



Querschnitt durch die Geschichte 1

Querschnitt durch die Geschichte - Teil 1

Inhalt

«Querschnitt durch die Geschichte - Teil 1» behandelt vier verschiedene Themen:

Einführung in die Geschichte

Hier lernen die Schüler/-innen das Handwerk der Geschichte kennen. Nebst der Zeitrechnung, werden auch Quellen und Darstellungen thematisiert. Ein Zeitenstrahl, dargestellt mit dem Tool «Padlet», bringt für die drei Geschichtsjahre den nötigen Überblick.

Europäische Expansion

Dieses Thema verschafft zuerst mal einen Überblick über die ersten Expeditionen der Menschheitsgeschichte vor dem 15. Jahrhundert. Ein Exkurs zu den Weltbildern und Orientierungsinstrumenten führt dann zur Entdeckung, bis zur Eroberung Amerikas. Eine Werkstatt zur Kultur der Indianer vertieft das Thema.

Reformation

Die Kritik an der Kirche wurde am Beginn der Neuzeit immer lauter. Nebst den Reformationsbestrebungen in Deutschland, wird in diesem Thema auch der Fokus auf die Schweiz gelegt. Schillernde Figuren wie Ulrich Zwingli oder Sebastian Hofmeister lernen die Schüler/-innen auf verschiedenste Weise kennen.

Absolutismus und Aufklärung

Wer kennt ihn nicht, den Sonnenkönig Louis XIV. Das Leben in Versailles wird in diesem Produkt den Schüler/-innen vielseitig nähergebracht. So wird die Möglichkeit geschaffen, eine digitale Reise durch das Schloss zu machen. Das Thema endet mit dem Zeitalter der Aufklärung.

Inhaltsverzeichnis

1. Einführung in die Geschichte

- Arbeitsblätter
 - A1_Handwerk der Geschichte
 - A2_Überblick über die Epochen
- Zeitenstrahl
 - A1_Zeitenstrahl durch die Geschichte

2. Europäische Expansion

- Arbeitsblätter
 - A0_Titelblatt
 - A1_Erste Expeditionen
 - A2_Weltbilder
 - A3_Orientierungsinstrumente
 - A4_Der Weg nach Indien
 - A5_Die Eroberung des Paradieses
 - A6_Amerika gibt's nicht
 - A7_Die erste Weltumsegelung
 - A8_Lernkontrolle
 - A9.0_Indianerwerkstatt_Laufblatt
 - A9.1_Indianerwerkstatt_Die Herkunft der Indianer
 - A9.2_Indianerwerkstatt_Die Azteken
 - A9.3_Indianerwerkstatt_Die Mayas
 - A9.4_Indianerwerkstatt_Die Inkas
 - A9.5_Indianerwerkstatt_Das Indianerquiz
 - A10_Die Spanier erobern Mexiko
 - A11_Das Ende des Inkareiches
 - A12_Europäische Herrschaft in Amerika

- A13_Sklaven aus Afrika
- A14_Lernkontrolle
- A15_Die Entstehung der USA
- Prüfungen
 - Prüfung_Sek_Europäische Expansion_Teil 1
 - Prüfung_Sek_Europäische Expansion_Teil 2

3. Reformation

- Arbeitsblätter
 - A0_Titelblatt
 - A1_Europas Weg in die Neuzeit
 - A2_Die Kirche im Spätmittelalter
 - A3_Kritik wird laut
 - A4_Das Geld und die Kirche
 - A5_Der Buchdruck
 - A6_Martin Luther
 - A7_Reformatoren der Schweiz
 - A8_Die Spaltung der Kirche
 - A9_Reformen in der katholischen Kirche
 - A10_Der Dreissigjährige Krieg
 - A11_Zusatzstoff_Kreuzwortpuzzle zur Reformation
- Prüfungen
 - Prüfung_Sek_Reformation_Teil 1
 - Prüfung_Sek_Reformation_Teil 2

4. Absolutismus und Aufklärung

- Arbeitsblätter
 - A0_Titelblatt
 - A1_Der französische Absolutismus
 - A2_Das Leben des absoluten Königs
 - A3_Internetauftrag zu Louis XIV
 - A4_Das Leben des Louis XIV
 - A5_Merkantilismus
 - A6_Lernkontrolle
 - A7_Das Zeitalter der Aufklärung
 - A8_Kreuzworträtsel zum Absolutismus
 - A9_Das Ende des Absolutismus
 - A10_Erklärfilme produzieren
- PowerPoint
 - Versailles
- Prüfungen
 - Prüfung_Sek_Absolutismus

Kommentar

Das Produkt «Querschnitt durch die Geschichte - Teil 1» bietet eine Mischung aus traditionellem und digitalisiertem Unterricht für alle vier Lerntypen im 3. Zyklus. Es beinhaltet Arbeitsblätter, die im Unterricht 1:1 eingesetzt werden können. Sie haben die Möglichkeit, diese entweder in ausgedruckter oder in elektronischer Form den Schüler/-innen abzugeben. Die Arbeitsblätter überzeugen durch ihre Abwechslung, sei es in der Wahl der Sozialformen oder in der Wahl der Aufgabentypen. Sie werden ab der reichen Palette begeistert sein: Audio-Beiträge, Filme, Texte, Bilder, Karten, PowerPoint, Zeitenstrahl, Prüfungen. Schlichtweg alles, was die Geschichtslehrperson für hochwertigen Unterricht braucht.

Mit dem Produkt kommen auch Sie beim fächerübergreifenden Inhalt von «Medien und Informatik» nicht zu kurz. So sind Aufgaben zu finden, in welchen die Schüler/-innen beauftragt werden, sich in der digitalen Welt zu bewegen.

Sämtliche Unterlagen wurden im Unterricht getestet und sind absolut praxistauglich. Die Aufgabenstellungen sind für die Schüler/-innen verständlich und für Ihren Unterricht anwendbar. Dennoch ersetzen Arbeitsblätter die Lehrperson nicht. Verstehen Sie die Unterlagen als Begleiterscheinung in Ihrem Unterricht. Als Geschichtslehrer/-in wissen Sie aber bestens, dass Ihr inneres Feuer für das Fach die Schüler/-innen begeistern wird.

Wie immer bei SchulArena.com können Sie die Arbeitsblätter frei nach ihren Bedürfnissen anpassen. Alle Dateien stehen als veränderbare Version zur Verfügung. Auch können Sie die Inhalte beliebig erweitern bzw. streichen.

«Querschnitt durch die Geschichte - Teil 1» ist eine sinnvolle Ergänzung zum Produkt «Zeiten entdecken 1», ebenfalls erhältlich im SchulArena-Shop unter <https://shop.schularena.com>. Zusätzlich sollten die Filme «1492 – Die Eroberung des Paradieses» sowie «Luther» gekauft werden (z.B. bei Apple TV o.ä.).

Kompetenzen Lehrplan 21

Das Produkt «Querschnitt durch die Geschichte - Teil 1» deckt im Bereich «Räume, Zeiten, Gesellschaften» folgende Kompetenzen ab:

RZG.5: Schweiz in Tradition und Wandel verstehen

RZG.5.1: Die Schüler/-innen können Entstehung und Entwicklung der Schweiz erklären.

RZG.5.1a: Die Schüler/-innen können wichtige Ereignisse aus Entstehung und Entwicklung der Eidgenossenschaften kurz erklären und berühmten Bildern zuordnen. (Konfessionelle Spaltung)

RZG.5.3: Die Schüler/-innen können das Alltagsleben von Menschen in der Schweiz in verschiedenen Jahrhunderten vergleichen.

RZG.5.3a: Die Schüler/-innen können die Veränderung eines Ortes im Verlaufe der Zeit dokumentieren und erklären (z.B. Schulhaus, Dorfplatz, Stadtbild, Strasse, Tal). Schulgeschichte, Orts- und Regionalgeschichte.

RZG.5.3b: Die Schüler/-innen können einzelne Aspekte des Alltagslebens aus verschiedenen Zeiten vergleichen und Ursachen von Veränderungen benennen (z.B. Wohnen, Ernährung, Freizeit). Alltagsgeschichte.

RZG.5.3c: Die Schüler/-innen können einzelne Schweizer/-innen porträtieren, die einen wichtigen Beitrag zur Entwicklung des Zusammenlebens oder der sozialen Gerechtigkeit in der Schweiz und der Welt geleistet haben.

RZG.5.3d: Die Schüler/-innen können eine Quelle oder eine Darstellung zum Alltag eines Menschen in der Schweiz in einer Bibliothek oder einem Archiv finden, lesen und analysieren (z.B. zu Familie, Gesundheit, Mobilität)

RZG.6: Weltgeschichtliche Kontinuitäten und Umbrüche erklären

RZG.6.1: Die Schüler/-innen können die Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis heute in ausgewählten Längsschnitten erzählen.

RZG.6.1a: Die Schüler/-innen können mit Materialien aufzeigen, wie sich das Bild der Welt zu Beginn der Neuzeit verändert hat (z.B. mit Karten, Bildern zu Entdeckungsreisen).

RZG.6.1b: Die Schüler/-innen können an einem geschichtlichen Umbruch der frühen Neuzeit darlegen, wie sich Denken und Leben von Menschen verändert haben.

RZG.6.1c: Die Schüler/-innen können einen groben Überblick zur Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis heute entwickeln (z.B. mit einem einfachen Zeitstrahl, einer Tabelle mit Informationen aus verschiedenen Kontinenten).

RZG.6.2: Die Schüler/-innen können Kontinuitäten und Umbrüche im 19. Jahrhundert charakterisieren.

RZG.6.2c: Die Schüler/-innen können mit vorgegebenen Materialien eine kurze, historisch sachgerechte Geschichte zum 19. Jahrhundert erzählen.

RZG.7: Geschichtskultur analysieren und nutzen

RZG.7.2: Die Schüler/-innen können Geschichte zur Bildung und Unterhaltung nutzen.

RZG.7.2a: Die Schüler/-innen können zu einem selber gewählten geschichtlichen Thema unterschiedliche Materialien finden, diese fachgerecht beschreiben und nach Quellenarten ordnen.

RZG.7.2b: Die Schüler/-innen können eine populäre Geschichtsdarstellung zu einem historischen Thema zusammenfassen und in einen historischen Zusammenhang stellen

RZG.6: Weltgeschichtliche Kontinuitäten und Umbrüche erklären

RZG.6.1: Die Schüler/-innen können die Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis heute in ausgewählten Längsschnitten erzählen.

RZG.6.1b: Die Schüler/-innen können an einem geschichtlichen Umbruch der frühen Neuzeit darlegen, wie sich Denken und Leben von Menschen verändert haben.

DIE ERSTE WELTUMSEGELUNG



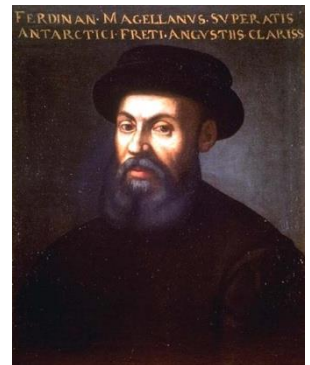
Aufgabe 1: Hör dir den Audio-Beitrag «Die erste Weltumsegelung» an. Benutze den Link oder den QR-Code.

Link: <https://youtu.be/tJ9rSVXIkto>



Aufgabe 2: Zeichne die Reiseroute Magellans ein. Benutze dafür Google Maps.

20. September 1519:	Start im Hafen von Sevilla, Spanien
26. September 1519:	Kanarische Inseln
13. Dezember 1519:	Bucht von Rio de Janeiro
21. Oktober 1520:	Magellanstrasse
21. Januar 1521:	Pukapuka
4. Februar 1521:	Millenium Island
27. April 1521:	Mactan, Philippinen (Magellans Sterbeort)
25. Januar 1522:	Timor, Indonesien
19. Mai 1522:	Kap der Guten Hoffnung
9. Juli 1522:	Kapverdische Inseln
6. September 1522	Hafen von Sevilla



Aufgabe 3: Schau dir den Film «Grosse Entdecker: Ferdinand Magellan» von SRF mySchool an und beantworte folgende Fragen. **Link:** <https://bit.ly/3muSKxH>

a) Was möchte der Papst verordnen? Erkläre.

.....

.....

b) Weshalb heisst der südliche Bereich Südamerikas «Feuerland»?

.....

c) Welches Meer verdankt Magellan den Namen?

.....

