

Name: .....

Vorname: .....

Prüfungsklasse: .....

**I Aufgaben zum Textverständnis**

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- *Nicht mit Bleistift schreiben!*
- *Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben, ausser wenn dies ausdrücklich anders verlangt ist.*

**Aufgabe 1****2 Punkte**

Wie wird die Stimmung auf der Aschenbahn geschildert (Z. 2-8)? Gib vier Adjektive an, die vier verschiedene Merkmale dieser Stimmung benennen! Adjektive, die in Z. 2-8 vorkommen, sind NICHT erlaubt.

*(Es sollen vier unterschiedliche Aspekte genannt werden. Nomen etc. werden nicht gezählt.)*

1. einsam, ausgestorben, öde, leer, leblos (nicht erlaubt: verlassen, tot)
2. trostlos, grau, herbstlich, kalt
3. dunkel, finster, bedrückend, deprimiert, düster, beängstigend
4. leblos, gespenstisch, unheimlich, gruselig

**Aufgabe 2****1 Punkt**

Erläutere den Begriff «ein Unentwegter» (Z. 3f.).

*Ein «Unentwegter» ist eine Person, die sich nicht abschrecken, nicht entmutigen lässt, nicht aufgibt. Ein ausdauernder Mensch. (Falls Text paraphrasiert wird, bspw. «trotz des schlechten Wetters geht er laufen»: ½ Punkt.)*

**Aufgabe 3****4 Punkte**

Kreuze bei jeder der genannten Eigenschaften Ellenbergers an, ob sie gemäss dem Text zutreffen oder nicht.

<i>Eigenschaft</i>	<i>Stimmt</i>	<i>Stimmt nicht</i>
1. Er studiert Recht und kennt immer «den Neusten».	X	○
2. Er ist ein Tennisspieler, der schon lange nicht mehr trainiert hat.	○	X
3. Er ist dick und hat gelockte Haare.	○	X
4. Er ist beliebt wegen seiner Plastikspinnen.	○	X
5. Er verträgt viel Alkohol und lacht über seine eigenen Witze.	○	X
6. Er interessiert sich nicht für andere Menschen	X	○
7. Er ist genervt über den Wärter der Anlage.	○	X
8. Er ist ein Arbeitskollege des Ich-Erzählers.	○	X

**Aufgabe 4****3 Punkte**

Warum mag der Ich-Erzähler Ellenberger nicht? Gib in eigenen Worten drei Gründe an!

- *Er mag Ellenberger nicht, weil er «ein manischer Witzbold» ist (Z. 15) und alle dauernd unterhalten zu müssen glaubt (Z. 29), d.h. das dauernde Witzemachen nervt den Ich-Erzähler.*
- *Zusätzlich stört das fortwährende Quasseln den Ich-Erzähler: «Es tat meinen Nerven weh.» (Z. 29-32) [Alternativ: Ellenberger ist ein aufdringlicher Mensch.]*
- *Weil sich Ellenberger nicht für ihn interessiert: «Dabei interessierte ihn meine Person überhaupt nicht ...» (Z. 30f.)*
- *Alternativ: Er ist wohl auch neidisch auf Ellenberger, weil dieser im Gegensatz zu ihm gut ankommt: «ich, der im Gegensatz zu ihm ziemlich unbeliebt und unglatt ist» (Z. 19)*
- *Alternativ: Erzähler ist nur die 2. Wahl/letzte Wahl.*

**Aufgabe 5****2 Punkte**

Was ist mit dem «Neuesten» gemeint (Z. 15 und 22)? Weshalb steht das Wort in Anführungszeichen?

- *Gemeint ist der neueste Scherz/Witz. (1 Punkt)*
- *In Anführungszeichen steht das Wort, weil es sich wohl oft auch um alte Witze handelt, d.h. es handelt sich um ein Zeichen für Ironie. (1 Punkt) (Das Wort Ironie muss nicht genannt werden.)*

**Aufgabe 6****2 Punkte**

Halte fest, was der Leser über das geplante Kellerfest (Z. 22-26) erfährt!

- *lustige Truppe / Gesellschaft / Gruppe / Runde kommt zusammen (1/2 P)*
- *Ellenberger bringt Scherzartikel (1/2 P)*
- *Ich- Erzähler ist nicht eingeladen (1/2 P)*
- *Findet am kommenden Samstag statt (1/2 P)*
- *Alternativ: Das Fest findet in einem Keller statt. (1/2 P)*

**Aufgabe 7****3 Punkte**

Kann man sagen, dass einer der beiden der Fittere ist? Argumentiere in drei bis vier Sätzen!

*Lösung 1 (1.5 P.)*

- *Ellenberger besiegt den Ich-Erzähler.*
- *Also ist er der Fittere (mental Fitter, mental stärker).*

*Lösung 2 (1.5 P.)*

- *Ellenberger stirbt.*
- *Also ist der Ich-Erzähler der Fittere.*

*Lösung 3: (1 P)*

- *Keiner der beiden ist fit. (Mit Begründung: 1.5 P.)*

*Lösung 3 (3 P.)*

- *Lösung 1 UND 2.*
- *Oder Differenzierung: Ellenberger ist mental der fittere, der Ich-Erzähler physisch, daher lässt sich die Frage nicht eindeutig beantworten.*

**Aufgabe 8****3 Punkte**

Wie reagiert der Ich-Erzähler auf Ellenbergers Tod? Beschreibe mit eigenen Worten in zwei bis drei Sätzen!

- *Der Ich-Erzähler bemerkt den Tod zuerst gar nicht.*
- *Er reagiert kühl und wenig beeindruckt; er zeigt keine Gefühle wie Trauer, Schock, Angst oder Ähnliches.*
- *Das Einzige, das ihn zu beschäftigen scheint, ist seine Erkenntnis, wie schnell und unerwartet Menschen sterben.*
- *Er interessiert sich für die Todesursache (Z. 50).*

## II Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik

Die Rechtschreibung zählt.

### Aufgabe 1

2 Punkte

**Synonyme:** Nenne zum unterstrichenen Ausdruck aus dem Text ein **bedeutungsgleiches oder -ähnliches Wort der gleichen Wortart!** Schreibe dieses in der für den Satz passenden Form!

- Mehrfachlösungen werden als falsch gezählt, wenn eine der Lösungen nicht korrekt ist.*

1) Die Kälte verlockt nicht zur Leichtathletik. (Z. 3)

*regt an / bewegt / spornt an / motiviert / verführt / verleitet / reizt / lädt ein*

2) Der Wärter hat den Schlüssel unter Beschwichtigungen unsererseits ausgehändigt. (Z. 28)

*Besänftigungen / Beruhigungen*

3) Meine Angeschlagenheit musternd, rief er mir zu: (Z. 37)

*Schwäche / Erschöpfung / Müdigkeit / Kraftlosigkeit / Schlappeit*

4) Womit er auf mein intensives Tennistraining anspielte. (Z. 38)

*ausgiebiges / ausdauerndes / strenges / hartes / anstrengendes*

### Aufgabe 2

4 Punkte

**Morpheme:**

1) In den folgenden Übungen musst du die Wörter mit **Nachmorphemen** (Endsilben, Suffixen) ergänzen.

Bilde Nomen mit typischen Endungen! Du darfst jedes Nachmorphem nur einmal verwenden.

*(8 x 0.25 = 2 P.)*

Wagnis	Bereitschaft	Anspielung	Bedeutsamkeit
--------	--------------	------------	---------------

Unebenheit	Trübsal / Trübnis / Trübung	Wachstum	Eindringling / Eindringlichkeit
------------	-----------------------------	----------	---------------------------------

2) In den folgenden Übungen musst du die Wörter mit **Vormorphemen** (Vorsilben, Präfixen) oder Verbzusätzen ergänzen.

Bilde Verben mit typischen Vormorphemen oder Verbzusätzen. Du darfst die Vormorpheme oder Verbzusätze nur einmal verwenden.

(8 x 0.25 = 2 P.)

be-/ent-/er-/ver-/vor- /um-/ab-/aus-/bloss- /nach- stellen	ver-/aus-/vor- schlafen	ent-/an- zünden	ver-/ent-/an- zerren
be-/auf-/ab-/ver- bauen	ver-/zer- stören	be-/er-/ver-/aus-/ab- /ein-/zu- arbeiten	ver-/ab-/zu- riegeln

**Aufgabe 3**

**3 Punkte**

**Adjektiv-Verb-Verbindungen mit unterschiedlichen Bedeutungen**

Wähle jeweils den korrekten Begriff aus der Liste aus und setze ihn im passenden Satz ein!

langziehen	lang ziehen
freisprechen	frei sprechen
gutschreiben	gut schreiben

- 1) Ihr müsst bei euren Referaten **frei sprechen**.
- 2) Der Vater musste das T-Shirt nach dem Waschen **langziehen**.
- 3) Die Bank konnte Paul am Ende des Jahres einen kleinen Betrag auf sein Konto **gutschreiben**.
- 4) Die Richterin musste den Angeklagten trotz zahlreicher Indizien **freisprechen**.

- 5) Der Tee muss genug **lang ziehen**, damit er eine beruhigende Wirkung erzielt.
- 6) Um an die Kanti zu kommen, muss man **gut schreiben** können.

**Aufgabe 4****2 Punkte****Sprichwörter korrigieren**

Ersetze den «*Osterhasen*» in den folgenden Sprichwörtern durch den korrekten Begriff!

- 1) Es ist noch kein *Osterhase* vom Himmel gefallen. **Meister**
- 2) Man soll den Tag nicht vor dem *Osterhasen* loben. **Abend**
- 3) Viele *Osterhasen* verderben den Brei. **Köche**
- 4) Ein *Osterhase* kommt selten allein. **Unglück**

**Aufgabe 5****2 Punkte****Wörter mit mehreren Bedeutungen**

Welches Wort entspricht nicht der Bedeutung des jeweiligen Begriffs? Streiche das unpassende Wort klar durch.

- 1) **Genugtuung**: **Befreiung** / Entschädigung / Wiedergutmachung / innere Befriedigung / Erfüllung
- 2) **öde**: einsam / eintönig / langweilig / unbelebt / **widerspenstig**
- 3) **manisch**: besessen / getrieben / **gewitzt** / übereifrig / wahnsinnig
- 4) **geistreich**: amüsant / einfallsreich / **listig** / unterhaltsam / witzig

**Aufgabe 6****4 Punkte****Wortarten bestimmen**

Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter!

Gib bei den Partikeln die Untergruppe an, falls es sich um Konjunktionen oder Präpositionen handelt. Bei allen anderen Wortarten musst du keine Unterordnungen bestimmen.

Es war auf einer verlassenen (1) Aschenbahn im Spätherbst. In dieser Zeit wird sie nur (2) noch selten benutzt (3). Gelbe Blätter bedecken den Boden, die Kälte verlockt nicht zur Leichtathletik. Vielleicht (4) zieht ein Unentwegter einmal seine (5) Bahn, doch auch dieser (6) ist sicher froh, wenn (7) er seine Runde hinter (8) sich hat und den Ort verlassen kann.

1	<i>Adjektiv</i>
2	<i>Partikel</i>
3	<i>Verb</i>
4	<i>Partikel</i>
5	<i>Pronomen</i>
6	<i>Pronomen</i>
7	<i>Konjunktion</i>
8	<i>Präposition</i>

- *Bei falschen Bestimmungen gibt es keine Punkte.*

**Aufgabe 7**

**4 Punkte**

**Satzglieder bestimmen**

Kreise in den folgenden Sätzen die **Subjekte** ein und unterstreiche alle **Objekte**!

- 1) **Die Frau mit dem Stock** schlurfte langsam über den Zebrastreifen.
- 2) Mit grossem Eifer hat **sie sich** an die Arbeit gemacht.
- 3) **Jeder Arzt** empfahl Herrn Meier ein anderes Medikament gegen seine Schmerzen.
- 4) Beim Schminken ist Sabine **der Spiegel** heruntergefallen.

- *Richtig und falsch bestimmte Satzteile heben sich gegenseitig auf. Es gibt keinen Abzug für falsch bestimmte Satzglieder.*
- *Korrekt unterstrichene Präpositionalobjekte geben einen 1/2 P.*

**Aufgabe 8**

**2 Punkte**

**Zeitformen ändern**

Setze die folgenden Sätze in die verlangte **Zeitform**!

- 1) Eines Morgens trafen wir uns dann. → **Futur I**

*Eines Morgens werden wir uns dann treffen.*

- 2) Und so fiel die Wahl dann auf mich. → **Präsens**

*Und so fällt die Wahl dann auf mich.*

- 3) Auch er ist sicher froh. → **Plusquamperfekt**

*Auch er war sicher froh gewesen.*

- 4) Sie rief mir zu. → **Perfekt**

*Sie hat mir zugerufen.*

### Aufgabe 9

3 Punkte

#### Direkte und indirekte Rede

Setze die Sätze von direkter in indirekte Rede, indem du die **Konjunktivformen** benutzt. Schreibe den ganzen Satz neu! Vermeide «würde»-Konstruktionen!

- 1) Meine Schwester sagte: «Ich kann dir meine Farbstifte ausleihen.»

*Meine Schwester sagte, sie könne (könnte) mir ihre Farbstifte ausleihen.*

- 2) Der Vater befahl den Söhnen: «Fasst meine Sachen ja nicht an!»

*Der Vater befahl den Söhnen, sie sollten (sollen) seine Sachen ja nicht anfassen.*

- 3) Der Lehrer fragte den Schüler: «Warst du gestern nicht im Sportunterricht?»

*Der Lehrer fragte den Schüler, ob er am Vortag (gestern) nicht im Sportunterricht gewesen sei (wäre).*

### Aufgabe 10

4 Punkte

#### Aktiv und Passiv

Verwandle die Aktiv- in Passivsätze und umgekehrt! Die grammatische Zeit muss beibehalten werden.

1) Diese Maschine war von einem Briten erfunden worden.

*Ein Brite hatte diese Maschine erfunden.*

2) Wird das Virus dieses Jahr endlich besiegt werden?

*Wird man das Virus dieses Jahr endlich besiegen?*

3) Die Mutter hat uns getadelt und bestraft.

*Wir sind von der Mutter getadelt und bestraft worden.*

4) Die Kinder baten die Eltern um Erlaubnis.

*Die Eltern wurden (von den Kindern) um Erlaubnis gebeten.*