
Berufsmittelschule BBZ Schaffhausen

Aufnahmeprüfung Französisch 2012

Name, Vorname _____

Wohnort _____

Prüfungsnummer **Lösungen**

Schulhaus _____

Franz-LehrerIn _____

Lehrfirma _____

Zeit **45 Minuten**

keine Hilfsmittel erlaubt

**Bitte schreibe mit Tinte, Kugelschreiber oder Filzstift.
Danke.**

Bonne Chance!

Punktzahl 80

Note 6

A. COMPREHENSION DE TEXTE

10 points

Reise den Text auf Seite 1 sorgfältig aus, damit Du die folgenden Fragen bequemer beantworten kannst. Beantworte in ganzen Sätzen und mit eigenen Worten! Den Text brauchst Du auch für Exercice 1 unter „VOCABULAIRE“

1. Quel était le but (*der Zweck*) pour Pierre Boulanger quand il a créé la TPV ?

Il voulait fabriquer une nouvelle voiture adaptée à la vie à la campagne.

2. Explique en français ce que veut dire « accessible à une conductrice » !

Ce temps-là, c'étaient les hommes qui conduisaient les voitures. Il n'y avait pas beaucoup de femmes qui savaient conduire et elles avaient grand respect ou presque peur de ces « machines ».

3. Entre la présentation du premier prototype et la production de la première 2 CV sont passés 11 ans. Pourquoi ?

C'était la Deuxième Guerre mondiale et on avait besoin de voitures pour l'armée, on ne pouvait pas fabriquer des voitures privées.

4. Pourquoi la 2 CV a-t-elle eu un tel succès (*Erfolg*) ?

Elle était bon marché et pratique pour beaucoup de professions. Elle pouvait circuler dans toutes les rues.

5. Qui sont les personnes qui sont prêtes à payer 60'000€ pour une 2CV ?

Ce sont les gens qui aiment les vieilles voitures traditionnelles, des collectionneurs, et ceux qui aiment traverser un désert.

B. VOCABULAIRE

1) *Suche im Text nach gleichbedeutenden Formulierungen* 5 points

1. Beaucoup d'automobiles qui bloquent le trafic: **un embouteillage**
2. Personne qui travaille dans une église: **le curé**
3. Elle soigne les malades: **une infirmière**
4. Réaliser quelque chose: **créer, mettre au point**
5. Personne qui vit à la campagne: **le paysan / un agriculteur**

C. STRUCTURE

2) **La vie de Pierre-Jules Boulanger** 10 points

Setze den folgenden Text ins passé composé!
Pierre-Jules Boulanger (naître)...est né ... en 1885 à Sin-le-Noble.

Il (grandir) **a grandi** dans une belle maison avec un grand jardin.
Ses deux sœurs et lui (aller) **sont allés** d'abord à l'école du
village et puis, Pierre-Jules (faire) **a fait** des études
d'ingénieur. A l'âge de 21 ans, il (quitter) **a quitté** la France. 1911
il (fonder) **a fondé** une entreprise d'électricité au Canada. Il y
(rencontrer) **a rencontré** Sylvie et deux ans plus tard, ils
(se marier) **se sont mariés.** 1925 ils (revenir) **sont revenus**
en France et Pierre-Jules (être) **a été** pendant des années
directeur de l'entreprise Citroën. 1950 il (mourir) **est mort** dans
un accident de voiture.

- 3) Setze das Verb in die Befehlsform (2. Person Singular) und ersetze das unterstrichene Wort durch ein Pronomen!
Exemple: Ecrire à tes parents! **Ecris-leur!** 10 points

Manger <u>tes spaghettis</u> !	mange-les !
Aller <u>au marché</u> !	vas-y !
Ne pas acheter <u>ces lunettes</u> !	ne les achète pas !
Demander <u>à la serveuse</u> !	demande-lui !
Aider <u>ton frère</u> !	aide-le !

- 4) **Tout, toute, tous, toutes** 5 points
Setze die richtige Form in die Lücke!

Quel prétentieux (welch ein Angeber!)

1. Il connaît **tout** le monde.
2. Il a vu **tous** les films de Steven Spielberg.
3. Il a voyagé dans **toute** la France.
4. Il parle **toutes** les langues européennes.
5. Il mange à la „Fischerzunft“ **tous** les dimanches.
6. Il a lu **tous** les romans de Stéphanie Meyer.
7. Il va voir **toutes** les expositions au musée des beaux arts.
8. Il m'a raconté **tous** ses exploits sportifs.
9. Il a parlé **tout** le temps.
10. Il m'a gâché (*verdorben*) **toute** la soirée.