

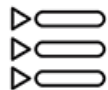


Hörverstehen pro 8. Schuljahr



Les animaux

«Hörverstehen pro – 8. Schuljahr»



Auftrag: Hör dir an, was die drei jungen Menschen aus Paris erzählen. Als Hilfe, kannst du das Transkript während oder nach dem Hören (mit-)lesen. Beantworte danach die Fragen. Denke daran: Es geht um das globale Verständnis und nicht darum, jeden Satz zu verstehen. Du kannst diese Übung auch online lösen. Scanne dafür den QR-Code oben rechts.



Filmquelle: Du kannst den Clip über diesen Link aufrufen: <https://1001.li/animaux>

Onlineübung: <https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/uynkh>



Transkript: Ein Transkript ist eine 1:1 Abschrift des Hörtextes. Achtung: Gesprochene Sprache ist **nie** grammatikalisch perfekt. Daher fehlen Wörter, Wendungen werden vielleicht nicht genau so verwendet, wie du das gelernt hast. Aber: Das ist die reale Welt. So wirst du Französisch ausserhalb des Schulzimmers antreffen. Dieser Text dient dir daher als Hilfe fürs Hörverstehen, er ist aber keine Referenz für korrekt geschriebene Texte.

Kelly : Alors c'est ça, d'être avec le chien (?)

Mayeul : Oui.

Kelly : Il s'approche, super ... (?)

Mayeul : ... une petite tape sur la tête ...

Thomas : Avez-vous un animal domestique ?

Mayeul : Alors moi personnellement, je n'ai pas d'animal chez moi.

Thomas : Je n'en ai pas non plus.

Kelly : Moi j'ai des poissons et j'avais un chat.

Thomas : Est-ce que tu apprécies les animaux, et pourquoi ?

Kelly : J'aime beaucoup les animaux, je trouve ça très affectueux et tout mignon mais il y en a certains qui me font un peu peur aussi.

Mayeul : Moi, personnellement, je n'ai pas peur des animaux, j'en trouve juste certains plus imposants que d'autres, ça veut dire que bon, je n'ai pas spécialement envie de me retrouver face à un requin.

Thomas : Moi, personnellement, j'aime beaucoup les chats aussi, je trouve ça très proche, très affectueux, c'est un animal vraiment sociable et je pense vraiment que c'est un superbe animal. D'ailleurs, est-ce qu'il y a un animal que vous préférez ? Et que vous connaissez peut-être un peu plus que d'autres ? Peut-être, toi, par exemple?



Les animaux

«Hörverstehen pro – 8. Schuljahr»



Kelly : Moi, c'est le cheval que je côtoie beaucoup depuis douze ans. Je fais de l'équitation et je connais bien les chevaux du coup, et je passe beaucoup de temps avec eux.

Thomas : Qu'est-ce qu'ils mangent par exemple ?

Kelly : Ils peuvent manger du foin, de la luzerne, de la paille, de l'herbe.

Thomas : D'accord.

Kelly : Après, ils aiment beaucoup les friandises, comme tous les animaux, cela peut-être du pain dur, du sucre, des carottes ...

Thomas : Et est-ce que vous avez déjà vécu un événement un peu triste, par exemple, est-ce que vous vous êtes déjà fait attaquer par un animal ?

Mayeul : Non, pas spécialement. Bon, bien sûr que les chiens, ils sont des fois un peu taquins, ils essayent de jouer, mais ... ce n'est pas réellement violent.

Thomas : Et toi ?

Kelly : Moi, il y a déjà un cheval qui m'a attaquée, il s'est cabré devant moi et il m'a tapée, mais sinon, pas vraiment.

Thomas : Moi, c'est pareil, c'est en vélo, des chiens qui me coursent etc. Sans laisse, du coup, c'est un petit peu dangereux, sur le moment ça fait peur, mais on essaye de vite partir pour essayer de semer le danger.



Les animaux

«Hörverstehen pro – 8. Schuljahr»



Welche Aussage trifft zu?

1. *Wer hat ein Haustier?*

- Kelly
- Thomas
- Mayeul

2. *Welches Tier mag Mayeul gerne?*

- den Hai
- die Katze
- er nennt kein bestimmtes Tier

3. *Welchem Tier möchte Mayeul auf keinen Fall begegnen?*

- einem Hai
- einem Hund
- einem Wolf

4. *Welches Tier bevorzugt Thomas?*

- den Vogel
- den Hund
- die Katze

5. *Und Kelly? Welches ist ihr Lieblingstier?*

- der Hai
- das Pferd
- die Katze

6. *Was für ein unangenehmes Erlebnis hat Thomas schon auf dem Velo erlebt?*

- Ein Vogel hat ihn am Kopf getroffen.
- Er hat viele Insekten geschluckt.
- Hunde ohne Leine haben ihn verfolgt.



Les animaux

«Hörverstehen pro – 8. Schuljahr»



Was bedeuten diese Begriffe / Wendungen?

Welche Erklärung trifft / Erklärungen treffen zu?

7. «*petite tape*»

- tätscheln (z.B. den Kopf eines Tieres liebevoll tätscheln)
- schlagen
- ein kleines Tonband

8. «*poissons*»

- giftige Tiere
- Fische
- Hunderasse

9. «*affectueux*»

- anhänglich
- gefährlich
- eindrucklich

10. «*mignon*»

- klein
- Minderheit
- herzig

11. «*se retrouver face à qn/qc*»

- sich gegenüber jemandem / etwas befinden
- jemanden wiederfinden
- das Gesicht in der Menge erkennen

12. «*côtoyer*»

- reiten
- mit jemandem verkehren
- jemanden gerne haben

13. «*de la luzerne*»

- aus Luzern kommen
- Pferdefutter Luzernenheu
- Pferde aus Luzern



Les animaux

«Hörverstehen pro – 8. Schuljahr»



14. «*se cabrer*»

- wütend werden
- nicht zuhören
- sich aus dem Staub machen

Erkläre diesen Schlüsselbegriff aus dem Hörtext in eigenen Worten:

15. «*animaux domestiques*»

.....

.....

.....

Zusatz: Berichte, welche Tiere du magst und welche weniger. Besitzt du selber auch Tiere? Welchem Tier möchtest du einmal begegnen, welchem auf keinen Fall?

Nimm eine Sprachaufnahme auf und berichte auf Französisch.

Verwende das kostenlose Tool www.recarena.ch. Notiere die ID deiner Aufnahme auf die untenstehenden Zeilen:

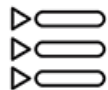
Dein Name:

recarena.ch/ _____



Les animaux

«Hörverstehen pro – 8. Schuljahr»



Auftrag: Hör dir an, was die drei jungen Menschen aus Paris erzählen. Als Hilfe, kannst du das Transkript während oder nach dem Hören (mit-)lesen. Beantworte danach die Fragen. Denke daran: Es geht um das globale Verständnis und nicht darum, jeden Satz zu verstehen. Du kannst diese Übung auch online lösen. Scanne dafür den QR-Code oben rechts.



Filmquelle: Du kannst den Clip über diesen Link aufrufen: <https://1001.li/animaux>

Onlineübung: <https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/uynkh>



Transkript: Ein Transkript ist eine 1:1 Abschrift des Hörtextes. Achtung: Gesprochene Sprache ist **nie** grammatikalisch perfekt. Daher fehlen Wörter, Wendungen werden vielleicht nicht genau so verwendet, wie du das gelernt hast. Aber: Das ist die reale Welt. So wirst du Französisch ausserhalb des Schulzimmers antreffen. Dieser Text dient dir daher als Hilfe fürs Hörverstehen, er ist aber keine Referenz für korrekt geschriebene Texte.

Kelly : Alors c'est ça, d'être avec le chien (?)

Mayeul : Oui.

Kelly : Il s'approche, super ... (?)

Mayeul : ... une petite tape sur la tête ...

Thomas : Avez-vous un animal domestique ?

Mayeul : Alors moi personnellement, je n'ai pas d'animal chez moi.

Thomas : Je n'en ai pas non plus.

Kelly : Moi j'ai des poissons et j'avais un chat.

Thomas : Est-ce que tu apprécies les animaux, et pourquoi ?

Kelly : J'aime beaucoup les animaux, je trouve ça très affectueux et tout mignon mais il y en a certains qui me font un peu peur aussi.

Mayeul : Moi, personnellement, je n'ai pas peur des animaux, j'en trouve juste certains plus imposants que d'autres, ça veut dire que bon, je n'ai pas spécialement envie de me retrouver face à un requin.

Thomas : Moi, personnellement, j'aime beaucoup les chats aussi, je trouve ça très proche, très affectueux, c'est un animal vraiment sociable et je pense vraiment que c'est un superbe animal. D'ailleurs, est-ce qu'il y a un animal que vous préférez ? Et que vous connaissez peut-être un peu plus que d'autres ? Peut-être, toi, par exemple?



Les animaux

«Hörverstehen pro – 8. Schuljahr»



Kelly : Moi, c'est le cheval que je côtoie beaucoup depuis douze ans. Je fais de l'équitation et je connais bien les chevaux du coup, et je passe beaucoup de temps avec eux.

Thomas : Qu'est-ce qu'ils mangent par exemple ?

Kelly : Ils peuvent manger du foin, de la luzerne, de la paille, de l'herbe.

Thomas : D'accord.

Kelly : Après, ils aiment beaucoup les friandises, comme tous les animaux, cela peut-être du pain dur, du sucre, des carottes ...

Thomas : Et est-ce que vous avez déjà vécu un événement un peu triste, par exemple, est-ce que vous vous êtes déjà fait attaquer par un animal ?

Mayeul : Non, pas spécialement. Bon, bien sûr que les chiens, ils sont des fois un peu taquins, ils essayent de jouer, mais ... ce n'est pas réellement violent.

Thomas : Et toi ?

Kelly : Moi, il y a déjà un cheval qui m'a attaquée, il s'est cabré devant moi et il m'a tapée, mais sinon, pas vraiment.

Thomas : Moi, c'est pareil, c'est en vélo, des chiens qui me coursent etc. Sans laisse, du coup, c'est un petit peu dangereux, sur le moment ça fait peur, mais on essaye de vite partir pour essayer de semer le danger.



Les animaux

«Hörverstehen pro – 8. Schuljahr»



Welche Aussage trifft zu?

1. *Wer hat ein Haustier?*

Kelly

Thomas

Mayeul

2. *Welches Tier mag Mayeul gerne?*

den Hai

die Katze

er nennt kein bestimmtes Tier

3. *Welchem Tier möchte Mayeul auf keinen Fall begegnen?*

einem Hai

einem Hund

einem Wolf

4. *Welches Tier bevorzugt Thomas?*

den Vogel

den Hund

die Katze

5. *Und Kelly? Welches ist ihr Lieblingstier?*

der Hai

das Pferd

die Katze

6. *Was für ein unangenehmes Erlebnis hat Thomas schon auf dem Velo erlebt?*

Ein Vogel hat ihn am Kopf getroffen.

Er hat viele Insekten geschluckt.

Hunde ohne Leine haben ihn verfolgt.



Les animaux

«Hörverstehen pro – 8. Schuljahr»



Was bedeuten diese Begriffe / Wendungen?
Welche Erklärung trifft / Erklärungen treffen zu?

7. «*petite tape*»
 - ✓ tätscheln (z.B. den Kopf eines Tieres liebevoll tätscheln)
 - schlagen
 - ein kleines Tonband

8. «*poissons*»
 - giftige Tiere
 - ✓ Fische
 - Hunderasse

9. «*affectueux*»
 - ✓ anhänglich
 - gefährlich
 - eindrücklich

10. «*mignon*»
 - klein
 - Minderheit
 - ✓ herzig

11. «*se retrouver face à qn/qc*»
 - ✓ sich gegenüber jemandem / etwas befinden
 - jemanden wiederfinden
 - das Gesicht in der Menge erkennen

12. «*côtoyer*»
 - reiten
 - ✓ mit jemandem verkehren
 - jemanden gerne haben

13. «*de la luzerne*»
 - aus Luzern kommen
 - ✓ Pferdefutter Luzernenheu
 - Pferde aus Luzern



Les animaux

«Hörverstehen pro – 8. Schuljahr»



14. «se cabrer»

- wütend werden
- nicht zuhören
- sich aus dem Staub machen

Erkläre diesen Schlüsselbegriff aus dem Hörtext in eigenen Worten:

15. «*animaux domestiques*»

Das sind Haustiere.

Domestizierung (auch Domestikation, zu lateinisch domesticus „häuslich“) oder Haustierwerdung ist ein innerartlicher Veränderungsprozess von Wildtieren oder Wildpflanzen, bei dem diese durch den Menschen über Generationen hinweg von der Wildform genetisch isoliert werden.

Zusatz: Berichte, welche Tiere du magst und welche weniger. Besitzt du selber auch Tiere? Welchem Tier möchtest du einmal begegnen, welchem auf keinen Fall?

Nimm eine Sprachaufnahme auf und berichte auf Französisch.

Verwende das kostenlose Tool www.recarena.ch. Notiere die ID deiner Aufnahme auf die untenstehenden Zeilen:

Dein Name:

recarena.ch/ _____



Les animaux

«Hörverstehen pro – 8. Schuljahr»



Transkript: Ein Transkript ist eine 1:1 Abschrift des Hörtextes. Achtung: Gesprochene Sprache ist **nie** grammatikalisch perfekt. Daher fehlen Wörter, Wendungen werden vielleicht nicht genau so verwendet, wie du das gelernt hast. Aber: Das ist die reale Welt. So wirst du Französisch ausserhalb des Schulzimmers antreffen. Dieser Text dient dir daher als Hilfe fürs Hörverstehen, er ist aber keine Referenz für korrekt geschriebene Texte.

Kelly : Alors c'est ça, d'être avec le chien (?)

Mayeul : Oui

Kelly : Il s'approche, super ... (?)

Mayeul : ... une petite tape sur la tête ...

Thomas : Avez-vous un animal domestique ?

Mayeul : Alors moi personnellement, je n'ai pas d'animal chez moi.

Thomas : Je n'en ai pas non plus.

Kelly : Moi j'ai des poissons et j'avais un chat.

Thomas : Est-ce que tu apprécies les animaux, et pourquoi ?

Kelly : J'aime beaucoup les animaux, je trouve ça très affectueux et tout mignon mais il y en a certains qui me font un peu peur aussi.

Mayeul : Moi, personnellement, je n'ai pas peur des animaux, j'en trouve juste certains plus imposants que d'autres, ça veut dire que bon, je n'ai pas spécialement envie de me retrouver face à un requin.

Thomas : Moi, personnellement, j'aime beaucoup les chats aussi, je trouve ça très proche, très affectueux, c'est un animal vraiment sociable et je pense vraiment que c'est un superbe animal. D'ailleurs, est-ce qu'il y a un animal que vous préférez ? Et que vous connaissez peut-être un peu plus que d'autres ? Peut-être, toi, par exemple?

Kelly : Moi, c'est le cheval que je côtoie beaucoup depuis douze ans. Je fais de l'équitation et je connais bien les chevaux du coup, et je passe beaucoup de temps avec eux.

Thomas : Qu'est-ce qu'ils mangent par exemple ?

Kelly : Ils peuvent manger du foin, de la luzerne, de la paille, de l'herbe.

Thomas : D'accord.



Les animaux

«Hörverstehen pro – 8. Schuljahr»



Kelly : Après, ils aiment beaucoup les friandises, comme tout les animaux, cela peut-être du pain dur, du sucre, des carottes ...

Thomas : Et est-ce que vous avez déjà vécu un événement un peu triste, par exemple, est-ce que vous vous êtes déjà fait attaquer par un animal ?

Mayeul : Non, pas spécialement. Bon, bien sûr que les chiens, ils sont des fois un peu taquins, ils essayent de jouer, mais ... ce n'est pas réellement violent.

Thomas : Et toi ?

Kelly : Moi, il y a déjà un cheval qui m'a attaquée, il s'est cabré devant moi et il m'a tapée, mais sinon, pas vraiment.

Thomas : Moi, c'est pareil, c'est en vélo, des chiens qui me coursent etc. Sans laisse, du coup, c'est un petit peu dangereux, sur le moment ça fait peur, mais on essaye de vite partir pour essayer de semer le danger.