

Name: Vorname: Prüfungsklasse:
--

I Aufgaben zum Textverständnis

- *Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.*
- *Antworte in eigenen Worten und vollständigen Sätzen (Ausnahme: Aufg. 3 und 5). Die Rechtschreibung zählt!*

Aufgabe 1	1 Punkt
------------------	----------------

Von welcher „Bewegung“ (Z. 3) ist die Rede?

Aufgabe 2	2 Punkte
------------------	-----------------

Worin besteht die „überraschende Geste“ der anderen S-Bahninsassen (Z. 4f.) und wodurch wird sie ausgelöst?

Aufgabe 3	3 Punkte
------------------	-----------------

Der Erzähler beschreibt den Kontrolleur mit drei gegensätzlichen Adjektivpaaren (Z. 8-21). Zitiere sie korrekt (mit Zeilenangabe)!

Aufgabe 4

2 Punkte

Der Erzähler behauptet: „Und ihren Gefühlen nach werden sie sich in zwei Lager spalten.“ (Z. 19) Von wem spricht er und was für zwei Lager meint er?

Aufgabe 5

4 Punkte

Welche der Aussagen über den Mann, der dem Erzähler gegenüber sitzt, sind richtig, welche falsch (siehe Z. 22-33)?

	richtig	falsch
Die Hand des Mannes hängt schlaff nach unten.		
Er lächelt.		
Er schielt.		
Er atmet schwer, weil er gerannt ist.		
Seine Augen gleiten merkwürdig auf und ab.		
Er trägt einen halbleeren Einkaufsbeutel.		
Seine Hände sind schmutzig.		
Sein Gesicht ist faltig.		
Der Mann sitzt gekrümmt, weil sein Einkaufsbeutel so schwer ist.		
Der Mann starrt den „Kontrollleur“ unablässig an.		

Aufgabe 6

2 Punkte

Z. 36f.: „die Stille einer totalen, vollkommen verheimlichten Aufmerksamkeit“.
Erkläre diese Formulierung!

Aufgabe 7

2 Punkte

Z. 58: „»Trotz, schlichtweg Trotz«, dachte ich“.
Erkläre diesen Gedanken des Erzählers möglichst genau!

II Aufgaben zum Wortschatz und zur Grammatik

Aufgabe 9

3 Punkte

Ersetze das kursiv gedruckte Wort durch ein passendes Synonym und passe es grammatikalisch richtig an.

Beispiel: Z. 4f. im Grunde ja überraschenden *Geste* derjenigen ... → Bewegung

- Z. 17 beinahe *angewidert* _____
- Z. 25 erkennbar *argwöhnische* Gesichter! _____
- Z. 32 ein *seltsames* Auf- und Abgleiten _____
- Z. 46f. immer mehr Hälse wurden *sachte* gedreht _____
- Z. 62 nickte zart, *verschmitzt* _____
- Z. 64 eine Geschichte *zum Besten geben* _____

Aufgabe 10

3 Punkte

Verwandle das vorgegebene Wort so, dass es in die Lücke passt. Die Wortart muss dabei verändert werden. Die Rechtschreibung zählt auch.

Beispiel: Bei dieser Bemerkung bin ich ... geworden. (merken) → aufmerksam

Das Erdbeben verursachte ... Schäden. (Heer) _____

Der arme Junge wurde von seinen Klassenkameraden ... (Hohn) _____

Sie machte ein ... Gesicht, als er ihr im letzten Moment absagte. (Verdruss) _____

Aufgrund seines ... Handelns konnte das Unfallopfer gerettet werden. (Herz) _____

Die ... ersten Gehversuche des Kindes wirkten rührend. (Hilfe) _____

Heftige Schmerzen ... ihn nächtelang. (Pein) _____

Aufgabe 11

3 Punkte

Welcher Begriff drückt am besten **das Gegenteil** des Anfangswortes aus? Unterstreiche es.

gewandt: geschickt / zugänglich / sanft / unbeholfen / freundlich

verängstigt: arglos / zitternd / furchtlos / untadelig / verantwortlich

Willkür: Verachtung / Verrat / Hochmut / Willenskraft / Recht

hemmend: willkürlich / zaghaft / förderlich / beschämend / öffnend

keck: hübsch / verkannt / unkeusch / schüchtern / dreist

Ruhm: Ehre / Erfolg / Niederlage / Sieg / Schmach

Aufgabe 12

3 Punkte

Suche die passenden Fremdwörter. Der Anfangsbuchstabe ist als Hilfe vorgegeben. Die Orthographie zählt auch!

Beispiel: Der Biobauer wirtschaftet nach ö... Grundsätzen. → ökologischen

Ein Politiker, der Schmiergeld annimmt, ist k... _____

Ein neutrales, sachliches Urteil nennt man auch o... _____

Ein Zwiegespräch nennt man auch D... _____

Eine schräggedruckte Schrift nennt man k... _____

Einige Politiker wollen den Hanfkonsum nicht l... _____

Die Wissenschaft, die sich mit der Seele beschäftigt, nennt man P... _____

Aufgabe 13

4 Punkte

Schreibe im folgenden Textausschnitt alle Subjekte, Akkusativobjekte, Dativobjekte und Präpositionalgefüge bzw. -gruppen heraus.

„Der falsche Kontrolleur griff in seinen Beutel und holte ein Radio heraus, das er sogleich zu voller Lautstärke aufdrehte. Überall erstarrten die Gesichter. Gegen das unverständliche Grölen des Nachrichtensprechers drückte auf der anderen Seite die Stille einer totalen, vollkommen verheimlichten Aufmerksamkeit.“

Subjekt	
Akkusativobjekt	
Dativobjekt	
Präpositionalgefüge/ -gruppen	

Aufgabe 14

3 Punkte

Unterstreiche die Verben, die sowohl eine Stelle für ein Akkusativobjekt als auch eine für ein Dativobjekt eröffnen.

sagen / schenken / fragen / erinnern / danken / helfen

Aufgabe 15

3 Punkte

Verwandle das folgende Satzgefüge in einen einfachen Satz:

Die Freifächer, welche die Schüler gewählt hatten, kamen alle zustande.

Verwandle die beiden einfachen Sätze in je ein Satzgefüge:

Die vom Trainer gelobte Spielerin lächelte stolz.

Trotz der nahenden Frühlingsferien waren die Schüler noch bei der Sache.

Aufgabe 16

3 Punkte

Setze die direkte Rede in die indirekte Rede (ohne Formen mit *würde*; Konjunktiv II nur verwenden, wenn der Konjunktiv I nicht eindeutig ist)!

Der Schielende rief: „Das ist wohl ein Kommunist. Das ist wohl ein Roter. Verreise oder halte die Klappe!“

Er dachte: „Jeder, der im Abteil sitzt, kann beim Abendbrot eine Geschichte zum Besten geben. Denn das war wirklich lustig.“
