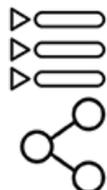




100 Sekunden Wissen Längengrad



Das Komma ist ein Satzzeichen mit vielen Regeln. Doch woher kommt es eigentlich?



Auftrag 1: Hör dir den Podcast zum Längengrad an und beantworte die Fragen.

Link Artikel: <https://1001.li/laengengrad-100-sekunden-wissen>



Onlineübung: Löse diesen Auftrag online an deinem Smartphone, Tablet oder Computer:
<https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/63cm2>

Teil 1: Du hörst einen Podcast über die Längengrade. Bestimme für die Fragen 1-4 die richtigen Antworten (A, B, C und D) und umkreise die jeweils richtige Antwort.

1. Wann begannen Seefahrer rund um den Globus zu segeln?
 - A. Im 15. Jahrhundert
 - B. Im 16. Jahrhundert
 - C. Im 17. Jahrhundert
 - D. Im 18. Jahrhundert
2. Wie konnte man die Nord-Süd Position bestimmen?
 - A. Das wusste man aus dem Bauch heraus.
 - B. Mit einem speziellen, komplizierten Instrument
 - C. Mit Hilfe der Sternbilder
 - D. Mit Hilfe des Polarsterns
3. Wo steht der Polarstern?
 - A. Er steht immer über der südlichen Halbkugel.
 - B. Er steht immer genau zwischen Nord- & Südpol.
 - C. Er steht immer über dem Nordpol.
 - D. Er steht immer über dem Südpol.



100 Sekunden Wissen Längengrad



4. *Warum gab es keine Fixpunkte um die Ost-West Position zu bestimmen?*

- A. Es gab schon Fixpunkte, diese waren aber nutzlos zur Standortberechnung.
- B. Es gab keine Fixpunkte, weil die Erde sich um die eigene Achse dreht.
- C. Es gab zwar Fixpunkte, man konnte sie nur nicht richtig erkennen.
- D. Das ist bis heute nicht wirklich bekannt.

Teil 2: *Fülle die entsprechenden Wörter in die Lücken.*

Deshalb verirrten sich ganze und gelangten, wenn überhaupt, nur mit viel wieder an Land. Tausende liessen ihr Leben.

Das Problem, den zu bestimmen, konnten auch die Köpfe der Welt über lange Zeit nicht lösen.

Erst Jahre später im 18. Jahrhundert also geisterte eine neue herum. Man konnte den Längengrad mit der Uhr bestimmen.

Vergleicht man nämlich die Zeit im mit der aktuellen, kann man die Position auf dem Längengrad berechnen.

Möglich ist dies mit einer einfachen geometrischen



100 Sekunden Wissen Längengrad



Teil 3: Beantworte nun die Fragen.

1. Warum ist es möglich anhand der Zeit die Position zu berechnen?

.....
.....

2. Warum liefen die Uhren zu dieser Zeit nur ungenau?

.....
.....

3. Welche Nationalität hatte der Uhrmacher, der eine sehr präzise Uhr entwickelte?

.....
.....

4. Warum kennt noch heute jeder Seefahrer die Methode mit der Uhr?

.....
.....





100 Sekunden Wissen Längengrad



Anhang: Lizenzbedingungen für dieses Unterrichtsmaterial

Wenn Sie dieses Unterrichtsmaterial verwenden, müssen Sie unsere Lizenz- und Nutzungsbedingungen einhalten (vergl. auch <https://www.schularena.com/start/agb>).

Grundsätzlich gilt:

- Unterrichtsmaterial von **arbeitsblaetter.schularena.com** darf nur verwendet werden, wenn ein gültiges Abo vorhanden ist (Einzellizenz oder Schulhauslizenz).
- Unterrichtsmaterial von **shop.schularena.com** darf nur verwendet werden, wenn eine Einzellizenz gekauft wurde.
- Das **Weitergeben an Dritte** sowie das Speichern auf Schulservern wie z.B. SharePoint etc. **ist untersagt**.

Anhang: Bildnachweise / Lizenzen

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Seite 1, alle Icons, Adobe Stock, Lizenziert für SchulArena.com GmbH, 314341888
- Seite 3, Pixabay