



Alles Fake?



Alles Fake?

Möglicher Ablauf/Ideen zum Vorgehen

Der hier vorgegebene Ablauf ist nicht in Stein gemeißelt. Er sorgt aber für einen roten Faden innerhalb dieser Lektionsreihe. Es steht natürlich jeder Lehrperson frei, das Vorgehen anzupassen oder auch nur einzelne Aufträge aus der Reihe sporadisch einzusetzen.

Das folgende Zeichen verweist auf Inhalte im Internet: 

Die Überschriften entsprechen den Ordner-Namen. Also für die Materialien zum «Einstieg» in den entsprechenden Ordner «Einstieg» gehen.

Lösungen oder Lösungsvorschläge befinden sich in den jeweiligen Ordnern «Lösungen».

Empfehlung: Es empfiehlt sich parallel zur Lektionsreihe ein **A4-Heft** zu führen «Alles Fake?». Die Arbeitsblätter könnten dort eingeklebt werden und es bietet Platz für die eigenen Werke sowie für Gestaltungsmöglichkeiten [...] → *Im Produkt geht diese Anleitung ausführlich weiter.*

Alles Fake?

Da Jugendliche sich oft auf Social Media Plattformen tummeln, werden sie auch dementsprechend häufig mit *Fake News* konfrontiert. Doch wie erkennt man diese? Solche und andere Fragen rund ums *Lügen und Betrügen* sind Bestandteil dieser Lektionsreihe.

Inhalte:

- Sensibilisierung für Wahrheit und Lüge – eine Gratwanderung
- Fakes erkennen (Merkmale bei Texten, Videos, Bildern)
- diverse spielerische Übungen zum Thema Lüge und Wahrheit
- eigene Lügengeschichten schreiben / erzählen
- Bilder manipulieren und Bilder detektivisch auswerten
- Übungen zum Hörverstehen mit passenden Videos zum Thema Fake
- Übungen zum Leseverstehen mit passenden Texten zum Thema Fake
- Merkmale von Berichten kennen lernen und Berichte schreiben
- Umfragen erstellen und durchführen sowie auswerten
- Sprechaufträge zu Themen rund um Fake/Lüge/Wahrheit
- Wortschatzarbeit zum Thema Lüge und Wahrheit
- unterstützende Online-Übungen

Gründe für dieses Thema im Unterricht:

- aktuelles gesellschaftliches Problem
- Bezug zur Lebensrealität von Jugendlichen
- fächerübergreifende Thematik
- Einbezug von PC-Arbeiten (Medienkompetenz)
- abwechslungsreiche Aufträge
- Lehrplan21-Relevanz
- Thema gehört zur Mündigkeit eines Staatsbürgers

Mit dieser Lektionsreihe können viele Kompetenzen des Lehrplans 21 erworben und eingeübt werden und zwar nicht nur im Fach Deutsch, sondern auch in Medien&Informatik sowie ERG und Geschichte.

Create your own Fakes



Hier darfst du eigene Fake News schreiben und «verbreiten». Natürlich wird das Ganze nur simuliert und ist nicht wirklich auf Social Media online gepostet.

Auftrag 1: Donald Trump ist bekannt und berüchtigt für seine Tweets. Erstelle nun einen Trump Tweet zu einem Thema nach deiner Wahl, das aber in das heutige Zeitgeschehen passt. Wir nehmen an, Trump hätte seinen Tweet auf Deutsch übersetzen lassen 😊.

Link: <https://faketrumptweet.com/>



Sende den entstandenen Link deiner Lehrperson auf ihre schulische Mail-Adresse.

Auftrag 2: Erstelle eine Fake-Nachricht mit passendem Bild zu einem schulischen Thema deiner Wahl. Es sollte aber nicht zu offensichtlich falsch sein, damit der Leser etwas ins Stocken gerät ...

Link: <http://www.24aktuelles.com/>

Nicht auf Facebook teilen, aber den in der URL entstandenen Link deinem Vater oder deiner Mutter mailen.

Füllli verbannt

Freitag 10 Juli 54722 Teilen

Auf Facebook teilen



SDA / Ab sofort werden Füllfeder-Stifte aus den Primarschulen der Schweiz vorübergehend verbannt. Die Tinte soll angeblich giftige Stoffe enthalten, welche bei gewissen Schülerinnen und Schülern zu ernsthaften Allergien mit Hautreizungen und in seltenen Fällen sogar Atembeschwerden führen können.

Das Bundesamt für Gesundheit (BAG) prüft, ob eventuell alternative Tinte aus Holundersaft in Frage kommen könnte.

Auftrag 3: Erstelle eine Fake-Nachricht mit passendem Bild zum Thema «Neues Computerspiel». Es sollte aber nicht zu offensichtlich falsch sein, damit der Leser vielleicht sogar nach dem Spiel googelt, weil er mehr darüber wissen will.

Link: <https://www.classtools.net/breakingnews/>

Überzeuge einen Mitschüler deiner Klasse mit diesem Spiel-Knüller! Lade das Bild, welches entsteht, herunter und poste es in den Teams-Chat eines Schülers deiner Klasse.



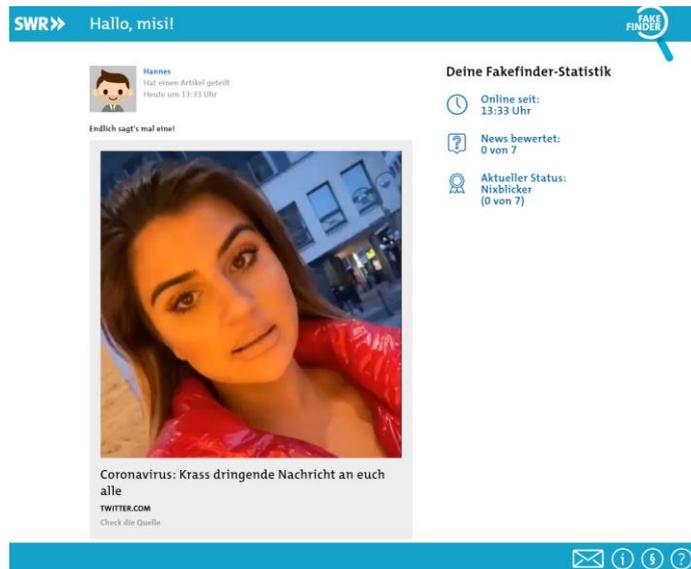
Ebenfalls eine gute Seite: <https://paulnewsman.com/>

Vorübergehend aber nur eingeschränkt nutzbar wegen Corona-Falschmeldungen...

Fake Finder

Teste hier deine Fake-Kenntnisse. Genau lesen und eventuell im Netz recherchieren, bevor du dich entscheidest!

Link: <https://swrfakefinder.de/>



Wie viele Fakten hast du richtig gecheckt? → (1 Punkt pro richtigen Tipp)

Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Seite 1, Titelbild, Laptop, Quelle: Pixabay
- Seite 1, Donald Trump Tweet, selbst erstellt mit dem [faketrumptweet](#)-Tool
- Seite 2, Füllli verbannt, selbst erstellt mit [24aktuelles](#)-Tool
- Seite 2, Consequences of Black Death analysed, [ClassTools.net](#)
- Seite 3, Logo Fake Finder, [SWR](#)
- Seite 3, Artikel Fake Finder, [SWR](#)

Die Tricks der Fake News Macher



Link zum Film: <https://www.youtube.com/watch?v=vjXiazbRIUI>

Die Lehrperson zeigt dir einen Film und unterbricht diesen ab und zu. Betrachte den Film und fülle die Fragen aus (vorher lesen).

Wie lautet der deutsche Begriff für Fake News?

In der Presse wird am 1. April meistens auch so eine Meldung veröffentlicht als Scherz. Man nennt das eine (nicht im Film vorgekommen).

Stopp bei 1:36

Was denkst du? Fake oder echt? Was machten die Leute dort wirklich, wenn du der Meinung bist, sie hätten nicht gepinkelt?

.....

Film fortsetzen

Was haben die Leute tatsächlich dort gemacht?

.....

Welche Aussagen stimmen?

- Mehr als die Hälfte der Leute denken, Fake News dienen zur Diskriminierung von Personen.
- Mehr als die Hälfte der Befragten befürchten, dass durch Fake News der Glaube an die Presse sinkt.
- Fast die Hälfte der Leute meinen, Fake News wirken sich negativ auf die eigene Meinungsbildung aus, weil das Vertrauen erschüttert wird.

Fremdwort für: *gezielte Beeinflussung/Lenkung*:

Verb: Adjektiv:

Wo werden wir vor allem und täglich beeinflusst?

Für die Beeinflussung ganzer Massen wird die sog. benutzt.

Verb:

Negatives Beispiel dieser Art aus der Geschichte:

Früher waren die Medien zur Verbreitung von Informationen vor allem folgende:

.....

Heute ist es:

.....

Strategien zur Beeinflussung:

erstens:

zweitens:

drittens:

viertens:

fünftens:

Ergänze die fehlenden Wörter:

Vor allem die der Social Media Plattformen helfen, die Informationen zu verbreiten und auch zu Da wir eher den Meldungen glauben, die wir gerne hören oder, die unsere Meinung widerspiegeln, entstehen sog. Schliesslich habe ich als Information nur noch das, was ich schon glaube, nutze oder meine.

Viele Artikel werden heute nicht mehr von Hand geschrieben, sondern Computer übernehmen diese Arbeit. Man nennt sie

Problem: Sie müssen nicht zwingend die Meinung der Leser zeigen, da sie auch *Likes* ausführen können.

Dann gibt es auch noch die sog. *Trolls*. Erkläre, wer oder was damit gemeint ist:

.....
.....

Das Hauptproblem für unsere Gesellschaft besteht darin, dass ...

.....
.....
.....
.....



passende online Übung: <https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/qij68>

Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Seite 1, Titelbild, Fake News, Quelle: Pixabay
- Seite 2, elektronische Geräte, Quelle: Pixabay

Die Tricks der Fake News Macher



Link zum Film: <https://www.youtube.com/watch?v=vjXiazbRIUI>

Die Lehrperson zeigt dir einen Film und unterbricht diesen ab und zu. Betrachte den Film und fülle die Fragen aus (vorher lesen).

Wie lautet der deutsche Begriff für Fake News? **Falschmeldungen**

In der Presse wird am 1. April meistens auch so eine Meldung veröffentlicht als Scherz. Man nennt das eine **Zeitungssente** (nicht im Film vorgekommen).

Stopp bei 1:36

Was denkst du? Fake oder echt? Was machten die Leute dort wirklich, wenn du der Meinung bist, sie hätten nicht gepinkelt?

eigene Lösung

Film fortsetzen

Was haben die Leute tatsächlich dort gemacht?

Sie haben gebetet (orthodoxe Christen).

Welche Aussagen stimmen?

Mehr als die Hälfte der Leute denken, Fake News dienen zur Diskriminierung von Personen.

Mehr als die Hälfte der Befragten befürchten, dass durch Fake News der Glaube an die Presse sinkt.

Fast die Hälfte der Leute meinen, Fake News wirken sich negativ auf die eigene Meinungsbildung aus, weil das Vertrauen erschüttert wird.

Fremdwort für: gezielte Beeinflussung/Lenkung: **Manipulation**

Verb: **manipulieren** Adjektiv: **manipulativ**

Wo werden wir vor allem und täglich beeinflusst? **in der Werbung**

Für die Beeinflussung ganzer Massen wird die sog. **Propaganda** benutzt.

Verb: **propagieren**

Negatives Beispiel dieser Art aus der Geschichte: **Nationalsozialisten unter A. Hitler**

Früher waren die Medien zur Verbreitung von Informationen vor allem folgende:

Radio, TV, Zeitung, Zeitschriften

Heute ist es:

Internet

Strategien zur Beeinflussung:

erstens: **gegenseitige Beschuldigungen** → Ziel: **Vertrauen erschüttern**

zweitens: **Zweifel an seriösen Quellen der Gegner, während eigene Quellen = richtig**

drittens: **Nachrichten aus ihrem Zusammenhang rausreissen (siehe Eingangsbeispiel)**

viertens: **Ängste schüren**

fünftens: **hetzerische Kommentare und Verleumdungen**

Ergänze die fehlenden Wörter:

Vor allem die **Algorithmen** der Social Media Plattformen helfen, die Informationen zu verbreiten und auch zu **filtern**. Da wir eher den Meldungen glauben, die wir gerne hören oder, die unsere Meinung widerspiegeln, entstehen sog. **Filterblasen**. Schliesslich habe ich als Information nur noch das, was ich schon glaube, nutze oder meine.

Viele Artikel werden heute nicht mehr von Hand geschrieben, sondern Computer übernehmen diese Arbeit. Man nennt sie **Social Bots**.

Problem: Sie müssen nicht zwingend die Meinung der Leser zeigen, da sie auch Likes ausführen können.

Dann gibt es auch noch die sog. *Trolls*. Erkläre, wer oder was damit gemeint ist:

Leute, die Hassnachrichten verbreiten oder Hasskommentare schreiben.

Das Hauptproblem für unsere Gesellschaft besteht darin, dass ...

wir nicht mehr wissen, welchen Nachrichten wir vertrauen können. Das Vertrauen in die Demokratie geht verloren. Man wird abgestumpft. Radikalismus nimmt zu.



passende online Übung: <https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/qij68>

Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Seite 1, Titelbild, Fake News, Quelle: Pixabay
- Seite 2, elektronische Geräte, Quelle: Pixabay