

Name: .....	Vorname: .....	Prüfungsklasse: .....
-------------	----------------	-----------------------

## I Aufgaben zum Textverständnis

- *Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.*
- *Nicht mit Bleistift schreiben!*
- *Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben, ausser wenn dies ausdrücklich anders verlangt ist.*
- *Die Rechtschreibung zählt auch!*

<b>Aufgabe 1</b>	<b>2 Punkte</b>
------------------	-----------------

Wie wird die Stimmung auf der Aschenbahn geschildert (Z. 2-8)? Gib vier Adjektive an, die vier verschiedene Merkmale dieser Stimmung benennen. Adjektive, die in Z. 2-8 vorkommen, sind NICHT erlaubt.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

<b>Aufgabe 2</b>	<b>1 Punkt</b>
------------------	----------------

Erläutere den Begriff «ein Unentwegter» (Z. 3f.).

.....

.....

.....

**Aufgabe 3** **4 Punkte**

Kreuze bei jeder der genannten Eigenschaften Ellenbergers an, ob sie gemäss dem Text zutreffen oder nicht.

<i>Eigenschaft</i>	<i>Stimmt</i>	<i>Stimmt nicht</i>
1. Er studiert Recht und kennt immer «den Neusten».	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Er ist ein Tennisspieler, der schon lange nicht mehr trainiert hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Er ist dick und hat gelockte Haare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Er ist beliebt wegen seiner Plastikspinnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Er verträgt viel Alkohol und lacht über seine eigenen Witze.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Er interessiert sich nicht für andere Menschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Er ist genervt über den Wärter der Anlage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Er ist ein Arbeitskollege des Ich-Erzählers.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Aufgabe 4** **3 Punkte**

Warum mag der Ich-Erzähler Ellenberger nicht? Gib in eigenen Worten drei Gründe an!

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Aufgabe 8**

**3 Punkte**

Wie reagiert der Ich-Erzähler auf Ellenbergers Tod? Beschreibe mit eigenen Worten in zwei bis drei Sätzen!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## II Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik

### Aufgabe 1

2 Punkte

**Synonyme:** Nenne zum unterstrichenen Ausdruck aus dem Text ein **bedeutungsgleiches oder -ähnliches Wort der gleichen Wortart!** Schreibe dieses in der für den Satz passenden Form!

1) Die Kälte verlockt nicht zur Leichtathletik. (Z. 3)

---

2) Der Wärter hat den Schlüssel unter Beschwichtigungen unsererseits ausgehändigt. (Z. 28)

---

3) Meine Angeschlagenheit musternd, rief er mir zu: (Z. 37)

---

4) Womit er auf mein intensives Tennistraining anspielte. (Z. 38)

---

### Aufgabe 2

4 Punkte

**Morpheme:**

1) In den folgenden Übungen musst du die Wörter mit **Nachmorphemen** (Endsilben, Suffixen) ergänzen.

Bilde Nomen mit typischen Endungen. Du darfst jedes Nachmorphem nur einmal verwenden.

Wag_____	Bereit_____	Anspiel_____	Bedeutsam_____
Uneben_____	Trüb_____	Wachs_____	Eindring_____

2) In den folgenden Übungen musst du die Wörter mit **Vormorphemen** (Vorsilben, Präfixen) oder Verbzusätzen ergänzen.

Bilde Verben mit typischen Vormorphemen oder Verbzusätzen! Du darfst die Vormorpheme oder Verbzusätze nur einmal verwenden.

_____stellen	_____schlafen	_____zünden	_____zerren
_____bauen	_____stören	_____arbeiten	_____riegeln

**Aufgabe 3**

**3 Punkte**

**Adjektiv-Verb-Verbindungen mit unterschiedlichen Bedeutungen**

Wähle jeweils den korrekten Begriff aus der Liste aus und setze ihn im passenden Satz ein!

<i>langziehen</i>	<i>lang ziehen</i>
<i>freisprechen</i>	<i>frei sprechen</i>
<i>gutschreiben</i>	<i>gut schreiben</i>

- 1) Ihr müsst bei euren Referaten \_\_\_\_\_
- 2) Der Vater musste das T-Shirt nach dem Waschen \_\_\_\_\_
- 3) Die Bank konnte Paul am Ende des Jahres einen kleinen Betrag auf sein Konto \_\_\_\_\_
- 4) Die Richterin musste den Angeklagten trotz zahlreicher Indizien \_\_\_\_\_
- 5) Der Tee muss genug \_\_\_\_\_, damit er eine beruhigende Wirkung erzielt.
- 6) Um an die Kanti zu kommen, muss man \_\_\_\_\_ können.

**Aufgabe 4****2 Punkte****Sprichwörter korrigieren**

Ersetze den «*Osterhasen*» in den folgenden Sprichwörtern durch den korrekten Begriff!

- 1) Es ist noch kein *Osterhase* vom Himmel gefallen. \_\_\_\_\_
- 2) Man soll den Tag nicht vor dem *Osterhasen* loben. \_\_\_\_\_
- 3) Viele *Osterhasen* verderben den Brei. \_\_\_\_\_
- 4) Ein *Osterhase* kommt selten allein. \_\_\_\_\_

**Aufgabe 5****2 Punkte****Wörter mit mehreren Bedeutungen**

Welches Wort entspricht nicht der Bedeutung des jeweiligen Begriffs? Streiche das unpassende Wort klar durch!

- 1) **Genugtuung**: Befreiung / Entschädigung / Wiedergutmachung / innere Befriedigung / Erfüllung
- 2) **öde**: einsam / eintönig / langweilig / unbelebt / widerspenstig
- 3) **manisch**: besessen / getrieben / gewitzt / übereifrig / wahnsinnig
- 4) **geistreich**: amüsan / einfallsreich / listig / unterhaltsam / witzig

**Aufgabe 6** **4 Punkte**

**Wortarten bestimmen**

Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter!

Gib bei den Partikeln die Untergruppe an, falls es sich um Konjunktionen oder Präpositionen handelt. Bei allen anderen Wortarten musst du keine Unterordnungen bestimmen.

*Es war auf einer verlassenen (1) Aschenbahn im Spätherbst. In dieser Zeit wird sie nur (2) noch selten benutzt (3). Gelbe Blätter bedecken den Boden, die Kälte verlockt nicht zur Leichtathletik. Vielleicht (4) zieht ein Unentwegter einmal seine (5) Bahn, doch auch dieser (6) ist sicher froh, wenn (7) er seine Runde hinter (8) sich hat und den Ort verlassen kann.*

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

**Aufgabe 7** **4 Punkte**

**Satzglieder bestimmen**

Kreise in den folgenden Sätzen die **Subjekte** ein und unterstreiche alle **Objekte**!

- 1) Die Frau mit dem Stock schlurfte langsam über den Zebrastreifen.
- 2) Mit grossem Eifer hat sie sich an die Arbeit gemacht.
- 3) Jeder Arzt empfahl Herrn Meier ein anderes Medikament gegen seine Schmerzen.
- 4) Beim Schminken ist Sabine der Spiegel heruntergefallen.

**Aufgabe 8****2 Punkte****Zeitformen ändern**

Setze die folgenden Sätze in die verlangte **Zeitform**!

- 1) Eines Morgens trafen wir uns dann. → **Futur I**

---

---

- 2) Und so fiel die Wahl dann auf mich. → **Präsens**

---

---

- 3) Auch er ist sicher froh. → **Plusquamperfekt**

---

---

- 4) Sie rief mir zu. → **Perfekt**

---

---

**Aufgabe 9****3 Punkte****Direkte und indirekte Rede**

Setze die Sätze von direkter in indirekte Rede, indem du die **Konjunktivformen** benutzt. Schreibe den ganzen Satz neu! Vermeide «würde»-Konstruktionen!

- 1) Meine Schwester sagte: «Ich kann dir meine Farbstifte ausleihen.»

---

---

2) Der Vater befahl den Söhnen: «Fasst meine Sachen ja nicht an!»

---

---

3) Der Lehrer fragte den Schüler: «Warst du gestern nicht im Sportunterricht?»

---

---

**Aufgabe 10**

**4 Punkte**

**Aktiv und Passiv**

Verwandle die Aktiv- in Passivsätze und umgekehrt! Die grammatische Zeit muss beibehalten werden.

1) Diese Maschine war von einem Briten erfunden worden.

---

---

2) Wird das Virus dieses Jahr endlich besiegt werden?

---

---

3) Die Mutter hat uns getadelt und bestraft.

---

---

4) Die Kinder baten die Eltern um Erlaubnis.

---

