

Aufnahmeprüfung 2005

Französisch
 Schüler/innen aus der
 2. Sekundarschule

Name, Vorname:

Sekundarschule:

Prüfungsklasse:

Liebe Schülerin, lieber Schüler

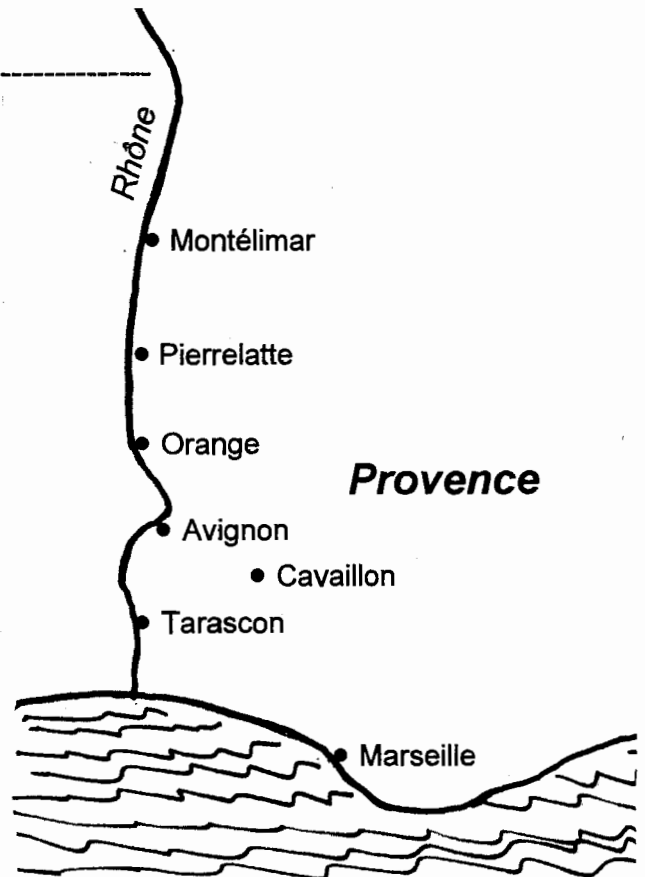
Diese Prüfung besteht aus den vier folgenden Teilen:

- Hörverständnis	20 Minuten	..... / 18 Punkte
- Leseverständnis	20 Minuten	..... / 20 Punkte
- Grammatik und Wortschatz	50 Minuten	..... / 65 Punkte
- Schreiben	30 Minuten	<u>..... / 30 Punkte</u>
- Total	120 Minuten	..... / 133 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die du dich nicht unbedingt halten musst.
 Wir wünschen dir viel Erfolg.

Ablauf der Hörverständnisübung

1. Du hast zuerst eine Minute Zeit, um die Karte nebenan zu studieren.
2. Jetzt hörst Du den ganzen Text einmal.
3. Dann hast du 1 Minute Zeit, auf Seite 2 die Aussagen unter a) zu lesen.
4. Darauf hörst du den ersten Teil nochmals.
5. Jetzt hast du 4 Minuten Zeit, zuerst die Aussagen unter a) zu bearbeiten und anschliessend die Fragen unter b) durchzulesen.
6. Danach hörst du den zweiten Teil nochmals.
7. Nun hast du 5 Minuten Zeit, die Fragen unter b) zu beantworten.



I) Hörverständnis

Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Schreibe dann unten die Nummern der falschen Aussagen hin und korrigiere diese in Französisch.

Vocabulaire: *une usine atomique* – ein Atomkraftwerk

N°	Affirmations	juste	faux
1.	Serge écrit une carte postale à ses amis.		
2.	Serge et ses parents passent leurs vacances en Provence.		
3.	Il leur faut 6 heures pour aller de Paris à Montélimar.		
4.	A Orange, il y a seulement un hôtel qui est complet (<i>besetzt</i>).		
5.	A Cavaillon, il y a un hôtel près d'une usine atomique.		

Explications (en français)

N° .....	..... ..... .....
N° .....	..... ..... .....
N° .....	..... ..... .....
N° .....	..... ..... .....
N° .....	..... ..... .....

...../9 p.

b) Beantworte die folgenden Fragen möglichst genau auf Französisch :

1. Où est-ce que la voiture se trouve pendant la nuit ? OO

.....
.....

2. Où dorment-ils ? OO

.....
.....

3. Dorment-ils bien ? Pourquoi (pas) ? O

.....

4. Pourquoi doivent-ils attendre une demi-heure avant de partir? OO

.....
.....

5. Pourquoi passent-ils la deuxième nuit à Tarascon ? OO

.....
.....

..... / 9 p.

II) Leseverständnis

Un scandale écologique

A la fin du journal régional de la Télé Suisse Romande, la journaliste parle d'une pollution très grave qui met en danger l'environnement. C'est un groupe de jeunes qui a vu ce scandale. La journaliste a invité la représentante du groupe, Annie Guillard.

La journaliste: Vous vous présentez aux gens qui ne vous connaissent pas encore..?

Annie: Oui. Je m'appelle Annie Guillard et j'habite à Martigny.

La journaliste: Alors, qu'est-ce que vous avez vu?

Annie: Eh bien, samedi dernier, nous nous promenions à vélo près du Rhône avec quelques copains. Près de la rivière, il y a une usine où on fabrique du plastique. Ça ne sentait pas bon, et Nicolas, un copain, nous a montré des plantes près de l'usine. Elles étaient malades. Nicolas nous a expliqué: Le produit pour fabriquer le plastique est toxique. Il tombe sur le sol et...

La journaliste: Pensez-vous que ce produit peut aussi polluer le Rhône?

Annie: Bien sûr! J'ai un ami qui connaît ces problèmes. Je lui ai téléphoné, et dimanche, on est allés ensemble à la rivière. Là, il a pris des photos et il a mis un peu de terre dans un sac en plastique pour en faire des analyses.

La journaliste: Et alors?

Annie: Il y a assez de produits toxiques dans le sol "pour envoyer dix personnes au paradis", comme il dit. Vous comprenez le danger pour les habitants de Martigny?

La journaliste: Avez-vous parlé avec le directeur de l'usine?

Annie: Oui. Nous avons essayé de le contacter, mais il n'était pas là. Nous avons expliqué le problème à la secrétaire et elle nous a promis d'informer son chef qui était en vacances en Espagne. Trois jours plus tard, nous avons reçu une petite lettre du directeur. Il nous a répondu: "Ce n'est pas vrai. Il n'y a jamais eu de produits toxiques chez nous." Alors, vous voyez? Nous, nous pensons qu'il ne dit pas la vérité et que cette pollution est très grave. Nous devons protester et montrer cette affaire à la télévision. Le scandale doit finir !

La journaliste: Eh bien, merci, Annie, pour ces informations et merci à tes amis. Pour les gens qui nous regardent: ils peuvent aller à la réunion d'information. C'est le 3 mai, Annie, n'est-ce pas?

Annie: Oui, nous invitons tout le monde à notre réunion, le 3 mai à 20 h 30, salle Claude Bernard' à la Maison des Jeunes.

La journaliste: Voilà. C'est la fin de notre journal. A demain, 19 h 30. Merci de votre attention.

Vocabulaire	
<i>écologique</i>	Umwelt-.....
<i>la pollution</i>	die Verschmutzung
<i>polluer</i>	verschmutzen
<i>l'environnement</i>	die Umwelt
<i>était / étaient</i>	war / waren
<i>toxique</i>	giftig
<i>le sol</i>	der Boden

a) Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

1. Wo und wann findet dieses Gespräch statt? OO

.....
.....

2. Welche Anzeichen wiesen die Jugendlichen auf etwas Anormales hin? OO

.....
.....

3. Um welche Art von problematischem Material handelt es sich? OO

.....
.....

4. Welche Schritte hatte die junge Frau mit ihrem Freund unternommen? OO

.....
.....

5. Wie lautete das Ergebnis dieser Schritte? O

.....
.....

6. An wen wollte sich die Gruppe wenden und warum war dies zunächst erfolglos? OO

.....
.....

7. Welche Meinung vertrat diese Person? O

.....
.....

8. Was findet am 3. Mai statt ? O

.....
.....

..... / 13 p.

b) Kreuze die richtigen Antworten an.

juste faux on ne sait pas

Pendant le tour à vélo, Annie et ses amis sont entrés dans l'usine.

Un ami a filmé les plantes malades.

On a analysé le plastic.

Le directeur connaît les résultats des analyses.

Le directeur va aller à la réunion d'information.

La situation n'est pas dangereuse pour la rivière.

On va fermer l'usine.

..... / 7 p.

III) Grammatik

A) Verben

Setze die Verben in Klammern in die passende Personalform des passé composé.

Vélo à vendre

1. J(e) (vouloir) vendre mon vélo. O
2. J(e)..... (lire) les annonces dans le journal. O
3. Mon père et moi, nous..... (écrire) à trois personnes. O
4. Je leur (donner) mon numéro de téléphone et
on (attendre) leur réponse. O
5. Mais ils (ne pas répondre). O
6. Alors j(e)..... (mettre) une annonce dans le journal. O
7. Trois jeunes nous (téléphoner) et nous leur
..... (dire) le prix. O
8. Comme ça j(e)..... (pouvoir) vendre mon vélo. O
9. Le jour après, ils (venir) chez moi et ils
..... (prendre) le vélo. O
10. A ce moment-là, j(e)..... (être) un peu triste!. O

...../13 p.

B) Pronomen

Ergänze mit dem Possessivpronomen und bilde Dialoge gemäss Beispiel.

Beispiel:

Marc sucht ...*seinen*... Rucksack. (→ in - Zimmer) -

Wo ist mein Rucksack? - Schau in deinem Zimmer.

Chez les Lefèvre

1. Chantal cherche anorak. (→ dans - armoire) O
..... O
..... O
2. Didier cherche crayons. (→ dans - sac) O
..... O
..... O
3. Philippe cherche guitare. (→ sur - lit) O
..... O
..... O

4. Marc et Chantal cherchent cahiers. (→ sous - livres) ○
 ○
 ○
5. Les parents cherchent argent. (→ dans - sac) ○
 ○
 ○
-/7,5 p.

C) Imperativ

Bilde aus folgenden Sätzen, deren Verb im Infinitiv steht, jeweils den Imperativ der 2. Person Singular und Plural.

Beispiel:

Nach Hause kommen.

Komm nach Hause!
Kommt nach Hause!

1. Acheter de l'eau minérale. ○
 ○
2. Prendre des vitamines. ○
 ○
3. Profiter de la vie. ○
 ○
4. Faire du sport. ○
 ○
5. Se dépêcher pour aller à la gare. ○
 ○
6. Être en forme. ○
 ○
7. Se concentrer. ○
 ○
-/7 p.

D) Artikel, Teilungsartikel

Vervollständige die Sätze: le / la / les / du / de la / des / de.

1. Vous, les garçons, aimez-vous faire football ou ○
 préférez-vous faire gymnastique ? ○

- | | |
|--|-----------------------|
| 2. Tu aimes..... café au lait ? – Oui, mais avec beaucoup
..... sucre ! | o
o |
| 3. Moi, j'aime faire ski ; mais cette année, je ne vais
pas faire vacances neige. | o
oo |
| 4. Est-ce que vous vendez aussi olives noires ? –
Non, mais nous avons olives vertes. Combien
..... olives prenez- vous? | o
o
o |
| 5. Il faut mettre chocolat dans
gâteau. Mais n'y mettez pas trop chocolat ! | oo
o |
| 6. Tu viens faire tennis avec moi ? – Non, je déteste
..... tennis ! | o
o |
| | <u>..... / 7,5 p.</u> |

E) Fragen

Im Gespräch mit einem Franzosen verstehst du die unterstrichenen Satzteile nicht. Frage danach! Verwende keine Intonationsfragen (= Fragen mit Frageton)!

Beispiel: Gestern habe ich meine Cousine getroffen.

Wen hast du gestern getroffen?

- | | |
|---|----|
| 1. Le magasin ouvre <u>à huit heures</u> .
..... | oo |
| 2. Ils rentrent <u>à pied</u> .
..... | oo |
| 3. Madame Lachat lit <u>un journal</u> .
..... | oo |
| 4. <u>Cyril</u> est arrivé ce matin.
..... | oo |
| 5. Madame Dupont fait ses courses <u>au supermarché</u> .
..... | oo |
| 6. Vous prenez <u>trois</u> petits pains?
..... | oo |
| 7. J'ai <u>quinze ans</u> .
..... | oo |
| 8. Il faut prendre le vélo <u>parce que c'est pratique</u> .
..... | oo |

..... / 8 p.

IV) Wortschatz

A) Sportarten und Sportstätten

Ordne unter a) den Sportstätten eine Sportart und unter b) den Sportarten eine Sportstätte zu (mit Artikel!) und bilde einen Satz.

Beispiel:

Tennisplatz→ *das Tennis*

Auf dem Tennisplatz kann man Tennis spielen

a) Sportstätte → Sportart

1. le centre sportif → 0
..... 00
2. la piscine → 0
..... 00
3. la colline → 0
..... 00

b. Sportart → Sportstätte

1. le hockey sur glace → 0
..... 00
2. la planche à voile → 0
..... 00
3. le foot → 0
..... 00

...../ 9 p.

B) Les rayons d'un grand magasin

Was findet man in den folgenden Läden? Nenne je vier Beispiele und gib in Klammern das Geschlecht an.

Beispiel

Wurstwarenladen → *Im Wurstwarenladen findet man Würste (f) und Fleischkäse (m), Schinken (m) und Speck (m).*

1. épicerie 00
..... 00
2. papeterie 00
..... 00

3. boutique de mode	.....
	.....	00
	.....	00
4. pharmacie	.....
	.....	00
	.....	00
..		...../ 8 p.

C) Les synonymes

Ersetze die unterstrichenen Wörter (Satzteile) durch einen gleichbedeutenden Ausdruck. Schreibe den ganzen Satz mit den erforderlichen Anpassungen.

Beispiel:

Ils adorent Céline Dion.

Ils aiment Céline Dion.

1. Le garçon a des <u>baskets</u> trop petits.	.....	00
2. <u>A mon avis</u> , elle est formidable.	.....	00
3. <u>Son nom</u> est Pierre.	.....	00
4. Ils mangent une omelette, <u>après</u> ils boivent un café.	.....	00
5. Tu dois <u>rentrer</u> à la maison à huit heures.	.....	00
		...../ 5 p.

V) Schreiben

- Aujourd'hui c'est l'anniversaire de Mme Leduc. Pour fêter son anniversaire Mme Leduc et son mari, M. Leduc, ont rendez-vous à midi dans un restaurant très chic qui se trouve au centre-ville. M. Leduc attend sa femme déjà depuis une demi-heure mais elle n'arrive pas. Qu'est-ce qui se passe pendant que M. Leduc attend sa femme? Que fait-il?
- Le soir, Mme Leduc rentre à la maison et raconte à son mari ce qui s'est passé et pourquoi elle n'est pas venue.
Ecris cette deuxième partie au passé composé! (15 points)

1.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

..... / 15 p.

2.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

..... / 15 p.