
Berufsmittelschule Schaffhausen

Aufnahmeprüfung Französisch 2013

Name, Vorname: _____

Wohnort: _____

Prüfungsnummer: _____

Schulhaus: _____

Französischlehrer/in: _____

Lehrfirma: _____

Zeit: 45 Minuten

Keine Hilfsmittel erlaubt!

Bitte schreiben Sie mit Tinte, Kugelschreiber oder Filzstift.

Danke.

Bonne chance!

Punktzahl: _____

Note: _____

La glace au chocolat

Nicolas n'aime pas du tout faire le ménage ... mais alors, pas du tout ! Il court avec l'aspirateur dans la salle de séjour et la salle à manger. Cinq minutes après, il dit à sa mère :

- Ça y est, maman, j'ai fini. Je peux sortir ?
- Et ta chambre ? répond Mme Giraud. Tes baskets sont sur ton lit ; tes vêtements, tes livres, tes CD sont dans tous les coins¹. Quel désordre ! Tu vas ranger tout ça ! Et ensuite, tu peux descendre ... Ah, au fait ! J'ai commandé des gâteaux et une glace au chocolat pour ce soir. Il faut aller les chercher.
- C'est tout ? répond Nicolas, pas content. Je ne suis pas un « homme de ménage », moi ! Ce n'est pas une maison, ici, c'est le bagné² !
- Oui, oui, tais-toi³ ! dit sa mère. Allez, au travail !

Nicolas va dans sa chambre, met, très vite, toutes ses affaires sous son lit et prend son portable. Puis, sans bruit, il quitte l'appartement.

Quand il sort de chez le pâtissier, avec les gâteaux et la glace, Nicolas pense : « Je vais aller dire un petit bonjour à Bruno. »

Nicolas va chez son ami. Il fait un tour sur la mobylette de Bruno, puis encore un tour, puis encore un autre. Ensuite, les deux garçons jouent aux cartes.

- Tu es libre, ce soir ? J'ai envie d'aller au cinéma. On montre le nouveau film de James Bond. Tu m'accompagnes ? demande Bruno à Nicolas.
- Mince, répond Nicolas. C'est une idée géniale, mais je ne peux pas. Ce soir, Mme Fabre, une amie de ma mère, vient manger chez nous et ça ne va pas être drôle : elle parle sans arrêt et ne sait pas ce qu'elle dit. Elle est bête comme ses pieds.

Tout à coup, Nicolas regarde l'heure :

- Mince ! Il est six heures et demie ! Je dois rentrer tout de suite. Allez, salut, Bruno !
- Salut, Nicolas !

Quand il arrive chez lui, dix minutes après, sa mère et sa sœur sont dans la salle à manger, en train de mettre la table. Sa mère lui dit :

- Tu as mis la glace dans le frigo ?
- La glace ? Quelle glace ? Oh ! mer ... zut ! la glace et les gâteaux sont dans le garage de Bruno !

Quelle :

Venez à Paris. Hg. V. Anne Topping. Nouvelle édition par Suzanne Owen-Courtois. Stuttgart : Klett, 1986. S. 8/9. (leicht modifiziert)

¹ un coin – eine Ecke

² un bagné – eine Strafkolonie

³ Tais-toi! – Schweig! Sei still!

A. COMPREHENSION DE TEXTE

Lesen Sie den Text auf Seite 2 aufmerksam durch und beantworten Sie die folgenden

Fragen in vollständigen französischen Sätzen ohne den Text zu kopieren. / 10 points

1. Nicolas dit : « Je ne suis pas ‘un homme de ménage’. » Qu’est-ce que c’est ? Que fait un homme de ménage ? Nommez trois activités ! (3 points)

2. La mère veut que Nicolas range sa chambre. Est-ce qu’il la range vraiment ? (1 point)

3. Quand Nicolas sort de l’appartement, où est-ce qu’il va d’abord ? Et qu’est-ce qu’il fait après ? (2 points)

4. Est-ce que Nicolas est content de voir Mme Fabre ce soir ? Pourquoi (pas) ? (2 points)

5. A quelle heure est-ce que Nicolas rentre à la maison ? (1 point)

6. Nicolas remarque (=bemerkt) qu’il a fait une grande faute. Quelle est cette faute ? (1 point)

B. STRUCTURE

1. **Vervollständigen Sie den folgenden Text, indem Sie das in Klammern vorgegebene Adjektiv angleichen. Achtung: An einigen Stellen müssen Sie entscheiden, ob das Adjektiv vor oder nach dem Nomen steht!**

/ 8 points

Des vacances intéressantes

Les vacances à la plage sont _____ (formidable) parce qu'elles sont _____ (drôle).

A la plage, il y a beaucoup de _____ personnes _____ (sympathique).

Deux _____ filles _____ (allemand) font un _____ château _____ (grand) de sable.

Il y a aussi beaucoup d(e) _____ touristes _____ (anglais) et ils font un _____ tournoi de foot _____ (important).

Trois _____ enfants _____ (petit) ont un _____ canoë _____ (joli).

2. **Erfragen Sie die unterstrichenen Satzglieder mit Hilfe des passenden Fragewortes und der Frageformel « est-ce que ».**

/4 points

Exemple:

Marie est allée au cinéma avec ses amis. => Avec qui est-ce que Marie est allée au cinéma ?

- Les amis attendent Florian devant la porte.

- A 14 heures, Marie téléphone à ses parents.

- Fabio est à la police parce qu'il a perdu son portable.

- Il a son nouveau portable depuis hier.

3. **Setzen Sie im folgenden Text die vorgegebenen Verben in das „passé composé“.**
Achtung: Manche Verben müssen verneint werden! / 10 points

Hier, Coralie _____ (téléphoner) à ses copains pour un rendez-vous devant le cinéma. Mais le bus _____ (ne pas arriver). Elle _____ (vouloir) attendre l'autre bus, mais elle _____ (perdre) son ticket. Alors, elle _____ (rentrer) à la maison. Ses parents _____ (ne pas pouvoir) lui donner un autre ticket. Alors, elle _____ (prendre) son vélo, elle _____ (ne pas faire) attention et elle _____ (tomber) dans la rue. Tous les passants _____ (rigoler). Quel cauchemar (= Alptraum) !

4. **« Ce », « cette », « cet », « ces »? Welches « adjectif démonstratif » passt in die Lücke?** /4 points

- _____ jupe me plaît, je vais la commander (= bestellen).
- Vous voulez visiter _____ appartement ?
- _____ histoire est incroyable (= unglaublich).
- Toutes _____ voitures sont d'occasion (= gebraucht).
- Nous sommes aussi de _____ avis.
- Tu as compris _____ système ?
- _____ année est une année bissextile (= Schaltjahr).
- J'ai adoré _____ livre.

C. VOCABULAIRE

- Was kauft man wo? Kombinieren Sie die Zahlen mit den entsprechenden Buchstaben.** / 4 points

1. la pâtisserie	a. un cahier, un stylo
2. la charcuterie	b. une bouteille de vin, du fromage
3. la confiserie	c. des livres, des bandes dessinées
4. la librairie	d. une baguette, une brioche
5. la boulangerie	e. des bonbons, des sucreries
6. la papeterie	f. un rôti de veau, des côtes de bœuf
7. l'épicerie	g. une tarte, des petits-fours
8. la boucherie	h. du pâté, du saucisson

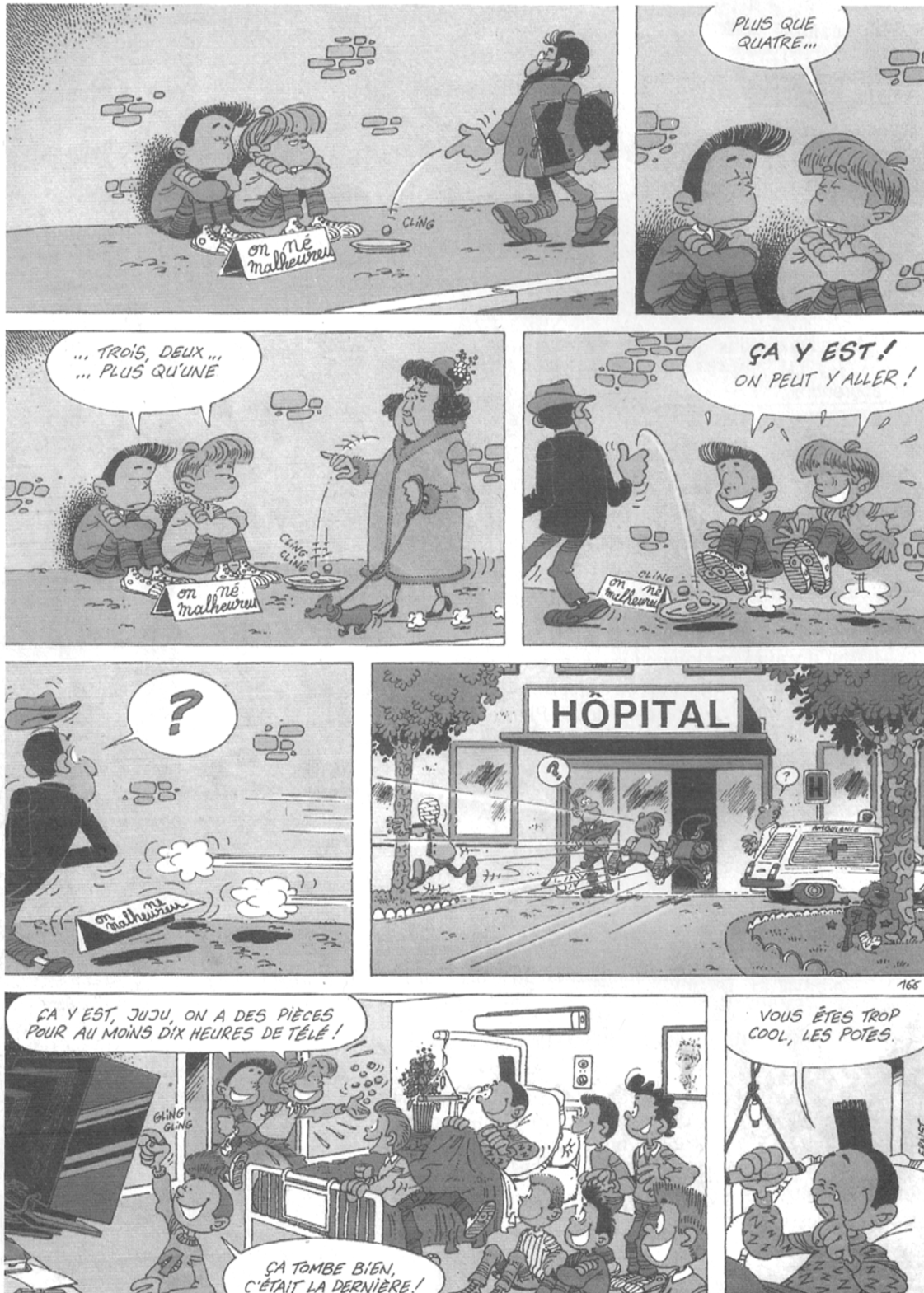
1 - ☐ 2 - ☐ 3 - ☐ 4 - ☐ 5 - ☐ 6 - ☐ 7 - ☐ 8 - ☐

D. REDACTION

/ 40 points

Die Gruppe Jugendlicher, die Sie auf den folgenden Bildern sehen, nennt sich selber „les zappeurs“, also „die Zapper“, weil sie alles dafür tun würden, fernsehen zu können. Schauen Sie sich die Bilder an und erzählen Sie möglichst genau, wie sich die Jungs ihren Wunsch erfüllen und warum sie sich dieses Tricks bedienen. Schliessen Sie Ihre Geschichte mit einer persönlichen Stellungnahme zum Verhalten der Jugendlichen ab. (Richtwert: eine $\frac{3}{4}$ Seite!)

Vokabular: **une pièce** eine Münze **au moins** mindestens **mendier** betteln
ça tombe bien das trifft sich gut **un pote** ein Kumpel **le patient** der Patient



[illegible]

[illegible]