

1 Einmal fuhr der boshafte Spötter Otto Erich Hartleben¹ in der ersten Klasse, weil er allein
sein wollte. Dass auf einer kleinen Station ein Herr einstieg, ärgerte ihn doppelt; denn er
sah ihm auf den ersten Blick die Dienstreise an. Sich an ihm zu rächen, holte er eine von
den Zigarren heraus, die er für den Kutscher eingesteckt hatte, und setzte sie auch in
5 Brand, trotzdem er wusste, dass er dies in der ersten Klasse nur unter Zustimmung seines
Mitreisenden durfte.

Wie er es nicht anders erwartet hatte, wies der Herr mit zornigem Finger auf das bezügliche
Porzellanschild; aber Otto Erich Hartleben liess sich nicht hinweisen. Er sah der steigenden
Erregung seines Gegenübers mit kaum verhehltem Vergnügen zu; und als sie zu
10 Worten überging, störte das nicht sein Behagen: So blau paffte er weiter, dass dem Mitrei-
senden die Geduld riss.

Er habe das Recht und die Pflicht, auf die Befolgung der Bahnvorschriften zu achten;
denn er sei der Eisenbahnminister Budde!, donnerte er und überreichte dem somit höchst-
amtlich ertappten Übeltäter eine Visitenkarte.

15 Hab ich dich! triumphtierte der boshafte Schalk in Otto Erich Hartleben; und er meinte
nicht so sehr die Karte – die er genau prüfte, ehe er sie in die Tasche steckte – wie den
Dienstreisenden, der ihn seelenruhig weiterpaffen sah.

Was der Minister an der nächsten Station tun würde, sah Otto Erich Hartleben voraus;
aber er wusste auch, dass er dort aussteigen musste; denn es war Vienenburg, wohin er
20 wollte. Er sah dem Erzürnten an, wie er die Sekunden zählte, und heuchelte einen empö-
renden Gleichmut, bis der Zug in den Weichen zu rattern begann und bald danach in das
Gedränge der Reisenden einfuhr; denn sie hatten Verspätung. Dann freilich sputete er
sich, aus dem roten Paradies mit den weissen Deckchen hinauszukommen, ehe der Minis-
ter ans Fenster treten und nach dem Stationsvorsteher rufen konnte.

25 Das Weitere entzog sich zunächst seiner Wahrnehmung; nur als er scheinbar im Gedränge
vor der Sperre verschwinden wollte, legte sich ihm eine Hand auf die Schulter: „Mein
Herr, Ihren Namen!“ keuchte der Mann mit der roten Mütze ausser Atem, weil er für seine
Dicke zu rasch gelaufen war, und suchte nach seinem Taschenbuch, die Personalien des
halb Inhaftierten aufzunehmen.

30 „Bitte sehr!“ sagte Otto Erich Hartleben spöttisch und gab dem Beamten die Karte des
Ministers, nicht ohne ihn durch seine Brille durchbohrend anzusehen. Der hatte den Na-
men und den Titel mit einem Blick erfasst, nahm Haltung an und legte die Hand an seine
rote Mütze, was Otto Erich milde bemerkte; aber er winkte ungnädig ab.

Danach bezog er eine strategische Stellung hinter der Sperre, durch die sein Rückzug un-
35 ter Beobachtung des Feindes gesichert war. So sah er noch zu, wie der Beamte sich ach-
selzuckend dem Herrn im Zugfenster der ersten Klasse näherte und ihm kaum noch mit
der gebührenden Achtung die Karte des Ministers überreichte, mit beiden Händen bedau-
ernd, dass da nichts zu machen sei. Die Hände des Ministers, die beide zugleich aus dem
Fenster herausfuhren, schienen anderer Meinung zu sein. Es begann da offenbar eine Aus-
40 einandersetzung, die Otto Erich Hartleben nicht abwarten konnte. Ihm schien es geraten,
die Gefahrenzone des Bahnhofs zu verlassen, nicht ohne die halbgerauchte Zigarre men-
schenfreundlich auf den Sockel zu legen. Er hatte sie nur dem Störenfried zum Ärger an-
gesteckt, obwohl er sonst Nichtraucher war.

¹ Otto Erich Hartleben: deutscher Schriftsteller (1864-1905)

Name: Vorname: Prüfungsklasse:

I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben.

Aufgabe 1

2 Punkte

In Zeile 2 ist von einem „doppelten Ärger“ die Rede. Wer ärgert sich und welches sind die beiden Gründe des Ärgers? (Antworte in etwa zwei Sätzen..)

Aufgabe 2

2 Punkte

In den Zeilen 41-42 heisst es: „... nicht ohne die halbgerauchte Zigarre menschenfreundlich auf den Sockel zu legen.“ Was ist mit diesem Satz gemeint? (Erkläre in zwei Sätzen.)

Aufgabe 3

2 Punkte

Unter welchen beiden Bedingungen dürfte Otto Erich Hartleben in der ersten Klasse rauchen?
(Antworte in etwa zwei Sätzen.)

Aufgabe 4

3 Punkte

Auf welche beiden Arten reagiert der Herr auf das Rauchen von Otto Erich Hartleben? Beachte bei deiner Antwort, dass du die Reihenfolge der beiden Reaktionsweisen einhältst, so wie sie im Text geschildert werden. (Antworte in etwa vier Sätzen.)

- ---

- ---

Aufgabe 6

4 Punkte

In Zeile 39/40 ist von einer „Auseinandersetzung“ die Rede.

a.) Erkläre, wer sich mit wem auseinandersetzt. (1 Punkt)

b.) Erläutere die Gründe, die zu dieser Auseinandersetzung führen. (3 Punkte)

II Aufgaben zum Wortschatz und zur Grammatik

Aufgabe 1**5 Punkte**

In den folgenden Zeilen ist das jeweils fett gedruckte Wort durch ein möglichst gleich bedeutendes Wort zu ersetzen. Achte dabei darauf, dass die von dir genannten Wörter auch in ihrer Form in den Textzusammenhang passen.

Beispiel: mit **grosser** Freude

riesiger

Z. 5 nur **unter** Zustimmung

Z. 8 liess sich nicht **hinweisen**

Z. 9 mit kaum **verhehltem** Vergnügen

Z. 10 sein **Behagen**

Z. 14 dem **ertappten** Übeltäter

Z. 20 dem **Erzürnten**

Z. 20 **heuchelte**

Z. 21 einen empörenden **Gleichmut**

Z. 33 er winkte **ungnädig** ab

Z. 37 mit der **gebührenden** Achtung

Aufgabe 2

2,5 Punkte

Suche je ein mit dem gegebenen Wort verwandtes Wort der beiden anderen Wortarten und setze zu den Nomen den bestimmten Artikel.

(Der Infinitiv mit Artikel anstelle des Nomens und die Partizipien als Adjektive sind ungültig.)

Beispiel:

spielen der Spieler (nicht: das Spielen)

spielerisch (nicht: gespielt oder spielend)

Verb

Nomen

Adjektiv

achten

beziehen

begnadigen

der Brand

zornig

Aufgabe 3

2,5 Punkte

Verbinde folgende Sätze mit einer passenden Konjunktion und nimm die nötigen Änderungen vor; verwende jede Konjunktion nur einmal.

1. Er holte eine Zigarre heraus. Er wollte sich an ihm rächen.

2. Er zündete die Zigarre an. Das Rauchen war verboten.

3. Er hatte die Zigarre angezündet. Er wollte den Mitreisenden ärgern.

4. Er rauchte gelassen. Sein Mitreisender ärgerte sich darüber.

5. Er gab dem Beamten die Karte. Er sah ihn durchbohrend an.

Aufgabe 4

3 Punkte

a.) Setze die Verben in die verlangte Zeitform.

Z. 25 Das Weitere entzog sich zunächst seiner Wahrnehmung.

Präsens _____

Z. 39 Es begann da offenbar eine Auseinandersetzung.

Futur II _____

Z. 40 ..., die Otto E.H. nicht abwarten konnte.

Plusquamperfekt _____

b.) Setze die Sätze in die verlangte Form (ganze Sätze).

Z. 7 ..., wies der Herr mit zornigem Finger hin.

Präteritum Passiv _____

Z. 30 Er gab dem Beamten die Karte.

Präsens Passiv _____

Z. 41 Er legt die halbgerauchte Zigarre auf den Sockel.

Plusquamperfekt Passiv

Aufgabe 5

4 Punkte

Schreibe aus den zwei folgenden Sätzen der Reihenfolge nach alle Pronomen, Präpositionen und Konjunktionen heraus. Bestimme zudem bei den Pronomen die Untergruppe.

Was der Minister an der nächsten Station tun würde, sah Otto Erich Hartleben; und er meinte nicht so sehr die Karte wie den Dienstreisenden, der ihn seelenruhig weiterpaffen sah.

Pronomen	Untergruppe	Konjunktionen	Präpositionen
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Aufgabe 6

4 Punkte

Unterstreiche im folgenden Text alle verbalen Teile.

Einmal fuhr der boshafte Spötter Otto Ernst Hartleben in der ersten Klasse, weil er allein sein wollte. Dass auf einer kleinen Station ein Herr einstieg, ärgerte ihn doppelt; denn er sah ihm auf den ersten Blick die Dienstreise an. Sich an ihm zu rächen, holte er eine von den Zigarren heraus, die er für den Kutscher eingesteckt hatte, und setzte sie auch in Brand, trotzdem er wusste, dass er dies in der ersten Klasse nur unter Zustimmung seines Mitreisenden durfte.

a. Schreibe die Infinitive, die Partizipien und die Verbzusätze heraus.

Infinitive: _____

Partizipien: _____

Verbzusätze: _____

b. Welche Verben werden im Text als Modalverben und welche als Hilfsverben gebraucht?

Modalverben: _____

Hilfsverben: _____

Aufgabe 7

3 Punkte

Setze die folgenden Sätze aus der indirekten in die direkte Rede. Setze die entsprechenden Satzzeichen.

Er sei der Eisenbahnminister Budde, donnerte er. Es sei doch eine Unverschämtheit, wenn er hier rauche, ohne ihn als Mitreisenden vorher nach seinem Einverständnis zu fragen.

Aufgabe 8

4 Punkte

Bestimme im folgenden Abschnitt die Objekte und liste sie der Reihe nach auf.

Nur als er scheinbar im Gedränge verschwinden wollte, legte man ihm eine Hand auf die Schulter. "Mein Herr, Ihren Namen!", keuchte der Mann mit der roten Mütze ausser Atem, weil er für seine Dicke zu rasch gelaufen war, und suchte nach seinem Taschenbuch, die Personalien des halb Inhaftierten aufzunehmen. "Bitte sehr!", sagte Otto Erich Hartleben spöttisch und gab dem Beamten die Karte des Ministers.

Akkusativobjekte:

Dativobjekte:

Genitivobjekte:

Präpositionalgefüge:

Aufgabe 9

3 Punkte

Unterscheide bei den folgenden Sätzen zwischen Haupt- und Nebensätzen: bestimme links die Nebensätze genau und benenne rechts das Satzganze.

<p>Satz 1</p> <p>Dass auf einer kleinen Station ein Herr einstieg,</p> <p><i>Bestimmung:</i> _____</p> <p>ärgerte ihn doppelt;</p> <p><i>Bestimmung:</i> _____</p> <p>denn er sah ihm auf den ersten Blick die Dienstreise an.</p> <p><i>Bestimmung:</i> _____</p>	<p>Bezeichnung der ganzen Satzkonstruktion:</p> <p>_____</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

<p>Satz 2</p> <p>Die Hände des Ministers,</p> <p><i>Bestimmung:</i> _____</p> <p>die beide zugleich aus dem Fenster führen,</p> <p><i>Bestimmung:</i> _____</p> <p>schiene anderer Meinung zu sein.</p> <p><i>Bestimmung:</i> _____</p>	<p>Bezeichnung der ganzen Satzkonstruktion:</p> <p>_____</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

<p>Satz 3</p> <p>Was der Minister an der nächsten Station tun würde,</p> <p><i>Bestimmung:</i> _____</p> <p>sah O.E. Hartleben voraus;</p> <p><i>Bestimmung:</i> _____</p> <p>aber er wusste auch,</p> <p><i>Bestimmung:</i> _____</p> <p>dass er dort aussteigen musste.</p> <p><i>Bestimmung:</i> _____</p>	<p>Bezeichnung der ganzen Satzkonstruktion:</p> <p>_____</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Aufnahmeprüfung 7. April 2006

Deutsch Aufsatz

Wähle eines der beiden folgenden Themen aus:

Thema 1: Rauchen - hast du das nötig?!

Arbeitsanweisung:

Schildere anschaulich eine Begebenheit, die zu dieser Aussage passt. Es sollen auch deine eigenen Überlegungen zu diesem Thema zum Ausdruck kommen.

Thema 2: Darüber habe ich mich sehr geärgert.

Du kannst über ein Ereignis oder über einen Menschen schreiben.
(Über ihn / Über sie habe ich mich sehr geärgert.)

Arbeitsanweisung:

Beschreibe den Anlass und die Gründe deines Ärgers. Stelle dar, wie sich der Ärger bei dir bemerkbar machte und wie du mit ihm fertig wurdest.

Name: Vorname: Prüfungsklasse:

I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben.

Aufgabe 1

2 Punkte

In Zeile 2 ist von einem „doppelten Ärger“ die Rede. Wer ärgert sich und welches sind die beiden Gründe des Ärgers? (Antworte in etwa zwei Sätzen.)

• O. E. H. ärgert sich, weil der Herr, der einsteigt, ein Dienstreisender ist

• weil der Einsteigende seine Ruhe, bzw. sein Bedürfnis nach Alleinsein stört

Aufgabe 2

2 Punkte

In den Zeilen 41-42 heisst es: „... nicht ohne die halbgerauchte Zigarre menschenfreundlich auf den Sockel zu legen.“ Was ist mit diesem Satz gemeint? (Erkläre in zwei Sätzen.)

• Ein Bedürftiger, der sich keine Zigarren leisten kann, so noch weiter rauchen.

• Auf dem Sockel bietet sich die Zigarre sozusagen zum Mitnehmen an, hässlich platziert

Aufgabe 3

2 Punkte

Unter welchen beiden Bedingungen dürfte Otto Erich Hartleben in der ersten Klasse rauchen?
(Antworte in etwa zwei Sätzen.)

• Er dürfte rauchen, wenn er die Erlaubnis
des oder der Mitreisenden bekomme.

• - wenn er allein im Abteil bliebe.

Aufgabe 4

3 Punkte

Auf welche beiden Arten reagiert der Herr auf das Rauchen von Otto Erich Hartleben? Beachte bei deiner Antwort, dass du die Reihenfolge der beiden Reaktionsweisen einhältst, so wie sie im Text geschildert werden. (Antworte in etwa vier Sätzen.)

- Der Minister weist mit seinem Finger auf das Verbotsschild, um den Raucher den aufmerksam zu machen.
- Er wird wütend, donnert empört dass er das Recht und die Pflicht habe, auf die Einhaltung der Vorschriften zu achten.
- Er überreicht seine Visitenkarte.

Aufgabe 5

6 Punkte

In Zeile 15 sagt Otto Erich Hartleben zu sich selber: „Hab ich dich!“

a.) Formuliere in einem Satz, was er damit meint. (1 Punkt)

Er hat eine Idee, wie er dem Minister einen Streich spielen kann.

b.) Fasse – aufgrund der Zeilen 15-33 – in eigenen Worten zusammen, was Otto Erich Hartleben im Folgenden tut. (5 Punkte)

• Er wartet die nächste Station ab, weil er dort aussteigen will.

• Er beeilt sich das Abteil zu verlassen, um nicht von dem Minister zur Rechenschaft gezogen zu werden.

• Er wartet im Gedränge, bis er von dem Beamten, den der Minister ihm nachgeschickt hat, erwartungsgemäss festgehalten wird.

• Mittels der Visitenkarte gibt er sich dann als Minister Buddé aus.

• Den nun sehr respektvollen Beamten behandelt er äusserst herablassend.

Aufgabe 6

4 Punkte

In Zeile 39/40 ist von einer „Auseinandersetzung“ die Rede.

a.) Erkläre, wer sich mit wem auseinandersetzt. (1 Punkt)

Der Eisenbahnminister setzt sich mit dem Stationsvorsteher/Beamten auseinander.

b.) Erläutere die Gründe, die zu dieser Auseinandersetzung führen. (3 Punkte)

Der Stationsvorsteher bringt dem Minister die Vorkosten zurück, stellt O.E.H. festzuhalten, dies ärgert natürlich den Minister enorm.
Der Stationsvorsteher kann wiederum zu Recht geltend machen, dass er nicht wissen konnte, wer wer ist.

• ein plausibler Grund
pro Fehlweise = 1.5 P
(verschiedene Möglichkeiten)

II Aufgaben zum Wortschatz und zur Grammatik

Aufgabe 1

5 Punkte

In den folgenden Zeilen ist das jeweils fett gedruckte Wort durch ein möglichst gleich bedeutendes Wort zu ersetzen. Achte dabei darauf, dass die von dir genannten Wörter auch in ihrer Form in den Textzusammenhang passen.

Beispiel: mit **grosser** Freude

riesiger

Z. 5 nur **unter** Zustimmung

mit Einverständnis / Erlaubnis

Z. 8 liess sich nicht **hinweisen**

belehren / zurechtweisen

Z. 9 mit kaum **verhehltem** Vergnügen

verstecktem

Z. 10 sein **Behagen**

Wohlbefinden

Z. 14 dem ertappten **Übeltäter**

erwischten / überführten

Z. 20 dem **Erzürnten**

Wütenden / Empörten

Z. 20 **heuchelte**

spielte / spiegelte ... vor

Z. 21 ein(e)mpörend(e) **Gleichmut**

Gleichgültigkeit

Z. 33 er winkte **ungnädig** ab

unnützig / lächerlich / ahnlos / barsch

Z. 37 mit der **gebührenden** Achtung

angemessenen / angebrachten

pro richtige Antwort $\frac{1}{2}$ Punkt

Aufgabe 2

2,5 Punkte

Suche je ein mit dem gegebenen Wort verwandtes Wort der beiden anderen Wortarten und setze zu den Nomen den bestimmten Artikel.

(Der Infinitiv mit Artikel anstelle des Nomens und die Partizipien als Adjektive sind ungültig.)

Beispiel:

spielen

der Spieler (nicht: das Spielen)

spielerisch (nicht: gespielt oder spielend)

Verb

Nomen

Adjektiv

achten	die <u>(Be-) Achtung</u>	<u>beachtlich</u> <u>achtbar</u>
beziehen	<u>der Bezug</u>	<u>beziehbar</u> <u>bezüglich</u>
begnadigen	die <u>Gnade</u> , <u>Begnädigung</u>	<u>gnädig</u>
<u>brennen</u>	der Brand	<u>brennbar</u>
<u>zürnen</u>	<u>der Zorn</u>	zornig

pro richtige Zeile 1/2 Punkt

Aufgabe 3

2,5 Punkte

Verbinde folgende Sätze mit einer passenden Konjunktion und nimm die nötigen Änderungen vor; verwende jede Konjunktion nur einmal.

z. B.

1. Er holte eine Zigarre heraus. Er wollte sich an ihm rächen.

... weil er wollte ... / ... weil er ... wollte .

2. Er zündete die Zigarre an. Das Rauchen war verboten.

... obwohl / obgleich ... verboten war .

3. Er hatte die Zigarre angezündet. Er wollte den Mitreisenden ärgern.

... um ... zu ärgern .

4. Er rauchte gelassen. Sein Mitreisender ärgerte sich darüber.

... dass er gelassen rauchte .

5. Er gab dem Beamten die Karte. Er sah ihn durchbohrend an.

pro richtiger Satz 1/2 Punkt

Während er ... gab, sah...

Aufgabe 4**3 Punkte**

a.) Setze die Verben in die verlangte Zeitform.

Z. 25 Das Weitere entzog sich zunächst seiner Wahrnehmung.

Präsens entzieht

Z. 39 Es begann da offenbar eine Auseinandersetzung.

Futur II wird begonnen haben

Z. 40 ..., die Otto E.H. nicht abwarten konnte.

Plusquamperfekt hatte abwarten können

b.) Setze die Sätze in die verlangte Form (ganze Sätze).

Z. 7 ..., wies der Herr mit zornigem Finger hin.

Präteritum Passiv wurde von dem Herrn ... hingewiesen

Z. 30 Er gab dem Beamten die Karte.

Präsens Passiv Dem Beamten wird die Karte von ihm gegeben.

Z. 41 Er legt die halbgerauchte Zigarre auf den Sockel.

Plusquamperfekt Passiv

Die Zigarre war von ihm auf den Sockel gelegt worden.

pro richtige Lösung $\frac{1}{2}$ Punkt

Aufgabe 5

4 Punkte

Schreibe aus den zwei folgenden Sätzen der Reihenfolge nach alle Pronomen, Präpositionen und Konjunktionen heraus. Bestimme zudem bei den Pronomen die Untergruppe.

Was der Minister an der nächsten Station tun würde, sah Otto Erich Hartleben; und er meinte nicht so sehr die Karte wie den Dienstreisenden, der ihn seelenruhig weiterpaffen sah.

Pronomen	Untergruppe	Konjunktionen	Präpositionen
<u>was</u>	<u>Relativp.</u>	<u>und</u>	<u>an</u>
<u>der</u>	<u>best. A.</u>	<u>wie</u>	
<u>der</u>	<u>best. A.</u>		
<u>er</u>	<u>Personalp.</u>		
<u>die</u>	<u>best. A.</u>		
<u>den</u>	<u>best. A.</u>		
<u>der</u>	<u>Relativp.</u>		
<u>ihn</u>	<u>Personalp.</u>	<u>pro Fehler 1/2 Punkt Abzug</u>	

Aufgabe 6

4 Punkte

Unterstreiche im folgenden Text alle verbalen Teile.

Einmal fuhr der boshafte Spötter Otto Ernst Hartleben in der ersten Klasse, weil er allein sein wollte. Dass auf einer kleinen Station ein Herr einstieg, ärgerte ihn doppelt; denn er sah ihm auf den ersten Blick die Dienstreise an. Sich an ihm zu rächen, holte er eine von den Zigarren heraus, die er für den Kutscher eingesteckt hatte, und setzte sie auch in Brand, trotzdem er wusste, dass er dies in der ersten Klasse nur unter Zustimmung seines Mitreisenden durfte.

a. Schreibe die Infinitive, die Partizipien und die Verbzusätze heraus.

Infinitive: sein, (zu) rächen

Partizipien: eingesteckt

Verbzusätze: an, heraus

b. Welche Verben werden im Text als Modalverben und welche als Hilfsverben gebraucht?

Modalverben: wollte

Hilfsverben: hatte

pro Fehler 1/2 Punkt Abzug

Aufgabe 7

3 Punkte

Setze die folgenden Sätze aus der indirekten in die direkte Rede. Setze die entsprechenden Satzzeichen.

Er sei der Eisenbahnminister Budde, donnerte er. Es sei doch eine Unverschämtheit, wenn er hier rauche, ohne ihn als Mitreisenden vorher nach seinem Einverständnis zu fragen.

"Ich bin ...!" , donnerte er. Es ist ... ,
 "wenn Sie hier rauchen, ohne mich ...
 vorher nach meinem Einverständnis zu
 fragen."

pro Fehler 1/2 Punkt Abzug

Aufgabe 8

5 Punkte

und Präpositionalgefüge

Bestimme im folgenden Abschnitt die Objekte und liste sie der Reihe nach auf.

Nur als er scheinbar im Gedränge verschwinden wollte, legte man ihm eine Hand auf die Schulter. "Mein Herr, Ihren Namen!", keuchte der Mann mit der roten Mütze ausser Atem, weil er für seine Dicke zu rasch gelaufen war, und suchte nach seinem Taschenbuch, die Personalien des halb Inhaftierten aufzunehmen. "Bitte sehr!", sagte Otto Erich Hartleben spöttisch und gab dem Beamten die Karte des Ministers.

Akkusativobjekte:

eine Hand, Ihren Namen, die Personalien des
 halb Inhaftierten, die Karte des Ministers

Dativobjekte:

ihm, dem Beamten

Genitivobjekte:

Präpositionalgefüge:

im Gedränge, auf die Schulter, ausser Atem,
 für seine Dicke, nach seinem Taschenbuch

pro Fehler 1/2 Punkt Abzug

Aufgabe 9

3 Punkte

Unterscheide bei den folgenden Sätzen zwischen Haupt- und Nebensätzen: bestimme links die Nebensätze genau und benenne rechts das Satzganze.

<p>Satz 1</p> <p>Dass auf einer kleinen Station ein Herr einstieg, <i>Bestimmung: NS / Konjunktionel</i></p> <p>ärgerte ihn doppelt; <i>Bestimmung: Hauptsatz</i></p> <p>denn er sah ihm auf den ersten Blick die Dienstreise an. <i>Bestimmung: Hauptsatz</i></p>	<p>Bezeichnung der ganzen Satzkonstruktion:</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;"><i>Satzgefüge</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Satz 2</p> <p>Die Hände des Ministers, <i>Bestimmung: HS</i></p> <p>die beide zugleich aus dem Fenster führen, <i>Bestimmung: Relativsatz</i></p> <p>schienen anderer Meinung zu sein. <i>Bestimmung: Hauptsatz</i></p>	<p>Bezeichnung der ganzen Satzkonstruktion:</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;"><i>Satzgefüge</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Satz 3</p> <p>Was der Minister an der nächsten Station tun würde, <i>Bestimmung: Relativsatz</i></p> <p>sah O.E. Hartleben voraus; <i>HS</i> <i>Bestimmung:</i></p> <p>aber er wusste auch, <i>HS</i> <i>Bestimmung:</i></p> <p>dass er dort aussteigen musste. <i>Bestimmung: Konjunktionalsatz</i></p>	<p>Bezeichnung der ganzen Satzkonstruktion:</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;"><i>Satzgefüge</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

pro Fehler 1/2 Punkt Abzug