

2. Sek

Mann über Bord

(nach Günter Kunert)

Der Wind wehte nicht so stark. Bei einem Schlingern des Schiffes verlor der Matrose, ange-
trunken und leichtfertig tänzelnd, das Gleichgewicht und stürzte vom Deck. Der Mann am
Ruder sah den Sturz und gab sofort Alarm. Der Kapitän befahl, ein Boot auf das mäßig be-
wegte Wasser hinunterzulassen, den langsam forttreibenden Matrosen zu retten.

5 Die Mannschaft legte sich kräftig in die Riemen, und schon nach wenigen Schlägen erreich-
ten sie den um Hilfe Rufenden. Sie warfen ihm einen Rettungsring zu, an den er sich klam-
merte. Im näherschaukelnden Boot richtete sich im Bug einer auf, um den im Wasser Trei-
benden herauszufischen, doch verlor der Retter selber den Halt und fiel in die Fluten, wäh-
rend eine ungeahnte hohe Woge das Boot seitlich unterlief und umwarf. Der Kapitän gab
10 Anweisung, auf die Schwimmenden und Schreienden mit dem Dampfer zuzufahren. Doch
kaum hatte man damit begonnen, erschütterte ein Stoß das Schiff, das sich schon zur Seite
legte, sterbensmüde, den stählernen Körper aufgerissen von einem zackigen Korallenriff,
das sich knapp unter der Oberfläche verbarg. Der Kapitän versackte wie üblich zusammen
mit dem tödlich verwundeten Schiff.

15 Er blieb nicht das einzige Opfer: Haie näherten sich und verschlangen, wen sie erwischten.
Wenige der Seeleute gelangten in die Rettungsboote, um ein paar Tage auf der unübersehba-
ren Menge salziger Flüssigkeit zu verdursten. Der Matrose aber, der vom Dampfer gestürzt
war, geriet unversehrt in eine Drift, die ihn zu einer Insel trug, auf deren Strand sie den Er-
schöpften warf; dort wurde er gefunden, gepflegt, gefeiert als der einzige Überlebende der
20 Katastrophe, die er selber als die Folge einer Kesselexplosion schilderte, welche ihn weit in
die Lüfte geschleudert habe, so daß er aus der Höhe zusehen konnte, wie die Trümmer mit
Mann und Maus versanken.

Von dieser Geschichte konnte der einzig Überlebende auf jener Insel trefflich leben; Mitleid
und das Hochgefühl, einen Menschen mit einem solchen Schicksal zu kennen, ernährten
25 ihn. Nur schien den Leuten, daß sein Verstand gelitten haben mußte: Wenn ein Fremder auf-
tauchte, verschwand der Schiffbrüchige, erblassend und zitternd und erfüllt von einer
Furcht, die keiner deuten konnte: ein stetes Geheimnis und daher ein steter Gesprächsstoff
für die langen Stunden der Siesta.

Name:.....	Vorname:.....	Prüfungsklasse:
------------	---------------	-----------------------

Punktetotal (Textverständnis und Grammatik): 48 Punkte

I Aufgaben zum Textverständnis

- *Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.*
- *Alle Antworten sind in ganzen Sätzen zu geben (wo nichts anderes verlangt ist).*

21 Punkte

Aufgabe 1 4,5 Punkte

Fasse die Geschichte in stichwortartigen Wendungen oder in kurzen eigenen Sätzen zusammen, so dass die drei wichtigsten Teile der Handlung erfasst werden.

Teil 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Teil 2

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Teil 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aufgabe 2 **2 Punkte**

Warum verlor der Matrose den Halt? Nenne **zwei** Gründe dafür.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aufgabe 3 **4 Punkte**

a) Warum gab der Überlebende als Ursache des Schiffsunglücks eine Kesselexplosion an? (Zeile 20) Nenne **zwei** mögliche Gründe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Woran hätten die Inselbewohner merken können, dass diese Darstellung des Sachverhaltes nicht wahr ist?

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 4

2 Punkte

Warum konnte der Überlebende trefflich von der Geschichte leben? (Zeile 23)
Nenne **zwei** mögliche Gründe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II Aufgaben zur Grammatik

27 Punkte

Aufgabe 1

3 Punkte

In den folgenden Zeilen ist das jeweils **fett gedruckte Wort** durch ein möglichst gleich bedeutendes Wort zu ersetzen. Achte dabei darauf, dass die von dir genannten Wörter in den Textzusammenhang passen.

Z. 1 ...Bei einem **Schlingern** des Schiffes

Z. 8 ...fiel in die **Fluten**

Z. 13 ...der Kapitän **versackte**

Z. 14 ...mit dem **tödlich verwundeten** Schiff

Z. 18 ... geriet in eine **Drift**

Z. 23/24 ...Mitleid und das **Hochgefühl**

Aufgabe 2

4 Punkte

Ergänze die Tabelle mit Wörtern aus **derselben** Wortfamilie. (Verwende keine zusammengesetzten Wörter wie *Windhund* oder *windgeschützt*. Endsilben wie *-bar*, *-lich*, *-ig* etc. hingegen sind erlaubt. Nomen aus Verben oder aus Adjektiven wie *das Winden* oder *das Windige* und Partizipien anstelle von Adjektiven wie *wingend* oder *gewindet* geben keine Punkte.)

Nomen	Verb	Adjektiv
Wind		
Schlag		
Treffer		
Verstand		

Aufgabe 4

4 Punkte

Suche die Stammformen und die Form im Präsens.

Beispiel:

gehen	ging	gegangen	gehst
-------	------	----------	-------

Infinitiv	Präteritum (3. P. Sg.)	Partizip II	Präsens (2. P. Sg.)
helfen			
dürfen			
erschrecken (in Schrecken versetzen)			
verbergen			
verschlingen			
erblassen			

Aufgabe 5

4 Punkte

Unterstreiche im folgenden Text alle verbalen Teile.

Von dieser Geschichte konnte der einzig Überlebende auf jener Insel trefflich leben; Mitleid und das Hochgefühl, einen Menschen mit einem solchen Schicksal zu kennen, ernährten ihn. Nur schien den Leuten, daß sein Verstand gelitten haben mußte: Wenn ein Fremder auftauchte, verschwand der Schiffbrüchige, erblassend und zitternd und erfüllt von einer Furcht, die keiner deuten konnte.

Schreibe die Personalformen, Infinitive und Partizipien heraus.

Personalformen :

.....

Infinitive:

.....

.....

Partizipien:

.....

.....

Aufgabe 6

4 Punkte

Suche im nachfolgenden Text alle Subjekte, Objekte und Präpositionalgefüge heraus und schreibe die ganzen Satzglieder der Reihe nach in die entsprechenden Zeilen.

Die Mannschaft legte sich kräftig in die Riemen, und schon nach wenigen Schlägen erreichten sie den um Hilfe Rufenden. Sie warfen ihm einen Rettungsring zu, an den er sich klammerte. Im näherschaukelnden Boot richtete sich im Bug einer auf, um den im Wasser Treibenden herauszufischen.

Subjekte:

.....

.....

Genitivobjekte:

.....

Dativobjekte:

.....

