**Hier gibt es passendes Übungsangebot, das du zur entsprechenden Buchlektion benutzen kannst. Es dient zum Vertiefen, Erweitern, Trainieren deines bestehenden Wissens. Viel Spass und Erfolg.**

**Lernziel 1: Texte über Vergangenes verstehen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  **Le Valais hier et aujourd’hui** | Leseverstehen zu 1a aus dem Buch | <https://1001.li/3jPQhuQ>  |
|[ ]  **Il était une fois** | Texte über Vergangenes verstehen | <https://1001.li/2ZamW4G>  |

**Lernziel 2: Das Imparfait bilden und anwenden**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  **Erklärfilm : imparfait** | Bildung des Imparfaits im Französischen | <https://1001.li/3qdSGle>  |
|[ ]  **Le Valais** | Imparfait bilden | <https://1001.li/3rGa6au>  |
|[ ]  **Schülerbuch 2c-a** | Imparfait bilden | <https://1001.li/3d0PMwy>  |
|[ ]  **Schülerbuch 2c-b** | Imparfait bilden | <https://1001.li/3jGNGmG>  |
|[ ]  **Mets à l’imparfait** | Imparfait bilden - 1 | <https://1001.li/3qjQ3hS>  |
|[ ]  **Mets à l’imparfait** | Imparfait bilden - 2 | <https://1001.li/2LIqOqo>  |

**Lernziel 3: Über Berufe und Arbeitsplatz sprechen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  **Les professions** | Berufe kennen und Tätigkeiten zuordnen | <https://1001.li/2LHSdJ0>  |

**Lernziel 4: Das Verb «pouvoir» im Vergleich zu «savoir» anwenden**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  **Savoir et pouvoir** | Verb savoir und pouvoir anwenden | <https://1001.li/3adtxBG>  |

**Lernziel 5: Negationen anwenden (ne..plus, ne..jamais, ne..rien, ne..personne)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  **La négation pour étudier** | Überblick über die Verneinungsformen | <https://1001.li/3qez1l7>  |
|[ ]  **La négation** | Vertiefungsübung zur Verneinung - 1 | <https://1001.li/3afbxqB>  |
|[ ]  **La négation** | Vertiefungsübung zur Verneinung - 2 | <https://1001.li/3dcIKVH>  |
|[ ]  **La négation** | Vertiefungsübung zur Verneinung - 3 | <https://1001.li/3tUszC0>  |

**Lernziel 6: Die Konsonanten «g» und «c» vor Vokabeln aussprechen und schreiben**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  **Lied** | Lied zum Anhören, passend zum Thema | <https://1001.li/3rNxenK>  |
|[ ]  **G und c vor Vokabeln** | Zuordnungsübung | <https://1001.li/3abAuDo>  |
|[ ]  **G und c vor Vokabeln** | Schreibweise prüfen | <https://1001.li/2ZauSTr>  |

**Lernziel 7: Das Passé Composé mit «être» und «avoir» anwenden**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  **Passé Composé anwenden** | La première journée de mon stage professionnel | <https://1001.li/3tR0tYm>  |
|[ ]  **Passé Composé anwenden** | Des histoires du quotidien | <https://1001.li/3pcEIio>  |

**Lernziel 8: Das POD und POID in allen Personen anwenden**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  **POD et POID** | OD / OID durch die Pronomen ersetzen | <https://1001.li/3bealDl>  |

**Thematisch passende Hörverstehen zur Unité 12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  **Le Valais** | Schwierigkeitsgrad: mittel | <https://1001.li/2ZdmXom>  |
|[ ]  **Mon métier 1** | Schwierigkeitsgrad: mittel | <https://1001.li/3djqGcz>  |
|[ ]  **Mon métier 2** | Schwierigkeitsgrad: mittel | <https://1001.li/3aWwqWJ>  |
|[ ]  **Drei Berufsfrauen** | Schwierigkeitsgrad: schwierig | <https://1001.li/3da0UHo>  |
|[ ]  **Barman** | Schwierigkeitsgrad: einfach | <https://1001.li/3qh5APl>  |
|[ ]  **Boucher** | Schwierigkeitsgrad: schwierig | <https://1001.li/3rNM4KU>  |
|[ ]  **Boulanger** | Schwierigkeitsgrad: schwierig | <https://1001.li/3becEpZ>  |
|[ ]  **Bouquiniste** | Schwierigkeitsgrad: mittel | <https://1001.li/3tSYjaD>  |
|[ ]  **Brocanteur** | Schwierigkeitsgrad: schwierig | <https://1001.li/3d668DX>  |
|[ ]  **Chômeur** | Schwierigkeitsgrad: schwierig | <https://1001.li/3tQRuGB>  |
|[ ]  **Chauffeur de taxi** | Schwierigkeitsgrad: einfach | <https://1001.li/2NlMhpL>  |
|[ ]  **Confiseur** | Schwierigkeitsgrad: schwierig | <https://1001.li/2NperzV>  |
|[ ]  **Facteur** | Schwierigkeitsgrad: mittel | <https://1001.li/3tTE2lm>  |
|[ ]  **Fleuriste** | Schwierigkeitsgrad: mittel | <https://1001.li/3pj5N3b>  |
|[ ]  **Fromagère** | Schwierigkeitsgrad: mittel | <https://1001.li/3jPY6AI>  |
|[ ]  **Femme de ménage** | Schwierigkeitsgrad: mittel | <https://1001.li/3jKpkZy>  |
|[ ]  **Pharmacien** | Schwierigkeitsgrad: schwierig | <https://1001.li/3d0ZqiK>  |
|[ ]  **Vendeuse** | Schwierigkeitsgrad: schwierig | <https://1001.li/2LKXaB1>  |

**Voci Unité 12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  **Wortschatz** | Einfache Vociabfrage | <https://1001.li/3b1aMAy>  |
|[ ]  **Wortschatz** | Anspruchsvolle Vociabfrage | <https://1001.li/3d61PZr>  |
|[ ]  **Wortschatz** | Recyclage de vocabulaire | <https://1001.li/3aWD7YR>  |
|[ ]  **Wortschatz** | Voci aus dem Schülerbuch | <https://1001.li/377kVe6>  |
|[ ]  **Wortschatz** | La vie professionnelle | <https://1001.li/3b3cEJ0>  |
|[ ]  **Wortschatz** | Les négations, on parle d’hier et d’aujourd’hui | <https://1001.li/3pj8H85>  |
|[ ]  **Quizlet** | Wortschatz allgemein | <https://1001.li/3pexnyE>  |
|[ ]  **Quizlet** | La vie professionnelle | <https://1001.li/3jK95eT>  |
|[ ]  **Quizlet** | Les négations, on parle d’hier et d’aujourd’hui | <https://1001.li/3aXRAnj>  |