**Hier gibt es passendes Übungsangebot, das du zur entsprechenden Buchlektion benutzen kannst. Es dient zum Vertiefen, Erweitern, Trainieren deines bestehenden Wissens. Viel Spass und Erfolg.**

**Lernziel 1: Einer Biographie wichtige Informationen entnehmen / Informationen zu einer Person verstehen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Zwei Biographien** | Deux biographies de scientifiques | <https://1001.li/3b0cVfR> |
|  | **Yannick Noah** | Biographie | <https://1001.li/3jMck5E> |
|  | **Béatrice 18 ans** | Eine junge Französin berichtet von ihrem Leben | <https://1001.li/3aaNn0q> |
|  | **Cinq femmes** | Cinq parcours d’exeption | <https://1001.li/3abXaTZ> |

**Lernziel 2: Einige technische Begriffe der Telekommunikation kennen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ah, le portable !** | Handy, Fluch oder Segen? | <https://1001.li/3qfcLb3> |

**Lernziel 3: Die pronoms relatifs qui und que anwenden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pronoms relatifs qui et que** | Anwendungs- und Vertiefungsübungen - 1 | <https://1001.li/3jJEm1F> |
|  | **Pronoms relatifs qui et que** | Anwendungs- und Vertiefungsübungen - 2 | <https://1001.li/3ddwvYZ> |
|  | **Pronoms relatifs qui et que** | Anwendungs- und Vertiefungsübungen - 3 | <https://1001.li/3jHGSVS> |
|  | **Pronoms relatifs qui et que** | Anwendungs- und Vertiefungsübungen - 4 | <https://1001.li/3aXgqUp> |

**Lernziel 5: Die Verben auf -ir, die wie «finir» konjugiert werden, anwenden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Les verbes en -ir** | -ir Verben anwenden können | <https://1001.li/3ddyFI5> |

**Lernziel 6: Eine Geschichte in der Vergangenheit verstehen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **M. Catala fait des achats** | Leseverstehen mit Zeitdruck (schwierig) | <https://1001.li/3dKI0HB> |

**Thematisch passende Leseverstehen zur Unité 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **La révolution automobile** | Schwierigkeitsgrad: mittel | <https://1001.li/3pQL0nV> |
|  | **Les portables à l’école ?** | Schwierigkeitsgrad: mittel | <https://1001.li/2NHj2xU> |
|  | **Ah le portable** | Schwierigkeitsgrad: schwierig | <https://1001.li/3qTYMaF> |
|  | **Airbus A380** | Schwierigkeitsgrad: schwierig | <https://1001.li/3bEy8fz> |

**Thematisch passende Hörverstehen zur Unité 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Airbus A380** | Schwierigkeitsgrad: mittel | <https://1001.li/3dM1J9S> |
|  | **Portable = danger ?** | Schwierigkeitsgrad: schwierig | <https://1001.li/3aQzdli> |

**Voci Unité 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wortschatz** | Einfache Vociabfrage | <https://1001.li/3qTpWP9> |
|  | **Wortschatz** | Anspruchsvolle Vociabfrage | <https://1001.li/2NuFE4X> |
|  | **Wortschatz** | Recyclage de vocabulaire | <https://1001.li/2O4bNQM> |
|  | **Wortschatz** | Voci aus dem Schülerbuch | <https://1001.li/3kkEchv> |
|  | **Wortschatz** | La biographie, la science et la technique | <https://1001.li/3swbkFT> |
|  | **Wortschatz** | La transmission des messages, le téléphone | <https://1001.li/3sjciFk> |
|  | **Wortschatz** | Verbes fréquents en -ir, mots divers | <https://1001.li/3snxqu7> |
|  | **Quizlet** | Wortschatz allgemein | <https://1001.li/2ZP9cwy> |
|  | **Quizlet** | Sätze – la biographie, la science et la technique | <https://1001.li/37OrEK5> |
|  | **Quizlet** | Sätze – transmission des messages, le téléphone | <https://1001.li/3suWUpd> |
|  | **Quizlet** | Sätze – verbes fréquents en -ir, mots divers | <https://1001.li/3aQ57P4> |