

Name: Vorname: Prüfungsklasse:

I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text *sorgfältig durch*. Löse anschliessend *die Aufgaben der Reihe nach*.
- Antworten sind *in ganzen und korrekten Sätzen* zu geben.
Die Rechtschreibung zählt auch!

Aufgabe 1

3 Punkte

Kreuze für jeden der folgenden Sätze an, ob er richtig oder falsch ist.

	stimmt	stimmt nicht
1. Der Erzähler ist kurz davor, der Tante zu gestehen, dass er eine Tasse zerschlagen hat.		
2. Insgesamt sind zehn Tassen zerbrochen.		
3. Nachdem der Erzähler eine Tasse zerschlagen hat, stöbert er nie mehr im Schrank.		
4. Das Kaffeeservice ist ein Hochzeitsgeschenk von Onkel August.		
5. Der Erzähler hat die kaputte Tasse entsorgt und das zerknüllte Seidenpapier zuunterst in die Kiste gelegt.		
6. Eigentlich weiss die Tante, dass alle ausser einer Tasse zerbrochen sind.		

Aufgabe 2

1 Punkt

Aus welcher Erzählperspektive ist die Geschichte geschrieben?

In welcher Zeile sieht man das zum ersten Mal eindeutig? In Zeile _____

Aufgabe 3**1 Punkte**

Wieso schleichen die Kinder auf Zehenspitzen in das Zimmer, in dem das Kaffeeservice aufbewahrt wird, obwohl die Tante gar nicht zuhause ist (Z. 4 -7).

Aufgabe 4**3 Punkte**

Warum schaut die Tante nie nach, ob alle Tassen unversehrt sind? Nenne drei mögliche Gründe.

Grund 1: _____

Grund 2: _____

Grund 3: _____

Aufgabe 5**2 Punkte**

Die Familie trinkt den Kaffee aus «armseligen Dreigroschentassen». Von diesen wird nie berichtet, dass eine zerbrochen wird. Die wertvollen Tassen aber zerbrechen im Lauf der Jahre dauernd. Weshalb? Nenne zwei mögliche Gründe.

Grund 1: _____

Grund 2: _____

Aufgabe 6**4 Punkte**

Erkläre in **eigenen Worten** und in 1-2 Sätzen die Bedeutung der untenstehenden, *kursiv gedruckten* Textstellen. Nimm in deiner Erklärung auch Bezug auf den Zusammenhang, in dem sie im Text stehen.

- a) Z. 25: Für uns war diese Tasse *ein unerreichbarer Traum*.

- b) Z. 40-41: Jetzt huschte Tante Karoline ins Schlafzimmer, und *ich wartete auf ihre Rückkehr wie auf das Jüngste Gericht*.

- c) Z. 51-52: [...] und *tatsächlich schien er uns erhört zu haben*.

- d) Z. 73-74: *Sie wünscht sich, dass wir ihrem Kaffeeservice auch nach ihrem Tode solche Sorgfalt angedeihen lassen*.

Aufgabe 7**2 Punkte**

Weshalb gesteht keines der Familienmitglieder der Tante, dass es eine Tasse zerbrochen hat?
Nenne zwei mögliche Gründe.

Grund 1: _____

Grund 2: _____

Aufgabe 8**2 Punkte**

Eines Tages zählen die Familienmitglieder gemeinsam die zerbrochenen Tassen. Sie gestehen also einander, dass sie Tassen zerbrochen haben. Warum tun sie das? Erkläre in ein bis zwei Sätzen und zitiere eine Textstelle, die dies belegt.

Textstelle (Zeile ____ - ____): _____

Aufgabe 9**3 Punkte**

Warum ist das Verhalten der Tante gegenüber nicht fair? Nenne zwei Aspekte.

1. Aspekt: _____

2. Aspekt: _____

II Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik

Aufgabe 10

3 Punkte

Nenne zum unterstrichenen Adjektiv ein **bedeutungsgleiches Wort**.

Tante Karoline sei ganz entzückt gewesen. (Z. 12)

in armseligen Dreigroschentassen (Z. 15)

Sie stellte Tasse und Untertasse behutsam auf den Tisch. (Z. 20)

Fassungslos stand ich da. (Z. 35)

Dennoch verbrachte ich einige bange Tage. (Z. 38)

Sie glaubt, dass noch alle zwölf Tassen unversehrt seien. (Z. 63)

Aufgabe 11

4 Punkte

In den folgenden Übungen musst du die Wörter mit **Endsilben** verändern bzw. ergänzen.

Bilde Nomen mit typischen Endungen. Du darfst jede Endsilbe nur einmal verwenden.

Machen...	Versäum...	Abdank...	Belanglosig...
Robust...	Rinn...	Irr...	Schäd...

Bilde Adjektive mit typischen Endungen. Du darfst jede Endsilbe nur einmal verwenden.

schelm...	reu...	missl...	belang...
unschein...	nam...	innovat...	schwung...

Aufgabe 12**3 Punkte**

Suche **das richtige Verb** zu der in Klammern angegebenen Bedeutung.

ein Versprechen _____ (erfüllen)

ein Geheimnis _____ (aufdecken)

mit jemandem ein Gespräch _____ (haben)

ein Urteil _____ (entscheiden)

einen Streit _____ (beenden)

gegen etwas Einspruch _____ (tätigen)

Aufgabe 13**3 Punkt**

Ergänze folgende Redewendungen:

Beispiel: Für diesen Schaden müsst ihr wohl oder übel aufkommen.

Das hatte er steif und _____ behauptet.

Ich war mit Leib und _____ dabei.

Das kannst du drehen und _____, wie du willst: Die Widersprüche bleiben.

Er war in seiner Argumentation _____ und klar.

Nach zähen Verhandlungen war der Vertrag schliesslich unter Dach und _____.

Diesen Sieg verdanken die Kadetten _____ und allein ihrem Torhüter.

Aufgabe 14**4 Punkte**

Bestimme die Wortarten. Gib bei den Partikeln an, ob es sich um Konjunktionen oder Präpositionen handelt. Bei allen anderen Wortarten musst du keine Unterordnungen bestimmen.

Langsam schlich sich (1) die Katze an einen Vogel heran (2), der (3) gerade versuchte, einen Wurm aus (4) dem Boden zu zerren. Ganz tief (5) an den Boden geduckt, belauerte die Katze mit starrem Blick die Bewegung des Vogels. Plötzlich (6) schnellte sie mit einem grossen Sprung vorwärts und haschte noch im Flug mit beiden Vorderpfoten nach dem Vogel, erwischte ihn (7) aber (8) nicht.

1	2
3	4
5	6
7	8

Aufgabe 15**4 Punkte**

Ändere gemäss Angabe die **Zeitform der unterstrichenen Verbform**.
Du musst nur die Verbformen hinschreiben.

Bsp.: Wir betrachteten sie eine Weile. > Präsens: **betrachten**

Die Tasse erschien in ihrer strahlenden Schönheit.

➤ Futur 1: _____

Dann hielt Tante Karoline den Atem an, ergriff schnell die Tasse und trug sie wieder an den sicheren Platz.

➤ Präsens: _____

Dann las ich die Stücke eines nach dem anderen auf.

➤ Perfekt: _____

Wir durften sie nur aus der Ferne sehen.

➤ Futur 1: _____

Ich hatte das Unglück vergessen.

➤ Präteritum: _____

Das Herz steht uns fast still.

➤ Plusquamperfekt: _____

Aufgabe 16**3 Punkte**

Umkreise das **Subjekt** und unterstreiche die **Objekte**.

*Tipp: Trenne in den Sätzen zuerst mit klaren Markierungen die **Satzglieder** ab.*

Wenn Gabriela den Mann mit dem Hund grüsst, kläfft der Köter sie böse an.

Vom Baum aus erspähte der Vogel seine Beute und wartete geduldig auf einem Ast.

Schenkst du das Bild deinem Vater zu Weihnachten?

Paulas Bild vom Hirsch wurde heute prämiert und sie holte den ersten Platz.

Aufgabe 17**3 Punkte**

Setze die Sätze vom Aktiv ins Passiv (achte auf die korrekte Zeitform!).

Man trinkt Kaffee aus den alten Dreigroschentassen.

Vor den Augen der Gäste hielt sie die Tasse gegen das Fenster.

Seit damals hat niemand mehr das vollständige Service gesehen.

Aufgabe 18**3 Punkte**

Ersetze das unterstrichene Satzglied durch einen **Teilsatz**. Achte auf die korrekte Zeifform!

Bsp.: Ich erwarte die heutige Lieferung des Pakets.

➤ Ich erwarte, dass das Paket heute geliefert wird.

Am Ende waren sie froh über ihre heile Rückkehr nach Hause.

Bei Wiederholung seines respektlosen Verhaltens wird er disqualifiziert.

Beim Eintreffen der neuen Schüler begrüßte Herr Comi jeden per Ellbogenberührung.
