



Hörverstehen HowCast

Erhältlich bei uns im Shop: <https://shop.schularena.com>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

Kommentar und Inhaltsverzeichnis: How Cast

Zum Inhalt

Die kurzen Videos der How-Cast-Reihe nehmen die Schülerinnen und Schüler mit auf eine spannende Entdeckungsreise durch verschiedene Themen. In den kurzen, englischsprachigen Clips lernen die Jugendlichen Anleitungen zu unterschiedlichsten Dingen kennen. Von einem Tipp-Set, wie man eine neue Sprache lernen kann bis zur Anleitung, wie man eine Schneehöhle bauen muss oder merkt ob der Weihnachtsmann über Nacht vorbeischaute, ist alles dabei.

Inhaltlich sind die Hörverstehen interessant aufgebaut und das Verständnis wird durch die Verbildlichung des Erzählten gefördert. Die Videos sind in der Sek A und B einsetzbar und fördern die Kompetenzen aus dem Lehrplan 21. Zu jedem Hörverständnis gibt es eine Onlineübung.

Zum Einsatz

Die insgesamt 53 Hörverstehen sind in die Rubriken «Fashion and Beauty», «Food and Drinks», «Good Manners», «Handcrafts», «Language and Talking», «Science», «Survivng», «Travelling» and «Tricks» unterteilt. Die Filme sind alle zwischen 1 und 9 Minuten lang und eignen sich besonders als Einstieg in eine Lektion oder auch als Vertiefung eines Themas. Alle Hörverstehen sind auch als digitale Onlineübung verfügbar. Die Links zu den Videos und zu den Onlineübungen sind auf den Arbeitsblättern verlinkt, so lassen sich die Hörverstehen auch gut auf einem Smartphone oder Tablet lösen.

Zu den Film-Clips

SchulArena.com bietet die Unterrichtsmaterialien zu den auf Youtube gespeicherten Filmen an. Wir haben mit How-Cast extra einen YouTube- Kanal gewählt, der Bestand hat und die Filme dauerhaft anbietet. Trotzdem kann es sich für Sie als Lehrperson lohnen, die Filme (z.B. mit [ClipGrab](#)) auf einer lokalen Festplatte zu sichern. Wir bieten aus rechtlichen Gründen nur das Unterrichtsmaterial an.

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

1 Fashion and beauty

a – How to do a Zebra Design Nail Art Design

Inhalt: In diesem Video gibt die Nagelkünstlerin Megan Toth Tipps, wie man sich selbst die Nägel kreativ verzieren kann.

Clip: <https://1001.li/how-to-do-a-zebra-design>

b – How to Make a Lemon Facial Mask

Inhalt: In diesem Video erklärt die Star-Visagistin Joanna, wie man sich selbst eine Gesichtsmaske anfertigen kann und was deren Vorzüge sind.

Clip: <https://1001.li/how-to-make-a-lemon-facial-mask>

c – How to Wear a Hat

Inhalt: In diesem Video geht es um verschiedene Hüte und zu welchem Anlass sie getragen werden können.

Clip: <https://1001.li/how-to-wear-a-hat>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

2 Food and drinks

a – How Does an Apple a Day Keep the Doctor Away

Inhalt: In diesem Video lernen die SuS, die Vorzüge eines Apfels auf ihre Gesundheit kennen.

Clip: <https://1001.li/does-apple-a-day-keep-the-doctor-away>

b – Six Foods You Should Never Eat

Inhalt: In diesem Video werden ungesunde Lebensmittel und ihre Zusatzstoffe thematisiert.

Clip: <https://1001.li/6-foods-you-should-never-eat>

c – How to Develop Healthy Eating Habits

Inhalt: In diesem Video gibt ein Experte Tipps, wie man sich gesunder ernähren kann und somit Übergewicht vermeidet.

Clip: <https://1001.li/how-to-develop-healthy-eating-habits>

d – How to Eat Good Luck Foods on New Year's Eve

Inhalt: In diesem Video lernen die SuS, welche verschiedenen Bräuche weltweit am Silvesterabend gelebt werden und welche Mahlzeiten im neuen Jahr Glück und Erfolg bringen.

Clip: <https://1001.li/how-to-eat-good-luck-foods-on-new-years-eve>

e – How to Eat Healthy Snacks on a Diet

Inhalt: In diesem Video lernen die Schülerinnen und Schüler, gesunde Snackalternativen kennen, welche sich während einer Diät eignen.

Clip: <https://1001.li/how-to-eat-healthy-snacks-on-a-diet>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

f – How Make Honey

Inhalt: In diesem Video lernen die Jugendlichen, wie Bienenzüchter*innen arbeiten und sich Schützen und wie der Honig schlussendlich gewonnen wird

Clip: <https://1001.li/how-to-make-honey>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

3 Good Manners

a – Seven Table Manners Do's and Don't's

Inhalt: In diesem Video lernen die Schülerinnen und Schüler die wichtigsten Benimmregeln am Tisch kennen.

Clip: <https://1001.li/7-table-manners-dos-and-donts>

b – Body Language Do's & Don't's

Inhalt: In diesem Video erfahren die Jugendlichen, was die Körpersprache über einen verrätet und wie sich gewisse Verhaltensmuster deuten lassen.

Clip: <https://1001.li/body-language-dos-donts>

c – Facebook Do's and Don't's

Inhalt: In diesem Clip gibt Shallon Tipps, wie man sich auf Facebook verhalten sollte und wie sich eventuell ein Date finden lässt.

Clip: <https://1001.li/facebook-dos-donts>

d – How to Make a Good First Impression

Inhalt: In diesem Video erfahren die Schülerinnen und Schüler, wie man einen guten ersten Eindruck hinterlässt.

Clip: <https://1001.li/how-to-make-a-good-first-impression>

e – How to Set a Table Properly

Inhalt: Der Inhalt dieses Videos gibt Auskunft darüber, wie ein Tisch richtig gedeckt wird.

Clip: <https://1001.li/how-to-set-a-table-properly>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

f – How to Start a Conversation

Inhalt: Hier werden Tipps genannt, wie man ein Gespräch mit einer unbekannten Person beginnen kann.

Clip: <https://1001.li/how-to-start-a-conversation>

g – Top 3 Outdated Etiquette Rules

Inhalt: In diesem Video werden witzige Knigge-Regeln der Vergangenheit vorgestellt.

Clip: <https://1001.li/how-to-start-a-conversation>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

4 Handcrafts – Do it yourself

a – How to Build a Snow Cave

Inhalt: Was ist zu tun, wenn man im Schnee feststeckt und weit und breit kein Haus ist? In diesem Video wird erklärt, wie man einige Tage in einer Schneehöhle überleben kann.

Clip: <https://1001.li/how-to-build-a-snow-cave>

b – How to Build an Erupting Volcano

Inhalt: In diesem Video wird erklärt, wie man einen Vulkan basteln und diesen ausbrechen lassen kann.

Clip: <https://1001.li/how-to-build-an-erupting-volcano>

c – How to Make a Haunted House

Inhalt: In diesem Video wird erklärt, wie und wo du ein Geisterhaus einrichten kannst. Mit diesen Tipps feierst du coole Halloween-Partys!

Clip: <https://1001.li/how-to-make-a-haunted-house>

d – How to Make a Paper Airplane

Inhalt: Wie faltet man ein Papier Flugzeug und wie kann dieses modifiziert werden? Das und mehr erfahren die Schülerinnen und Schüler in diesem Video.

Clip: <https://1001.li/how-to-make-a-paper-airplane>

e – How to Make a Parachute

Inhalt: In diesem Video wird eine Anleitung zum Basteln eines Gleitschirms für einen Gegenstand gezeigt.

Clip: <https://1001.li/how-to-make-a-parachute>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

f – How to Make a Soda Bottle Rocket

Inhalt: In dieser Bastelanleitung wird den Schülerinnen und Schülern gezeigt, wie man eine Rakete selber bauen kann.

Clip: <https://1001.li/how-to-make-a-soda-bottle-rocket>

g – How to Make a Wind Vane

Inhalt: In diesem Video lernen die SuS, wie man ein Windrad bauen kann und welchen Nutzen dieses hat.

Clip: <https://1001.li/how-to-make-a-wind-vane>

h – How to Make Great Homemade Christmas Gifts

Inhalt: Wenn man an Weihnachten die Geschenke selbst basteln will, kann dieses Video für Geschenks- und Rezeptideen hilfreich sein.

Clip: <https://1001.li/how-to-make-homemade-christmas-gifts>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

5 Language and talking

a – How to Do a British Accent

Inhalt: In diesem Video wird der britische Akzent thematisiert. Die Schülerinnen und Schüler lernen die wichtigsten Merkmale dieses Akzents kennen.

Clip: <https://1001.li/how-to-do-a-british-accent>

b – How to Learn a Language

Inhalt: Eine neue Sprache zu lernen ist immer ein Herausfordern. Doch wie kann man am besten alleine eine neue Sprache lernen? In diesem Video erhalten die Schülerinnen und Schüler Tipps.

Clip: <https://1001.li/how-to-learn-a-language>

c – How to Stop an Argument in 30 Seconds

Inhalt: In diesem Video werden Techniken zur Vermeidung einer Eskalation eines Streites erklärt. Es werden verschiedene Verhaltensmuster vorgestellt, wie man sich abregt und die Situation deeskalieren kann.

Clip: <https://1001.li/how-to-stop-an-argument-in-30-seconds>

d – How to Talk about the Weather

Inhalt: Wenn man kein Gesprächsthema hat, lässt es sich immer gut über das Wetter diskutieren. In diesem Video werden die wichtigsten Ausdrücke erklärt.

Clip: <https://1001.li/how-to-talk-about-the-weather>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

6 Science

a – How to Demonstrate Newtons 3rd Law of Motion

Inhalt: In diesem Video werden Experimente vorgestellt, mit denen man Newtons drittes Gesetz demonstrieren kann.

Clip: <https://1001.li/how-to-demonstrat-newtons-3rd-law-of-motion>

b – How to Make a Rocket from Paper and a Straw

Inhalt: In diesem Video lernen die SuS, wie man eine Rakete aus Papier und einem Strohhalm basteln kann.

Clip: <https://1001.li/how-to-make-a-rocket-from-paper-and-a-straw>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

7 Surviving

a – How to Know if a Tarantula is About to Attack

Inhalt: Der Spinnenexperte Jungle Bob klärt uns in diesem Video über das Verhalten und die Gefahren einer Tarantula auf.

Clip: <https://1001.li/how-to-know-if-a-tarantula-is-about-to-attack>

b – How to Survive a Killer Bee Attack

Inhalt: In diesem Video wird erklärt, wie man sich vor Killerbienen schützen kann, was die Symptome nach einem Stich sind und wie man richtig nach einer Attacke reagiert.

Clip: <https://1001.li/how-to-survive-a-killer-bee-attack>

c – How to Survive a Lightning Storm

Inhalt: Jedes Jahr kommen in den USA durchschnittlich 58 Personen durch Blitze ums Leben. In diesem Video lernen die Schülerinnen und Schüler, wie man sich während einem Gewitter korrekt verhält.

Clip: <https://1001.li/how-to-survive-a-lightning-storm>

d – How to Use Your Knuckles to Remember the Numbers of Days in a Month

Inhalt: In diesem Video lernen die Schülerinnen und Schüler, wie man richtig reagiert, wenn man einem Hai begegnet.

Clip: <https://1001.li/how-to-survive-a-shark-attack>

e – How to Survive an Airplane Crash

Inhalt: In diesem Video erfahren die Jugendlichen, wie man am ehesten einen Flugzeugabsturz überlebt.

Clip: <https://1001.li/how-to-survive-an-airplane-crash>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

f – How to Survive an Outdoor Music Festival

Inhalt: An was muss man denken, wenn man an ein Open-Air geht? Du lernst die wichtigsten Tipps in diesem Video kennen.

Clip: <https://1001.li/how-to-survive-an-outdoor-festival>

g – How to Survive in the Desert without Water

Inhalt: In diesem Video wird gezeigt, mit welchen Tipps und Tricks man mehrere Tage in der Wüste überleben kann und was unter allen Umständen zu unterlassen ist. Ebenfalls lernen die SuS, an welchen Tieren und Hinweisen man sich orientieren kann, um Wasser zu finden.

Clip: <https://1001.li/how-to-survive-in-the-desert-without-water>

h – How to Survive Summer Camp

Inhalt: In ein Sommerlager zu gehen, kann zu einer grossen Überwindung werden. In diesem Video erhalten die Schülerinnen und Schüler Tipps, was sie mitnehmen sollen und wie sie sich in gewissen Situationen am besten verhalten.

Clip: <https://1001.li/how-to-survive-summer-camp>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

8 Travelling

a – How to Forecast the Travel Weather for Your Vacation

Inhalt: In diesem Video erfährst du, worauf du bei einer Wettervorhersage von deinem Ferienort achten musst, damit du die passenden Kleider und Gadgets einpackst.

Clip: <https://1001.li/how-to-forecast-the-weather-for-your-vacation>

b – How to Plan a Backpacking Trip

Inhalt: In diesem Video wird die Reiseart «Backpacking Trip» vorgestellt. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, wie man eine solche Reise planen sollte und wann der beste Zeitpunkt dafür ist.

Clip: <https://1001.li/how-to-plan-a-backpacking-trip>

c – How to Prepare for a Long Plane Ride

Inhalt: In diesem Video lernen die SuS Tipps und Tricks kennen, wie sie einen langen Flug ohne Probleme überstehen.

Clip: <https://1001.li/how-to-prepare-for-a-long-plane-ride>

d – How to Stay Safe in a Big City

Inhalt: In diesem Video erfährst du, worauf du in einer grossen Stadt Acht geben musst, um deine Sicherheit nicht zu gefährden.

Clip: <https://1001.li/how-to-stay-safe-in-a-big-city>

e – How to Take a Cab in New York City

Inhalt: Taxis zählen in New York nicht nur zu den Sehenswürdigkeiten, sondern können sich auch als ganz praktisches Verkehrsmittel erweisen. In diesem Clip erfahren die Schülerinnen und Schüler, worauf sie bei einer Taxifahrt in New York achten müssen.

Clip: <https://1001.li/how-to-take-a-cab-in-new-york-city>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

f – How to Travel Safely with Children

Inhalt: Eine Reise mit Kindern kann anstrengend sein und einige Gefahren mit sich bringen. In diesem Video werden Tipps und Tricks verraten, wie eine Reise mit Kindern vereinfacht werden kann.

Clip: <https://1001.li/how-to-travel-safely-with-children>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

9 Tricks

a – How to be a Smart Shopper

Inhalt In diesem Video lernen die SuS verschiedene Einkaufstypen und die entsprechend optimalste Einkaufsstrategie kennen.

Clip: <https://1001.li/how-to-be-a-smart-shopper>

b – How to Get Backstage at a Rock Concert

Inhalt: Würdest du gerne in den Backstage-Bereich eines Rock Konzerts und die VIP-Pässe sind dir zu teuer? In diesem Video erfahren die Jugendlichen, welche anderen Möglichkeiten es gibt, die Sänger zu treffen und in den Backstage-Bereich zu gelangen.

Clip: <https://1001.li/how-to-get-backstage-at-a-rock-concert>

c – How to Get on Santas Good List

Inhalt: In diesem Video wird erklärt, wie du dich beim Weihnachtsmann beliebt machen kannst. Mit diesen Tipps bekommst du sicher viele Geschenke.

Clip: <https://1001.li/how-to-get-on-santas-good-list>

d – How to Get Rich

Inhalt: Das Lebensziel vieler Leute ist es, reich zu werden. In diesem Video erhalten die Schülerinnen und Schüler Tipps, wie schnell Geld gemacht werden kann.

Clip: <https://1001.li/how-to-get-rich>

e – How to Get Someone to Kiss You

Inhalt: Der erste Kuss ist etwas spezielles. In diesem Clip erhalten die Jugendlichen Tipps.

Clip: <https://1001.li/how-to-get-someone-to-kiss-you>

f – How to Never Lose at Tic – Tac – Toe

Inhalt: In diesem Video lernen die Schülerinnen und Schüler eine Technik kennen, mit welcher sie in Zukunft nie mehr im Tic-Tac-Toe verlieren werden.

Clip: <https://1001.li/how-to-never-lose-at-tic-tac-toe>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

g – How to Read Music

Inhalt: Dieses Video erklärt den SuS einfache Tipps und Tricks, wie Musik(-noten) mit einer einfachen Eselsbrücke notiert und gelesen werden kann.

Clip: <https://1001.li/how-to-read-music>

h – How to Save Energy in Summer

Inhalt: Wenn man Energie spart, ist das nicht nur gut fürs Klima, sondern man kann auch viel Geld sparen. In diesem Video werden Tipps erläutert, wie Energie im Sommer gespart werden kann.

Clip: <https://1001.li/how-to-save-energy-in-summer>

i – How to Tell if Santa Came while You were Sleeping

Inhalt: In diesem Video werden Tipps und Tricks gegeben, wie man herausfinden kann, ob der Weihnachtsmann die Geschenke gebracht hat.

Clip: <https://1001.li/how-to-tell-if-santa-came-while-you-were-sleeping>

Kommentar und Inhaltsverzeichnis

«Kurze Hörverstehen»

Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Alle Seiten, Titelbild, Adobe Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 108400352

02-a | Does Apple a Day Keep the Doctor Away?



Auftrag 1: Sieh dir den Howcast Podcast an und bearbeite die Aufträge während dem Zuhören.



Link Youtube: <https://1001.li/does-apple-a-day-keep-the-doctor-away>



Alternativ kannst du die Aufgaben auch als **Onlineübung** lösen:
<https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/s9yqi>

1. Fülle die Lücken.

Apples are one of the healthy foods that you can
adding into your diet.

2. Täglich einen Apfel zu essen macht krank.

true false not mentioned

3. Der erste Vorteil des Apfels ist, ...

- ...dass er lecker ist.
- ...dass er günstig ist.
- ...dass er ballaststoffreich (Ballaststoff = fiber) ist.

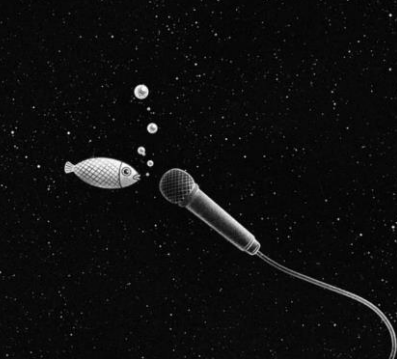
4. Viele Leute konsumieren täglich nur die Hälfte der Menge, die sie an
Ballaststoffen bräuchten.

true false not mentioned

5. Was haben Forscher ausserdem festgestellt?

Personen, die oft Äpfel essen...

- ...leiden seltener an Krebs (cancer).
- ...erleiden seltener einen Schlaganfall (stroke).
- ...leiden im Alter seltener an Gedächtnisschwund (amnesia).



02-a | Does Apple a Day Keep the Doctor Away?

6. *Was ist beim Kauf von Äpfeln zu beachten?*

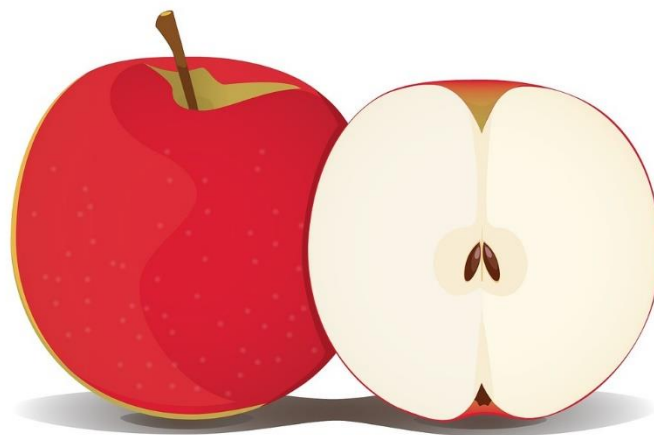
Make sure that your apples are (biologisch). Apples are one of the highly-sprayed with lots of pesticide residues.

7. *Was ist mit den Äpfeln, wenn ich sie während der Saison kaufe?*

.....
.....

8. *Äpfel sind auch gesund, wenn sie tiefgefroren sind, nicht aber, wenn ich sie mit Karamellsauce esse.*

true false not mentioned



02-a | Does Apple a Day Keep the Doctor Away?



Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Alle Seiten, Titelbild, Adobe Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 108400352
- Seite 1, Play Icon, Quelle: Pixabay
- Seite 1, Task, Quelle: Pixabay
- Seite 1, elektronische Geräte, Quelle: Pixabay
- Seite 4, Task, Quelle: Pixabay

02-a | Does Apple a Day Keep the Doctor Away?



Auftrag 1: Sieh dir den Howcast Podcast an und bearbeite die Aufträge während dem Zuhören.



Link Youtube: <https://1001.li/does-apple-a-day-keep-the-doctor-away>



Alternativ kannst du die Aufgaben auch als **Onlineübung** lösen:
<https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/s9yqi>

1. Fülle die Lücken.

Apples are one of the **easiest** healthy foods that you can **start** adding into your diet.

2. Täglich einen Apfel zu essen macht krank.

true false not mentioned

3. Der erste Vorteil des Apfels ist, ...

...dass er lecker ist.

...dass er günstig ist.

...dass er ballaststoffreich (Ballaststoff = fiber) ist.

4. Viele Leute konsumieren täglich nur die Hälfte der Menge, die sie an Ballaststoffen bräuchten.

true false not mentioned

5. Was haben Forscher ausserdem festgestellt?

Personen, die oft Äpfel essen...

...leiden seltener an Krebs (cancer).

...erleiden seltener einen Schlaganfall (stroke).

...leiden im Alter seltener an Gedächtnisschwund (amnesia).



02-a | Does Apple a Day Keep the Doctor Away?

6. *Was ist beim Kauf von Äpfeln zu beachten?*

Make sure that your apples are **organic** (biologisch). Apples are one of the **most** highly-sprayed **fruits** with lots of pesticide residues.

7. *Was ist mit den Äpfeln, wenn ich sie während der Saison kaufe?*

Sie schmecken besser, sind gesünder, frischer und vitaminreicher.

8. *Äpfel sind auch gesund, wenn sie tiefgefroren sind, nicht aber, wenn ich sie mit Karamellsauce esse.*

true **false** not mentioned

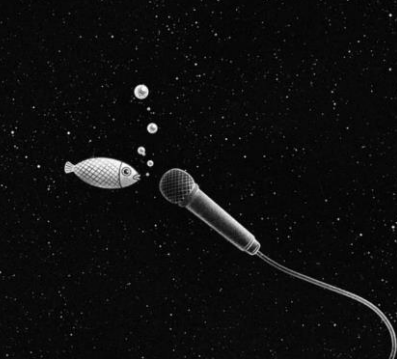
02-a | Does Apple a Day Keep the Doctor Away?



Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Alle Seiten, Titelbild, Adobe Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 108400352
- Seite 1, Play Icon, Quelle: Pixabay
- Seite 1, Task, Quelle: Pixabay
- Seite 1, elektronische Geräte, Quelle: Pixabay
- Seite 4, Task, Quelle: Pixabay



06-b | How to Make a Rocket from Paper and a Straw



Auftrag 1: *Sieh dir den Howcast Podcast an und bearbeite die Aufträge während dem Zuhören.*



Link Youtube: <https://1001.li/how-to-make-a-rocket-from-paper-and-a-straw>



Alternativ kannst du die Aufgaben auch als **Onlineübung** lösen:

<https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/aylpk>

1. *Welche Planeten werden von Carmelo genannt?*

- Mond Mars Jupiter Saturn

2. *Was benötigst du für den «Step one»?*

.....

3. *Was muss alles auf das Blatt aufgezeichnet werden? Bitte alles genau notieren.*

.....

4. *Was muss unter «Step two» gemacht werden?*

.....

.....

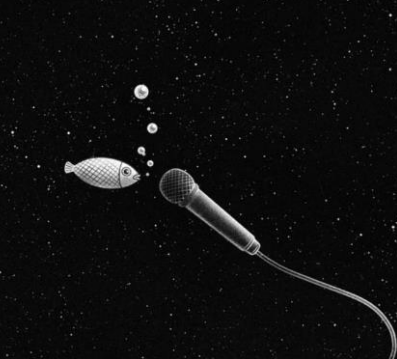
5. *Was hat der Oktopus mit dem Klebeband zu tun? Erkläre!*

.....

.....

.....

.....



06-b | How to Make a Rocket from Paper and a Straw



6. *Welches ist die schwierigste Tätigkeit – gemäss Carmelo – bei diesem Raketenbau?*

- Quadrat ausschneiden
- Zylinder ausschneiden
- Bleistift umwickeln
- es ist gar nichts schwierig

7. *Die Spitze muss sehr spitzig werden, damit es die Luft durchschneiden kann, wie ein Messer durchschneidet (Zitat Carmelo).*

8. *Wenn man mit der Höhe oder der Reichweite seiner Rakete nicht zufrieden ist, kann man...*

- ...alles später noch ändern
- ...einfach eine neue Rakete bauen
- ...zu weinen anfangen

9. *Was bedeutet seine Aussage: „It needs a force.“ Erkläre.*

.....

.....

10. *Welchen Tipp gibt dir Carmelo am Ende des Filmes?*

.....

.....

.....

.....

.....

06-b | How to Make a Rocket from Paper and a Straw



Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Alle Seiten, Titelbild, Adobe Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 108400352
- Seite 1, Play Icon, Quelle: Pixabay
- Seite 1, Task, Quelle: Pixabay
- Seite 1, elektronische Geräte, Quelle: Pixabay
- Seite 4, Task, Quelle: Pixabay

06-b | How to Make a Rocket from Paper and a Straw



Auftrag 1: Sieh dir den Howcast Podcast an und bearbeite die Aufträge während dem Zuhören.



Link Youtube: <https://1001.li/how-to-make-a-rocket-from-paper-and-a-straw>



Alternativ kannst du die Aufgaben auch als **Onlineübung** lösen:

<https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/aylpk>

1. Welche Planeten werden von Carmelo genannt?

- Mond **Mars** Jupiter Saturn

2. Was benötigst du für den «Step one»?

ein Blatt Papier

3. Was muss alles auf das Blatt aufgezeichnet werden? Bitte alles genau notieren.

Quadrat / Kreis / zwei Dreiecke

4. Was muss unter «Step two» gemacht werden?

Es muss ein Quadrat ausgeschnitten werden.

5. Was hat der Oktopus mit dem Klebeband zu tun? Erkläre!

Man sollte die Klebestreifen vorbereiten, da man sonst zu wenig Arme/Hände zur Verfügung hat → man habe ja schliesslich nicht 8 Arme wie ein Oktopus.

06-b | How to Make a Rocket from Paper and a Straw



6. *Welches ist die schwierigste Tätigkeit – gemäss Carmelo – bei diesem Raketenbau?*
- Quadrat ausschneiden
 - Zylinder ausschneiden**
 - Bleistift umwickeln
 - es ist gar nichts schwierig
7. *Die Spitze muss sehr spitzig werden, damit es die Luft durchschneiden kann, wie ein Messer **Butter** durchschneidet (Zitat Carmelo).*
8. *Wenn man mit der Höhe oder der Reichweite seiner Rakete nicht zufrieden ist, kann man...*
- ...alles später noch ändern**
 - ...einfach eine neue Rakete bauen
 - ...zu weinen anfangen
9. *Was bedeutet seine Aussage: „It needs a force.“ Erkläre.*
- Es braucht eine Kraft / einen Antrieb**
10. *Welchen Tipp gibt dir Carmelo am Ende des Filmes?*
- Man kann am Boden einzeichnen, wie weit man die Rakete hat schiessen können. → Wettbewerb**
- Er meint auch, man solle damit auf keinen Fall auf Menschen zielen**

06-b | How to Make a Rocket from Paper and a Straw



Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Alle Seiten, Titelbild, Adobe Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 108400352
- Seite 1, Play Icon, Quelle: Pixabay
- Seite 1, Task, Quelle: Pixabay
- Seite 1, elektronische Geräte, Quelle: Pixabay
- Seite 4, Task, Quelle: Pixabay