



Prüfungsvorbereitung «l'intégrale»

Erhältlich bei uns im Shop: <https://shop.schularena.com>

all in 1	PRÜFUNGSVORBEREITUNG FRANZÖSISCH «l'intégrale» auf der Basis des aktuellen Lehrmittels
	Kanti/Gymi, BMS, FMS, IMS, WMS für Prüfungsanforderungen von 8.1 – 8.6
	lernen mit der Druckversion lernen mit der PC-Version

Lernprogramm zur **selbständigen** Prüfungsvorbereitung
in den Bereichen
GRAMMATIK und WORTSCHATZ

1	<p>GRAMMATIKBLÄTTER</p> <p>Alle in den Prüfungsanforderungen definierten Grammatikthemen werden klar strukturiert und schematisiert dargestellt und erklärt. Zum Repetieren werden die tabellarisch gestalteten Erklärungen mit einem physischen oder digitalen Kärtchen zugedeckt.</p> <p>Am Ende eines Themas wird die/der Lernende auf die Übungsblätter oder Verbenlisten mit den entsprechenden Übungen verwiesen.</p>
----------	--

2	<p>ÜBUNGSBLÄTTER</p> <p>Anhand von Aufgabentypen bisheriger Prüfungen (erweitertes Niveau) werden die einzelnen Grammatikthemen gefestigt.</p> <p>Die Lösungen stehen gleich anschliessend an die Aufgabenstellungen. Sie werden mit einem physischen oder digitalen Kärtchen zugedeckt.</p> <p>Am Ende der Übungsblätter stehen Übungsaufgaben zum Wortschatz zur Verfügung.</p>
----------	--

3	<p>VERBENLISTEN</p> <p>Das présent, p.c, fut. pr. und die Befehlsformen werden, gemäss den behandelten Themen in den Grammatikblättern, gleitend eingetragen.</p> <p>Die Lösungen stehen gleich anschliessend an die Aufgabenstellungen. Sie werden mit einem physischen oder digitalen Kärtchen zugedeckt.</p>
----------	--

4	<p>WÖRTERLISTEN</p> <p>Der Wortschatz ist portioniert in zweispaltigen Tabellen aufgeführt. Auf der Titelseite stehen Lerntipps zum erfolgreichen Memorieren der Wörter.</p>
----------	---

Prüfungsaufgaben mit Lösungen zu den Bereichen **Hörverstehen, Textverständnis und Textproduktion** sind im Internet auf der Homepage der künftigen Schule abrufbar.

z.B. Kanti: ksbg.ch Aufnahme Gymnasium – Prüfungsbeispiele
z.B. BMS, FMS, IMS, WMS: ksb-sg.ch Prüfungsbeispiele – Downloads

Die farbige Broschüre ist beim Autor erhältlich.

Für jeden Mittelschultyp wird in den Prüfungsanforderungen der Stoffumfang unterschiedlich und jedes Jahr (z.B. pandemiebedingt) neu definiert. Dies erfordert flexible Unterlagen. Die unten aufgeführten Module dienen Prüfungswilligen aller Mittelschultypen zur Vorbereitung. Die/der Lernende arbeitet sich in diesem Dossier nur so weit vor, wie es das Stoffziel „ih-
rer/seiner“ Mittelschule vorgibt (z.B. Kanti SG 8.1; WMS SG 8.3). Zur klaren Orientierung sind alle Grammatikthemen mit der Nummer des Bandes und der Unité, in der das Grammatikthema vorkommt, versehen. Das Dossier kann für Prüfungsanforderungen von 8.1 bis 8.6 genutzt werden.

Inhalt des Dossiers

↓ 5.1 bis 8.1	le verbe das Verb	regelmässige Verben auf -er	Tu chantes
		unregelmässige Verben auf -er	Nous mangeons Il appelle
		rückbezügliche Verben	Tu te prépares
		unregelmässige Verben	Je sors Je suis
		einfache Verben : Befehl	+ Chante ! - Ne chante pas !
		rückbezügliche Verben : Befehl	+ Prépare- toi ! - Ne te prépare pas !
		le futur proche	Je vais chanter
		le passé composé	J' ai chanté Je suis sorti(e)
		die Verneinung	Je ne chante pas Tu n' as jamais chanté
↓ 5.5	le nom et l'article das Nomen und der Artikel	le stylo – la gomme le stylo – les stylos le stylo – un stylo	
↓ 7.3	la préposition die Präposition	C'est la porte de la maison. Je vais au parc. Il habite en Suisse.	
↓ 7.5	la question die Frage	ohne Fragewort	Tu pars? Est-ce que tu pars? Pars- tu ?
		mit Fragewort	Tu pars quand ? Quand est-ce que tu pars? Quand pars-tu?
↓ 7.6	l'adjectif das Adjektiv	masculin – féminin singulier - pluriel	blanc – blanche blanc – blancs
		la place de l'adjectif	C'est une tulipe rouge . C'est une jolie tulipe.
		la comparaison	Brigitte est jeune . Béa est plus jeune que Léa. Anne est la plus jeune .
↓ 8.1	le pronom possessif der Besitzer und sein Besitztum	C'est mon frère. Ce sont leurs enfants.	
↓ 8.2	le pronom objet direct das Pronomen im Akkusativ	Je vois <i>la maison</i> . Je la vois. Je vois <i>les copins</i> . Je les vois.	

↓ 8.3	le pronom démonstratif das hinweisende Fürwort	Ce garçon s'appelle Louis. Cette fille s'appelle Yvonne.
↓ 8.3	la quantité verschiedene Mengen	Je bois du thé. Elle achète un kilo de frites. Il ne mange pas de poisson.
↓ 8.4	les pronoms relatifs qui et que die bezüglichlichen Pronomen	C'est un jeu que je n'aime pas. C'est un animal qui vit en Asie.
Z	la question avec qui et que die Frage mit qui und que	Qui est-ce que tu vois ? Qu' est-ce qui t'énerve ?
Z = Zusatz		
↓ 8.5	le pronom objet indirect das Pronomen im Dativ	J'écris à Céline. Je lui écris. J'écris aux parents. Je leur écris.
↓ 8.5	le passé composé des verbes pronominaux das p. c. der rückbezüglichlichen Verben	Je me suis lavé(e). Elles se sont lavées.
↓ 8.6	l'imparfait das Präteritum	Tu chantais. Vous vous laviez.
für alle	Wortschatzübungen (aus Prüfungen)	

Die/der Lernende kann seine Vorbereitung entweder **physisch** (mit der Druckversion/alles auf Papier) oder **digital** (mit der PC-Version/ alles am Computer) tätigen.

Das Arbeiten **mit der Druckversion**

Mit verschieden grossen, stabilen Kärtchen deckt die/der Lernende auf den Grammatikblättern einzelne Teile der Erklärungen zu, um sie zu repetieren. Sie dienen zum Einprägen der Wörter auf den Wörterlisten und zum Zudecken der Lösungen auf den Übungsblättern und den Verbenlisten.

Das Arbeiten **mit der PC-Version**

Teile der Erklärungen auf den Grammatikblättern, Wörter auf den Wörterlisten und Lösungen auf den Übungs- und Verbenblättern sind bereits mit digitalen Kärtchen versehen. Sie können zum Lernen oder Korrigieren mit dem Cursor bewegt, weggeklickt oder in ihrer Grösse verändert werden.

Unterschiedliche Lerntypen

Ob Lang-, Kurz- oder "Kürzestlernende/r", das Dossier kann von jedem Lerntyp auf seine Art genutzt werden: **vom** schriftlichen und mündlichen Repetieren der Grammatikelemente auf den Grammatikblättern und den Wörterlisten, **vom** schriftlichen Lösen der Übungsaufgaben und der Verbenlisten **zum** rein mündlichen Repetieren aller Inhalte anhand der Lösungen – **vom** Durcharbeiten *aller* Grammatikthemen **zum** selektiven Bearbeiten nur einzelner Themen

Musterblätter



Achtung: Wer mit den Word-Dateien der PC-Version arbeitet, kann die digitalen Kärtchen bewegen, wegklicken oder verändern; in der PDF-Version ist dies nicht möglich. (Die Musterblätter zeigen eine abgeänderte Form der PC-Version.)

1 GRAMMATIKBLÄTTER Band 5.1 - Band 8.6

Mit den digitalen Kärtchen kannst du die grammatikalischen Erklärungen festigen. Wie du sie bewegen, neu erstellen oder wegklicken kannst, erfährst du auf den Titelblättern des Dossiers.

Beginne deine Vorbereitungsarbeit mit diesen Grammatikblättern. Am Ende der einzelnen Kapitel wirst du auf die Verbenlisten oder auf die Übungsblätter verwiesen. Mit dem Lösen der dortigen Aufgaben kannst du das Gelernte festigen.

➔ 5.1 - 8.1 le verbe – das Verb

A Die regelmässige und unregelmässige Konjugation der Verben im *présent* ➔ 5.1 - 8.1

Verben, die gleich konjugiert werden, teilt man in Gruppen ein. In den Verbenlisten findest du Erklärungen zu den einzelnen Verbengruppen. Lies sie durch und setze dann **nur** die Formen des *présent* in den Verbenlisten ein und korrigiere sie mit den Lösungen darunter.

☞ **Gehe zu: 3 Verbenlisten.** Trage bei allen regelmässigen und unregelmässigen Verben auf -er und bei allen anderen unregelmässigen Verben das *présent* ein.

B Die Befehlsformen ➔ 7.5

einfache Verben	Verben auf –er: fermer la porte	unregelmässige Verben: prendre la clé	
+	du! wir! ihr/Sie!	Ferme Fermons Fermez	la porte! la clé!
-	du! wir! ihr/Sie!	Ne ferme pas Ne fermons pas Ne fermez pas	la porte! la clé!

Bei den Verben auf –er fällt das S der 2. Ps. Sg. weg. Die Befehlsformen stehen ohne Person.

Die Verneinung umklammert das konjugierte Verb.

rückbezügliche Verben	se laver	
+	du! wir! ihr/Sie!	Lave-toi! Lavons Lavez
-	du! wir! ihr/Sie!	Ne te laves pas Ne nous lavons pas Ne vous lavez pas

Bei den Verben auf –er fällt das S der 2. Ps. Sg. weg. - Die Pronomen stehen – mit Bindestrich – nach dem Verb. „Te“ wird zu „toi“.

Die Verneinung umklammert das Pronomen und das konjugierte Verb. – Die Pronomen stehen vor dem konjugierten Verb.

☞ **Gehe zu: 3 Verbenlisten.** Trage bei allen Verben die Befehlsformen ein.

C Le futur proche – das Futur 1 → 7.3

einfache Verben	
Je	vais jouer
Tu	
Il, elle, on	
Nous	
Vous	
Ils, elles	
konjugiertes Ver	

aux cartes.
une vidéo.
pour Paris.
ce soir.
ce texte.
la carte.

Man bildet das *futur proche* mit dem **Präsens** des Verbes **aller** und einem **Vollverb** im **Infinitiv**.

rückbezügliche Verben			
Je	vais	me	lever
Tu	vas	te	disputer
Il, elle, on	va	se	brosser
Nous	allons	nous	raser
Vous	allez	vous	laver
Ils, elles	vont	se	réveiller
konjug. Verb aller + Pronomen + Infinitiv			

à 7 heures.
avec Léo.
les dents.
la barbe.
le visage.
à 6 heures.

Im *futur proche* steht beim rückbezüglichen Verb das **Pronomen vor dem Infinitiv** und **nicht** vor dem konjugierten Verb!

☞ **Gehe zu: 3 Verbenlisten.** Trage bei allen Verben das *futur proche* (fut.p.) ein.

D Le passé composé – das Perfekt → 7.4

diese Personen sind gemeint	le participe passé (p.p.)	
Léo	j' ai	mangé
Eva	j'	
Tim	tu	
Mia	tu	
Léo	il	
Eva	elle	
L+T	nous	
E+M	nous	
L+T	vous	
E+M	vous	
L+T	ils	
E+M	elles	
Das mit avoir konjugierte p.p. ist unveränderlich .		

diese Personen sind gemeint	le participe passé (p.p.)	
Léo	je suis	allé
Eva	je suis	allée
Tim	tu es	allé
Mia	tu es	allée
Léo	il est	allé
Eva	elle est	allée
L+T	nous sommes	allés
E+M	nous sommes	allées
L+T	vous êtes	allés
E+M	vous êtes	allées
L+T	ils sont	allés
E+M	elles sont	allées
Das mit être konjugierte p.p. ist veränderlich . Es richtet sich in Zahl und Geschlecht nach der Person (Subjekt).		

➔ 7.6

l'adjectif – das Adjektiv

➔ Formuliere mit den Wörtern Sätze und füge das Adjektiv in der richtigen Form ein.

1 de / trouve / beau / supermarché / on / au / tomates / beaucoup

2 la / aller / amie / de / cinéma / nouveau / propose / au

3 ne / tu / du / est-ce que / dis / temps / pourquoi / rien / mauvais

4 charcutier / sandwiches / à / vieux / dame / des / vend / le / une

LÖSUNG

➔ Füge das Nomen und das Adjektiv mit dem unbestimmten Artikel zusammen.

blessé / jambe	1	_____	nouveau / livres	7	_____
bon / chocolats	2	_____	cher / pommes	8	_____
vieux / villes	3	_____	long / règle	9	_____
sportif / filles	4	_____	heureux / parents	10	_____
beau / yeux	5	_____	blanc / jupes	11	_____
parfait / travaux	6	_____	confortable / chaise	12	_____

LÖSUNG

1 une jambe blessée	7 des nouveaux livres
2 des bons chocolats	8 des pommes chères
3 des vieilles villes	9 une longue règle
4 des filles sportives	10 des parents heureux
5 des beaux yeux	11 des jupes blanches
6 des travaux parfaits	12 une chaise confortable

Zusätzliche Übungen: Mémoparc

Band 7 Mémoparc Secteur 2 - *Qui se cache derrière les silhouettes?* - l'adjectif

Band 8 Mémoparc Secteur 2 - *Ce sont mes amis* – Objectif S1 - le comparatif de l'adjectif

➔ 8.1

le pronom possessif – das besitzanzeigende Fürwort

➔ Setze die Possessivpronomen ein.

Lea a des stylos. Ce sont	1	_____	stylos.	Vous avez un ami. C'est	7	_____	ami.
Zoé et Lia ont une clé. C'est	2	_____	clé.	Elles ont des amies. Ce sont	8	_____	amies.
Tu as une auto. C'est	3	_____	auto.	Nous avons des clés Ce sont	9	_____	clés
Ils ont des cahiers. Ce sont	4	_____	cahiers.	Léa a des chats. Ce sont	10	_____	chats.
J'ai une gomme. C'est	5	_____	gomme.	Il a une orange. C'est	11	_____	orange.
Pia a une étoile. C'est	6	_____	étoile.	Yves a une souris. C'est	12	_____	souris.

LÖSUNG

Vera a un chat.	1	_____	chat s'appelle Pipa.
Les grands-parents ont une Mercedes.	2	_____	Mercedes est bleue.
Catherine et moi, nous avons des moutons.	3	_____	moutons mangent de l'herbe.
Les Morin ont des souris. Ils aiment beaucoup	4	_____	souris.
Vous avez un canari.	5	_____	canari chante bien.
Lucie a des ballons.	6	_____	ballons sont rouges.
Barbara a une amie.	7	_____	amie s'appelle Christine.
Tu as une chatte.	8	_____	chatte dort devant le lit.

LÖSUNG

1 Son **2** Leur **3** Nos **4** leurs **5** Votre **6** Ses **7** Son **8** Ta

Zusätzliche Übungen: Mémoparc
Band 8 Mémoparc Secteur 1 - *Les dix différences* – Objectif S1 - les possessifs

5.1 – 8.1 Übungen zu verschiedenen Grammatikthemen

➔ Eine Lösung ist richtig. Kreuze die richtige Lösung an (X). Verbessere die anderen Sätze.

1 Je vais faire de la natation. A l'école on peut faire athlétisme. Derrière de la piscine, il y a une boulangerie.	2 Il aime jouer au foot. Je suis 15 ans. Je voudrais bien une glace maintenant.
3 Tu as fait beaucoup de devoirs. J'aime l'été parce qu'il fait du beau temps. Montres ton bras !	4 Où est-ce que tu es allé en vacances? Comment vous appelez-vous? Quel est ton adresse?
5 À cet après-midi, je vais étudier la biologie. Elle ne va donner pas la banane à Fred. Ma mère n'aime pas la salade.	6 Le lac de Genève n'est pas une mère. Il joue dans l'équipe depuis deux mois. Il achète beaucoup riz.
7 À matin, je me lève à sept heures. Ils font une promenade avec leur chien. Tu es 14 ans.	8 L'oeil droit me fait mal. Il faut contrôler le résultat. Regarde la village.

LÖSUNG

1 Je vais faire de la natation. X A l'école on peut faire de l'athlétisme. Derrière --- la piscine, il y a une boulangerie.	2 Il aime jouer au foot. X Je ai 15 ans. Je voudrais bien une glace maintenant.
3 Tu as fait beaucoup de devoirs. X J'aime l'été parce qu'il fait -- beau temps. Montre -- ton bras !	4 Où est-ce que tu es allé en vacances ? X Comment vous appelez-vous ? Quelle le est ton adresse ?
5 --- cet après-midi, je vais étudier la biologie. Elle ne va pas donner la banane à Fred. Ma mère n'aime pas la salade. X	6 Le lac de Genève n'est pas une mer . Il joue dans l'équipe depuis deux mois. X Il achète beaucoup de riz.
7 Le matin, je me lève à sept heures. Ils font une promenade avec leur chien. X Tu as 14 ans.	8 L'oeil droit me fait mal. X Il faut contrôler le résultat. Regarde le village.

Vorgehen:

Beginne deine Vorbereitungsarbeit mit den Grammatikblättern. Am Ende jeder Erklärung über das Verb wirst du auf diese Verbenlisten verwiesen, wo du dann die entsprechende Zeit- oder Befehlsform zum Üben einsetzen kannst. Auf diese Art füllst du alle Verbenlisten gleitend aus.

Folgende Themen werden in den Grammatikblättern erklärt:

- 1 5.1 - 8.1 le verbe A: Die Konjugation der Verben im *présent*
- 2 5.1 - 8.1 le verbe B: die Befehlsformen
- 3 5.1 - 8.1 le verbe C: le futur proche
- 4 5.1 - 8.1 le verbe D: le passé composé
- 5 8.5 le passé composé des verbes pronominaux
- 6 8.6 l'imparfait

Zusätzliche Übungen zum Verb: Mémoparc

Band 7 Mémoparc Secteur 1 – *La bienvenue* – Verbes: avoir, chercher, préparer

Band 7 Mémoparc Secteur 1 – *Les bêtises de Gontran*: les verbes pronominaux

Band 7 Mémoparc Secteur 2 – *Tris* - Verbes: être, faire

Band 7 Mémoparc Secteur 6 – *Le règlement du Mémoparc*: Verbentrainer

Band 8 Mémoparc Secteur 1 – *On fait la queue* : Verbes: avoir, chercher, préparer, être, faire, aller, mettre, l'accord du pp, dormir, prendre, apprendre, comprendre, vouloir, pouvoir, devoir

Nicht jedes Verb konnte einer bestimmten Unité zuzuordnen.

Wenn das Vorkommen eines Verbes nicht einer bestimmten Unité zugeordnet werden konnte, wurde es mit **B** bezeichnet. **B** bedeutet **B**asiswissen = unbedingt lernen.

Achtung:

Wenn du das Lösungskärtchen zeilenweise nach unten schieben möchtest, musst du darauf achten, dass es beim Schieben nicht in die schraffierte Fläche gerät, sonst könnte es sein, dass es in die vorherige Position zurückspringt. - Wenn du das Kärtchen ganz wegschieben oder wegklicken möchtest, musst du diesen Hinweis nicht beachten.

fut.p	nous	fut.p	tu
imp.	je	imp.	vous
	parler	p.p. parlé	travailler
dt	sprechen	dt	arbeiten
présent	je parle	je travaille	
	tu parles	tu travailles	
p.c.			
fut.p.			
imp.			

Regelmässige Verben auf -er im présent

	Stamm	Endung	
je	chant	e	Wir konjugieren ein regelmässiges Verb auf –er, indem wir für jede Person den gleichen Stamm wählen (die Grundform ohne –er); daran hängen wir die Endungen -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.
tu	chant	es	
il,elle,on	chant	e	
nous	chant	ons	
vous	chant	ez	
ils,elles	chant	ent	

5.3	parler	p.p.	5.3	travailler	p.p.
dt			dt		
présent	je	.....	présent	je	.....
	tu	..... !		tu !
	il,elle,on	.....		il,elle,on	.....
	nous	..... !		nous !
	vous	..... !		vous !
	ils,elles	.....		ils,elles	.....
p.c.	je	.....	p.c.	vous	.....
fut.p.	nous	.....	fut.p.	tu	.....
imp.	je	.....	imp.	vous	.....

dt	
présent	
p.c.	
fut.p.	
imp.	

Unregelmässige Verben auf -ger und -cer im présent

	Stamm	Endung
nous	mang	e ons

Wenn bei –er-Verben der Stamm auf **g** (mang/er) endet, fügen wir bei „nous“ ein **e** ein.

	Stamm	Endung
nous	commen	ç ons

Wenn bei –er-Verben der Stamm auf **c** (commenc/er) endet, wird bei „nous“ das c zu **ç**.

	manger	p.p.	B	commencer	p.p.
dt			dt		
présent	je	.....	présent	je	.....
	tu	..... !		tu !
	il,elle,on	.....		il,elle,on	.....
	nous	..... !		nous !
	vous	..... !		vous !
	ils,elles	.....		ils,elles	.....
p.c.	ils	.....	p.c.	elle	.....
fut.p.	vous	.....	fut.p.	je	.....
imp.	tu	.....	imp.	nous	.....

	manger	p.p. mangé		commencer	p.p. commencé
dt	essen		dt	beginnen	
présent	je	mange	présent	je	commence
	tu	manges ! mange		tu	commences ! commence
	il,elle,on	mange		il,elle,on	commence
	nous	mangeons ! mangeons		nous	commençons ! commençons
	vous	mangez ! mangez		vous	commencez ! commencez
	ils,elles	mangent		ils,elles	commencent
p.c.	ils	ont mangé	p.c.	elle	a commencé
fut.p.	vous	allez manger	fut.p.	je	vais commencer
imp.	tu	mangeais	imp.	nous	commencions

Verben, die wie „manger“ und „commencer“ konjugiert werden, sind:

	korrigeren	changer	wechseln	||	placer	platzieren
	schwimmen	ranger	ordnen		lancer	werfen
	sich bewegen	voyager	reisen		recommencer	wieder beginnen

Unregelmässige Verben auf **-eter** , **-ever** und **-eler** im présent

	achet	er	lev	er	appel	er
je	-èt	e	-èv	e	-ell	e
tu	-èt	es	-èv	es	-ell	es
il,elle,on	-èt	e	-èv	e	-ell	e
nous	-et	ons	-ev	ons	-el	ons
vous	-et	ez	-ev	ez	-el	ez
ils,elles	-èt	ent	-èv	ent	-ell	ent

Die Verben auf **-eter** , **-ever** ändern das **e** im Stamm der 1. – 3. Person Singular und in der 3. Person Plural zu **è**.

Die Verben auf **-eler** verdoppeln bei diesen Personen das **l** → **ll**.

B	acheter	p.p.	B	lever	p.p.
dt			dt		
présent	je	.....	présent	je	.....
	tu	..... !		tu !
	il,elle,on	.....		il,elle,on	.....
	nous	..... !		nous !
	vous	..... !		vous !
	ils,elles	.....		ils,elles	.....
p.c.	tu	.....	p.c.	nous	.....
fut.p.	elle	.....	fut.p.	ils	.....
imp.	ils	.....	imp.	elle	.....

dt	
présent	
p.c.	
fut.p.	
imp.	

B	appeler	p.p.	B	répéter	p.p.
dt			dt		
présent	je	.....	présent	je	.....
	tu	..... !		tu !
	il,elle,on	.....		il,elle,on	.....
	nous	..... !		nous !
	vous	..... !		vous !
	ils,elles	.....		ils,elles	.....
p.c.	nous	.....	p.c.	tu	.....
fut.p.	ils	.....	fut.p.	elle	.....
imp.	elle	.....	imp.	vous	.....
préférer - vorziehen					

	appeler	p.p. appelé		répéter	p.p. répété
dt	rufen		dt	wiederholen	
présent	j'	appelle	présent	je	répète
	tu	appelles ! appelle		tu	répètes ! répète
	il,elle,on	appelle		il,elle,on	répète
	nous	appelons ! appelons		nous	répétons ! répétons
	vous	appelez ! appelez		vous	répétez ! répétez
	ils,elles	appellent		ils,elles	répètent
p.c.	nous nous avons appelé	p.c.	tu as répété		
fut.p.	ils vont appeler	fut.p.	elle va répéter		
imp.	elle appelait	imp.	vous répétiez		

Band 7 / Unité 3

la Terre	die Erde	pendant les vacances	in den Ferien
la planète	der Planet	à la plage	am Strand/an den Strand
premier/ère	erste/r/s	Je vais lire un livre.	Ich werde ein Buch lesen.
le paysage	die Landschaft	bronzer	sich bräunen
	die Wüste	Nous allons découvrir la ville.	Wir werden die Stadt entdecken.
	das Meer	J'aime prendre des photos.	Ich mache gerne Fotos.
	der See	Nous aimons sortir le soir.	Wir gehen am Abend gerne aus.
	der Berg		
	Es ist kalt.		
	Es ist heiss/warm.		
	Es ist minus zehn Grad.		
	das Eis, die Glace	manger des spécialités pour	Spezialitäten essen um zu, für
	das Wasser	Nous allons vivre des aventures.	Wir werden Abenteuer erleben.
	die Reise	faire des excursions à vélo	Ausflüge mit dem Velo machen
	dauern	observer des animaux	Tiere beobachten
	kosten	Où vas-tu?	Wohin gehst du?
	das Fleisch	Qu'est-ce que tu vas faire?	Was wirst du machen?
	das Gemüse		
habiter	wohnen	visiter Paris	Paris besuchen
la chambre	das Zimmer	Nous allons dormir à l'hôtel.	Wir werden im Hotel schlafen.
avoir besoin de	brauchen	la tente	das Zelt
l'étoile (f - une)	der Stern	l'île (f - une)	die Insel
		le magasin	der Laden, das Geschäft
la nuit	die Nacht, in der Nacht	la neige	der Schnee
le jour	der Tag, am Tag	la forêt	der Wald
la semaine	die Woche		
deux fois par semaine	zweimal pro Woche		
le mois	der Monat		
le pays	das Land		
se trouver	sich befinden		
en Afrique (f)	in/nach Afrika		
en Allemagne (f)	in/nach Deutschland		
en Angleterre (f)	in/nach England		
au Portugal (m)	in/nach Portugal		
aux Etats-Unis (m pl)	in die/den USA / Vereinigten Staaten		
à Genève	in/nach Genf		

Farbige Broschüre (mit der Druck-Version hergestellt)

