Name: Vorname: Prüfungsklasse:

I Aufgaben zum Textverständnis (21 P.)

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Antworten sind in ganzen und korrekten Sätzen zu geben.
Die Rechtschreibung zählt auch!

Aufgabe 1 **3 Punkte**

Kreuze für jeden der folgenden Sätze an, ob er richtig oder falsch ist. (- ½ Punkt/Fehler)

	stimmt	stimmt nicht
1. Der Erzähler ist kurz davor, der Tante zu gestehen, dass er eine Tasse zerschlagen hat.		X
2. Insgesamt sind zehn Tassen zerbrochen.		X
3. Nachdem der Erzähler eine Tasse zerschlagen hat, stöbert er nie mehr im Schrank.	X	
4. Das Kaffeeservice ist ein Hochzeitsgeschenk von Onkel August.		X
5. Der Erzähler hat die kaputte Tasse entsorgt und das zerknüllte Seidenpapier zuunterst in die Kiste gelegt.		X
6. Eigentlich weiss die Tante, dass alle ausser einer Tasse zerbrochen sind.		X

Aufgabe 2 **1 Punkt**

Aus welcher Erzählperspektive ist die Geschichte geschrieben?

«Die Tasse glitt mir aus den Händen» Ich-Erzähler (1/2 P.)

In welcher Zeile sieht man das zum ersten Mal eindeutig? In Zeile 33 oder Z. 35 (1/2 P.)

Aufgabe 3 **1 Punkte**

Wieso schleichen die Kinder auf Zehenspitzen in das Zimmer, in dem das Kaffeeservice aufbewahrt wird, obwohl die Tante gar nicht zuhause ist (Z. 4 -7).

Sie wissen, dass sie etwas Verbotenes machen. Heimlichkeit der Handlung.

Aufgabe 4**3 Punkte**

Warum schaut die Tante nie nach, ob alle Tassen unversehrt sind? Nenne drei mögliche Gründe.

Grund 1: Sie geht selbstverständlich davon aus, dass alle Tassen unversehrt sind. Sie kann sich nicht vorstellen, dass eine oder mehrere Tassen kaputt sind.

Grund 2: Sie braucht jeweils nur eine Tasse, um sie den Gästen zu zeigen.

Grund 3: Sie geht davon aus, dass sich alle an das Verbot halten. / Sie ist nicht misstrauisch.

Aufgabe 5**2 Punkte**

Die Familie trinkt den Kaffee aus «armseligen Dreigroschentassen». Von diesen wird nie berichtet, dass eine zerbrochen wird. Die wertvollen Tassen aber zerbrechen im Lauf der Jahre dauernd. Weshalb? Nenne zwei mögliche Gründe.

Grund 1: Sie sind massiver als die wertvollen Tassen. / Die wertvollen Tassen sind zerbrechlicher als die billigen.

Grund 2: Die wertvolle Tasse löst bei den Familienmitgliedern einen Zauber aus, gleichzeitig wissen sie, dass sie auf keinen Fall zerbrochen werden darf. Gerade diese «Nervosität» oder Angst führt dazu, dass sie die Tasse fallenlassen.

Aufgabe 6**4 Punkte**

Erkläre in **eigenen Worten** und in 1-2 Sätzen die Bedeutung der untenstehenden, *kursiv gedruckten* Textstellen. Nimm in deiner Erklärung auch Bezug auf den Zusammenhang, in dem sie im Text stehen.

- a) Z. 25: Für uns war diese Tasse *ein unerreichbarer Traum*.
Die Tasse hat den Reiz des Verbotenen, deshalb zieht die Tasse die Kinder fast magisch an.
- b) Z. 40-41: Jetzt huschte Tante Karoline ins Schlafzimmer, und *ich wartete auf ihre Rückkehr wie auf das Jüngste Gericht*.
Er befürchtet, dass die Tante die zerbrochenen Tassen entdeckt und ihn zur Rede stellen bzw. bestrafen wird.

c) Z. 51-52: [...] und *tatsächlich schien er uns erhört zu haben*.

Die Kinder beten zu Gott, dass die Tante den Betrug nicht merken möge, und sie bemerkt ihn auch nicht.

d) Z. 73-74: *Sie wünscht sich, dass wir ihrem Kaffeeservice auch nach ihrem Tode solche Sorgfalt angedeihen lassen*.

Die Tante ist sichtlich über die Fürsorge der Kinder gerührt und hofft, dass sie das geerbte Service auch so liebevoll behandeln.

Aufgabe 7

2 Punkte

Weshalb gesteht keines der Familienmitglieder der Tante, dass es eine Tasse zerbrochen hat? Nenne zwei mögliche Gründe.

Grund 1: *Das Kaffeeservice ist ihr ganzer Stolz*

Grund 2: *Alle scheuen sich davor, die Wahrheit zu gestehen, aus Angst, die Tante zu verletzen.*

Oder: *Sie wollen sich vor einer Strafe schützen.*

Aufgabe 8

2 Punkte

Eines Tages zählen die Familienmitglieder gemeinsam die zerbrochenen Tassen. Sie gestehen also einander, dass sie Tassen zerbrochen haben. Warum tun sie das? Erkläre in ein bis zwei Sätzen und zitiere eine Textstelle, die dies belegt.

- *Sie wollen ihr schlechtes Gewissen loswerden. Sie wollen mit jemandem darüber reden, um sich zu entlasten. (1 P.)*

- Z. 46-47: *«Aber lange Zeit danach vertraute sich mir meine Kusine an. Sie war ganz ausser sich vor Entsetzen.» (½ Textstelle, ½ richtige Zitierweise)*

Aufgabe 9

3 Punkte

Warum ist das Verhalten der Tante gegenüber nicht fair? Nenne zwei Aspekte.

1. Aspekt: *Sie verschweigen ihr das Vorgefallene über Jahre hinweg. Sie täuschen die Tante. (2 P.)*

2. Aspekt: *Sie unterstellen der Tante mit ihrem Handeln eine Unvermögen, mit dem Verlust des Kaffeeservices umzugehen. (1 P.)*

II Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik (30 P.)

Aufgabe 10

3 Punkte

Nenne zum unterstrichenen Adjektiv ein **bedeutungsgleiches Wort**:

Tante Karoline sei ganz entzückt gewesen. (Z. 12)

begeistert / ergriffen

in armseligen Dreigroschentassen (Z. 15)

minderwertigen / schüßigen

Sie stellte Tasse und Untertasse behutsam auf den Tisch. (Z. 20)

sorgfältig / vorsichtig

Fassungslos stand ich da. (Z. 35)

entsetzt / erschrocken

Dennoch verbrachte ich einige bange Tage. (Z. 38)

angstvolle / besorgte

Sie glaubt, dass noch alle zwölf Tassen unversehrt seien. (Z. 63)

unbeschädigt / ganz

Aufgabe 11

4 Punkte

In den folgenden Übungen musst du die Wörter mit **Endsilben** verändern bzw. ergänzen. (16 x 0.25 P.)

Bilde Nomen mit typischen Endungen. Du darfst jede Endsilbe nur einmal verwenden.

Machens chaft	Versäum nis	Abdank ung	Belanglosig keit
Robust heit	Rinn sal	Irr tum	Schäd ling

Bilde Adjektive mit typischen Endungen. Du darfst jede Endsilbe nur einmal verwenden.

schelm isch	reu ig	miss lich	belang los
unschein bar	nam haft	innovat iv	schwung voll

Aufgabe 12**3 Punkte**

Suche **das richtige Verb** zu der in Klammern angegebenen Bedeutung.

ein Versprechen **halten** (erfüllen)

ein Geheimnis **lüften** (aufdecken)

mit jemandem ein Gespräch **führen** (haben)

ein Urteil **fällen** (entscheiden)

einen Streit **schlichten** (beenden)

gegen etwas Einspruch **erheben / einlegen** (tätigen)

Aufgabe 13**3 Punkt**

Ergänze folgende Redewendungen:

Bsp: Für diesen Schaden müsst ihr wohl oder **übel** aufkommen.

Das hatte er steif und **fest** behauptet.

Ich war mit Leib und **Seele** dabei.

Das kannst du drehen und **wenden**, wie du willst: Die Widersprüche bleiben.

Er war in seiner Argumentation **klipp** und klar.

Nach zähen Verhandlungen war der Vertrag schliesslich unter Dach und **Fach**.

Diesen Sieg verdanken die Kadetten **einzig** und allein ihrem Torhüter.

Aufgabe 14**4 Punkte**

Bestimme die Wortarten. Gib bei den Partikeln an, ob es sich um Konjunktionen oder Präpositionen handelt. Bei allen anderen Wortarten musst du keine Unterordnungen bestimmen.

1 <i>Pronomen</i>	2 <i>verbaler Teil / Verbzusatz</i>
3 <i>Pronomen</i>	4 <i>Präposition</i>
5 <i>Adjektiv</i>	6 <i>Adjektiv</i>
7 <i>Pronomen</i>	8 <i>Konjunktion</i>

Aufgabe 15**4 Punkte**

Ändere gemäss Angabe die **Zeitform der unterstrichenen Verbform**.
Du musst nur die Verbformen hinschreiben.

Bsp.: Wir betrachteten sie eine Weile. → Präsens: **betrachten**

Die Tasse erschien in ihrer strahlenden Schönheit.

→ Futur I: **wird erscheinen**

Dann hielt Tante Karoline den Atem an, ergriff schnell die Tasse und trug sie wieder an den sicheren Platz.

→ Präsens: **hält an / ergreift / trägt**

Dann las ich die die Stücke eines nach dem anderen auf.

→ Perfekt: **habe ich aufgelesen**

Wir durften sie nur aus der Ferne sehen.

→ Futur I: **werden sehen dürfen**

Ich hatte das Unglück vergessen.

→ Präteritum: **vergass**

Das Herz steht uns fast still.

→ Plusquamperfekt: **war stillgestanden**

Aufgabe 16**3 Punkte**

Umkreise das **Subjekt** und unterstreiche die **Objekte**. (12 x 0.25 = 3 P.)

Tipp: Trenne in den Sätzen zuerst mit klaren Markierungen die **Satzglieder** ab.

Wenn **Gabriela** den Mann mit dem Hund grüsst, kläfft **der Köter** sie böse an.

Vom Baum aus erspähte **der Vogel** seine Beute und wartete geduldig auf einem Ast.

Schenkst **du** das Bild deinem Vater zu Weihnachten?

Paulas Bild vom Hirsch wurde heute prämiert und **sie** holte den ersten Platz.

Aufgabe 17**3 Punkte**

Setze die Sätze vom Aktiv ins Passiv (achte auf die korrekte Zeitform!):

Man trinkt Kaffee aus den alten Dreigroschentassen.

Kaffee wird aus den alten Dreigroschentassen getrunken.

Vor den Augen der Gäste hielt sie die Tasse gegen das Fenster.

Vor den Augen der Gäste wurde die Tasse von ihr gegen das Fenster gehalten.

Seit damals hat niemand mehr das vollständige Service gesehen.

Seit damals ist das vollständige Service von niemandem mehr gesehen worden.

Aufgabe 18**3 Punkte**

Ersetze das unterstrichene Satzglied durch einen **Teilsatz**. (Achte auf die korrekte Zeitform!)

Bsp.: Ich erwarte die heutige Lieferung des Pakets.

→ **Ich erwarte, dass das Paket heute geliefert wird.**

Am Ende waren sie froh über ihre heile Rückkehr nach Hause.

Am Ende waren sie froh, dass sie heil nach Hause zurückgekehrt waren.

Bei Wiederholung seines respektlosen Verhaltens wird er disqualifiziert.

Falls er sein respektloses Verhalten wiederholt, wird er disqualifiziert.

Beim Eintreffen der neuen Schüler begrüßte Herr Comi jeden per Ellbogenberührung.

Als die neuen Schüler eintrafen, begrüßte Herr Comi jeden per Ellbogenberührung.