlisten
E Verbenlisten - Aufgaben
F Verbenlisten - Lösungen
C Übungsblätter zu den Grammatikthemen – Aufgaben
D Übungsblätter zu den Grammatikthemen – Lösungen
A Grammatikthemen - Aufgaben
B Grammatikthemen - Lösungen
Repetitorium Französisch 5. – 8. Schuljahr
auf der Basis des aktuellen Lehrmittels
Unterlagen
zum selbständigen und begleiteten Einführen und Repetieren
aller grammatikalischen Lernziele
Markus Stadler, Sekundarlehrer, 9200 Gossau m.stadler@unitee.ch , 079 763 15 74