

## Aufnahmeprüfung 2008

## Französisch

### L Ö S U N G E N (2. und 3. Sekundarschule)

#### I) Hörverständnis

##### Text 1

« Nous informons notre aimable clientèle que notre magasin va fermer ses portes dans 15 minutes. Nous vous prions de vous diriger vers les caisses les plus proches. Nous vous remercions de votre visite et espérons vous revoir prochainement. »

##### Text 2

Bonjour. Vous êtes bien au salon « Vincent coiffure ». Notre équipe vous accueille du mardi au samedi de 9h30 à 19h30. Le jeudi, le salon est ouvert jusqu'à 22h30. Vous pouvez nous laisser un message et vos coordonnées, nous vous rappellerons. Merci de votre appel et à très bientôt.

##### Text 3

B. – Allô ! Sophie ? C'est Brigitte.

S. – Oh, Brigitte ! Comment tu vas ? Je suis contente de t'entendre. Ça faisait si longtemps, je me demandais s'il ne t'était pas arrivé quelque chose.

B. – Non, rassure-toi, tout va très bien. Tu sais, ça a bougé dans ma vie. Tu connaissais Pascal ?

S. – Pascal, le journaliste ?

B. – Oui, et bien, je vis avec lui depuis un mois.

S. – Houa ! Toi, la célibataire...

B. – Oui, tu vois, on change.

S. – Tu habites toujours dans le neuvième arrondissement ?

B. – Non, j'ai déménagé.

S. – Où tu habites maintenant ?

B. – Dans le dix-huitième. J'adore, le quartier est super sympa.

S. – On pourrait prendre un café, tu me raconterais tout ça ? Samedi prochain, ça t'irait ?

B. – Non, samedi, on va choisir les rideaux pour le salon avec Pascal.

S. – Dimanche, alors.

B. – Oui, dimanche, ça me va. Au petit café à côté du marché, ça nous rappellera le bon vieux temps. Tu te souviens quand on se retrouvait à la terrasse au soleil ?

S. – Oh, oui ! On riait bien. Alors, je t'attendrai vers midi.

B. – Comment ça, tu m'attendras ? J'arriverai à l'heure.

S. – Tu as vraiment changé, alors !

## Fragen:

### **Text 1**

1) *À qui s'adresse cette annonce?*

- À des passagers.
- À des spectateurs.
- À des clients.

2) *Les portes vont fermer:*

- dans 5 minutes.
- dans un quart d'heure.
- dans une demi-heure.

3) *La direction présente ses remerciements.*

- Vrai
- Faux
- Cela n'est pas dit

### **Text 2**

***Du telefonierst einem Coiffeursalon, um einen Termin zu vereinbaren.  
Du hörst eine Nachricht vom Telefonbeantworter.***

1) *Le salon est ouvert le lundi.*

- Vrai
- Faux
- Cela n'est pas dit

2) *Le salon ouvre ses portes à:*

- 8 h 30.
- 9 h 30.
- 10 h 30.

3) *Quel jour est-ce que le salon ferme plus tard?*

#### **Le jeudi**

4) *Ce jour-là le salon est ouvert jusqu'à:*

- 20 h 30.
- 22 h 30.
- 23 h 30.

5) *Vous pouvez parler après l'écoute du message.*

- Vrai
- Faux
- Cela n'est pas dit

### Text 3

**Kreuze die richtige Antwort an:**

	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>	<i>Cela n'est pas dit</i>
1.) Sophie et Brigitte ne se sont pas vues depuis longtemps.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.) Brigitte et Pascal habitent ensemble.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.) Sophie est journaliste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.) Pascal a 25 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.) Brigitte a toujours habité avec un homme.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.) Brigitte habite dans le neuvième arrondissement.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.) Sophie et Brigitte ont rendez-vous samedi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.) Elles ont rendez-vous au marché.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.) Elles ont rendez-vous vers douze heures.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.) Sophie pense que Brigitte va arriver en retard.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

..... / 18 p.

## II) Leseverständnis

**1) Kreuze die richtige Antwort an.**

	<i>juste</i>	<i>faux</i>	<i>on ne sait pas</i>
Au début du voyage, Bertrand n'est pas content.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bertrand est un jeune homme égoïste.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les jeunes hommes ne vont pas à Monaco pour la 1 <sup>ère</sup> fois.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gérard et Martine arrivent assez tôt (avant le commencement de la course) à Monaco.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simone et Bertrand ont eu un accident sur l'autoroute.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ils ont eu un accident avec un taxi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simone a pu appeler la police.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bertrand est allé dans un garage avec sa moto.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On ne peut plus réparer la moto de Bertrand.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

..... / 9 p.

**2) Erschliesse die Bedeutung der folgenden Wörter (im Text fett gedruckt) und übersetze sie ins Deutsche.**

doubler une voiture	<b>ein Auto überholen</b>	OO
être fou / comme un fou	<b>verrückt sein / wie ein Verrückter</b>	O
rentrer dans une voiture	<b>in ein Auto (hinein) fahren</b>	OO
une jambe cassée	<b>ein gebrochenes Bein</b>	O

..... / 6 p.

**3) Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch. Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.**

1) Weshalb haben die Männer Zeit verloren? Nenne zwei Gründe.

a) **Weil es mühsam war, aus Marseille herauszukommen**

b) **Weil sie an der Zahlstelle warten mussten**

2) Wie sind die Verhältnisse auf der Autobahn? Mach zwei Angaben.

a) **Es regnet**

b) **Es hat viel Verkehr**

3) Weshalb fährt Bertrand schnell? Nenne zwei Gründe.

a) **Weil er denkt, auf der Autobahn müsse man schnell fahren**

b) **Weil er rechtzeitig ankommen will, um gute Plätze zu haben (oder: weil er ein grosses Motorrad hat)**

4) Welches ist das oberste Ziel Gérards?

**Heil / ohne Unfall am Ziel ankommen**

5) Wo genau werden sich die jungen Leute wieder treffen?

**In Monaco, beim Eingang zur Rennstrecke**

6) Weshalb kann Gérard das Auto reparieren? Zwei Gründe.

a) **Er hat Erfahrung mit Motorrädern**

b) **Der Motor eines 2CV ist ähnlich leicht zu reparieren**

7) Was stellt Gérard fest, als er mit Martine in Monaco ankommt? Zwei Feststellungen.

a) **Die Plätze sind noch frei**

b) **Martine und Bertrand sind nicht da**

8) Bertrand ist dreifach zu bedauern. Weshalb?

a) **Er hat ein gebrochenes Bein**

b) **Sein Motorrad ist kaputt**

c) **Er verpasst das Rennen**

...../ 15 p.

### III) Grammatik

#### A) Verben

##### 1) Setze die Verben in die verlangte Form.

	<u>présent</u>	
faire (vous)	<b>vous faites</b>	0
se dépêcher (nous)	<b>nous nous dépêchons</b>	0
sortir (je)	<b>je sors</b>	0
s'appeler (ils)	<b>ils s'appellent</b>	0

	<u>passé composé</u>	
avoir (tu)	<b>tu as eu</b>	0
vouloir (elles)	<b>elles ont voulu</b>	0
apprendre (il)	<b>il a appris</b>	0
ne pas descendre (vous)	<b>vous n'êtes pas descendus</b>	0
voir (tu)	<b>tu as vu</b>	0
écrire (je)	<b>j'ai écrit</b>	0

...../ 5 p.

##### 2) Bilde mit den vorgegebenen Verben und mindestens einer dazu passenden Ergänzung je einen Satz im passé composé. Nimm als Subjekt immer Elles (= Lucie et Odette.)

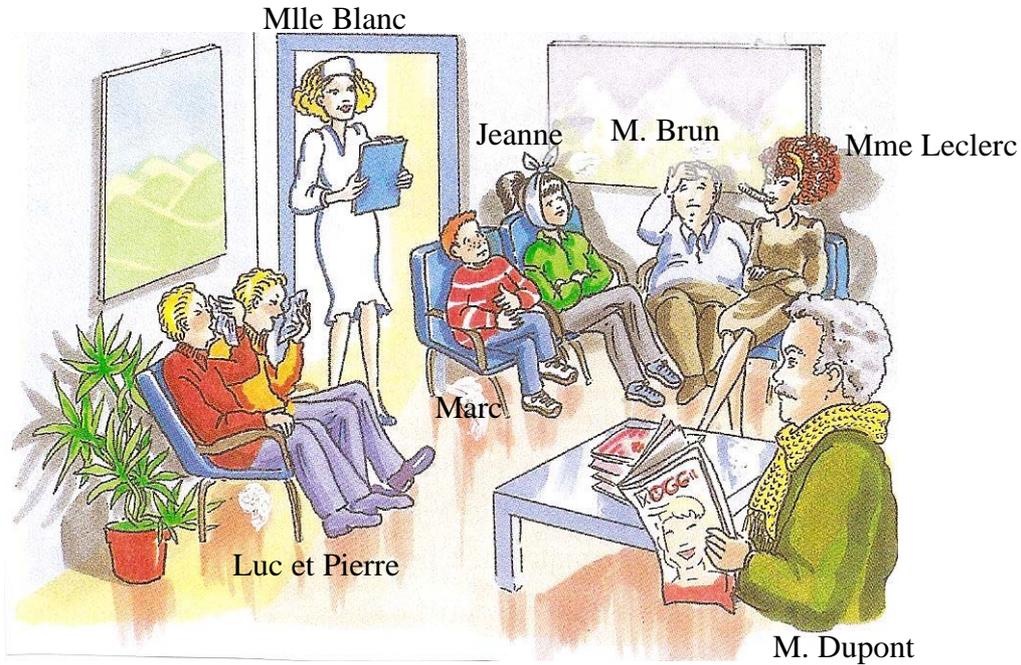
Beispiel: schreiben → Sie haben ihrer Mutter geschrieben.

1) manger	<b>Elles ont mangé (un dessert).</b>	00
2) s'entraîner	<b>Elles se sont entraînées (dimanche matin).</b>	00
3) mettre	<b>Elles ont mis (des pantalons jaunes).</b>	00
4 aller	<b>Elles sont allées (en vacances).</b>	00
5) se promener	<b>Elles se sont promenées (au bord de la Seine).</b>	00

...../ 5 p.

## B) Fragen

Stelle 5 Fragen zu diesem Bild. Bilde die Fragen mit „est-ce que“ und nimm immer ein anderes Fragewort, z.B. wo, was, wer, wann, warum, etc.



1) z.B: **Qu'est-ce que Luc et Pierre font?**

..... OO

2) z.B: **Qui est-ce que la dame en blanc appelle?**

..... OO

3) z.B: **Où est-ce qu'il y a des journaux?**

..... OO

4) z.B: **Comment est-ce que Jeanne regarde?**

..... OO

5) z.B: **Quand est-ce que M. Dupont est arrivé?**

..... OO

...../ 10 p.

## C) Vergleiche

**Wähle immer einen Begriff aus Spalte 1 und vergleiche ihn mit einem dazu passenden aus Spalte 3. Benutze dazu die Adjektive aus Spalte 2. Schreibe die entsprechenden Artikel dazu und gleiche die Adjektive an. Verwende jeden Begriff nur einmal. Alle drei Steigerungsformen müssen vorkommen (+ / - / =).**

Beispiel: Der Riese ist stärker als der Zwerg.

Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3
filles	long	cheval
<b>Riese</b>	blanc	minute
chemise	léger	garçons
chèvre	sportif	<b>Zwerg</b>
seconde	intéressant	cinéma
musée	<b>stark</b>	neige

- 1) Les filles sont plus sportives que les garçons. OO
- 2) La chemise est aussi blanche que la neige. OO
- 3) La chèvre est plus légère que le cheval. OO
- 4) La seconde est moins longue que la minute. OO
- 5) Le musée est aussi intéressant que le cinema. OO

..... / 10 p.

## D) Pronomen

**1. Wiederhole die Sätze und ersetze dabei das Objekt durch ein Pronomen.**

Beispiel: Antworte deiner Grossmutter.

→ Antworte ihr.

- 1) Marie aime les livres de cuisine.  
→ **Marie les aime.** OO
- 2) Je vais écrire à Julie.  
→ **Je vais lui écrire.** OO
- 3) Je dois téléphoner à mes amis.  
→ **Je dois leur téléphoner.** OO
- 4) Les élèves ont dû finir le texte.  
→ **Les élèves ont dû le finir.** OO
- 5) Marc n'a pas apporté son cahier.  
→ **Marc ne l'a pas apporté.** OO

..... / 10 p.

2) **Deine Mutter gibt immer Ratschläge. Wähle aus der folgenden Liste ein Verb aus, welches zu einer der untenstehenden Situationen passt und setze es in die Befehlsform. Verwende immer Pronomen.**

Beispiel: Ich habe mein Buch vergessen. Hol es.

répondre - chercher - se laver - se lever - ranger

<u>Situation</u>	<u>Maman dit:</u>	
1) Tu es encore au lit.	<b>Lève-toi.</b>	OO
2) Tu as un désordre dans ta chambre.	<b>Range-la. (Range-le).</b>	OO
3) Ton père te parle.	<b>Réponds-lui.</b>	OO
4) Vous êtes sales.	<b>Lavez-vous.</b>	OO
5) Tu as perdu ta clé.	<b>Cherche-la.</b>	OO

..... / 10 p.

## IV) Wortschatz

### A) Le sport

**1) Setzt das Verb und den Körperteil ein:**

*Pour être en forme, il faut....*

- |                            |    |
|----------------------------|----|
| 1) <b>plier le genou</b>   | OO |
| 2) <b>lever l'épaule</b>   | OO |
| 3) <b>tourner la tête</b>  | OO |
| 4) <b>baisser les bras</b> | OO |

<b>1)</b> genou  beugen	<b>2)</b> épaule  heben
<b>3)</b> tête  drehen	<b>4)</b> bras  senken

..... / 8 p.

**2) Vervollständige folgenden Satz mit den jeweils angegebenen Ausdrücken.**

*Si on fait du sport on n'a pas mal.....*

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 1) (Hals) <b>au cou</b>                           | 2) (Rücken) <b>au dos</b>                | OO |
| 3) (Beine) <b>aux jambes</b>                      | 4) (Fuss) <b>au pied</b>                 | OO |
| 5) (Knöchel) <b>aux chevilles / à la cheville</b> | 4) (Finger) <b>aux doigts / au doigt</b> | OO |

..... / 6 p.

## B) Les vêtements

**Formuliere einfache Sätze wie im Beispiel - immer mit dem Demonstrativbegleiter!**

<b>Beispiel</b>	<b>1)</b>	<b>2)</b>	<b>3)</b>
Hut	gants	chaussures	ceinture
alt	abgenutzt	bequem	kurz
	<b>4)</b>	<b>5)</b>	<b>6)</b>
	bottes	chemise	anorak
	teuer	neu	weit / breit

Beispiel: Ce chapeau est vieux.

- 1) **Ces gants sont usés.** OO
- 2) **Ces chaussures sont commodes.** OO
- 3) **Cette ceinture est courte.** OO
- 4) **Ces bottes sont chères.** OO
- 5) **Cette chemise est neuve.** OO
- 6) **Cet anorak est large.** OO

..... / 12 p.

## C) Où faut-il aller?

**Nenne den genauen Ort (keine Person, keine geographische Bezeichnung).  
Setze eine Präposition und den Artikel vor die gesuchte Ortsbezeichnung.**

- 1) Pour prendre l'avion, il faut aller **à l'aéroport.** O
- 2) Quand tu es tombé et tu ne peux plus marcher,  
l'ambulance te transporte **à l'hôpital.** O
- 3) Quand on doit prendre le train, il faut aller **à la gare.** O
- 4) Quand je veux acheter des comprimés, je vais **à la pharmacie.** O
- 5) Quand nous voulons voir des clowns et des acrobates,  
nous allons **au cirque.** O
- 6) Pour acheter de la viande, elle va **à la boucherie.** O

..... / 6 p.

## Übungen zum Stoff der 3. Sekundarschule

Die Übungen aus dem 3. Sek-Stoff ersetzen folgende Übungen:

- Verben 2. Teil
- Fragen
- Pronomen 1. Teil
- Où faut-il aller?
- Ein Satz weniger bei "Vergleiche",
- Zwei Ausdrücke weniger bei "Sport" 2. Teil

### Complétez les phrases

**Suche für die angegebenen Verben den zugehörigen Satz und konjugiere sie.  
Wähle selbst die sinnvolle Zeitform.**

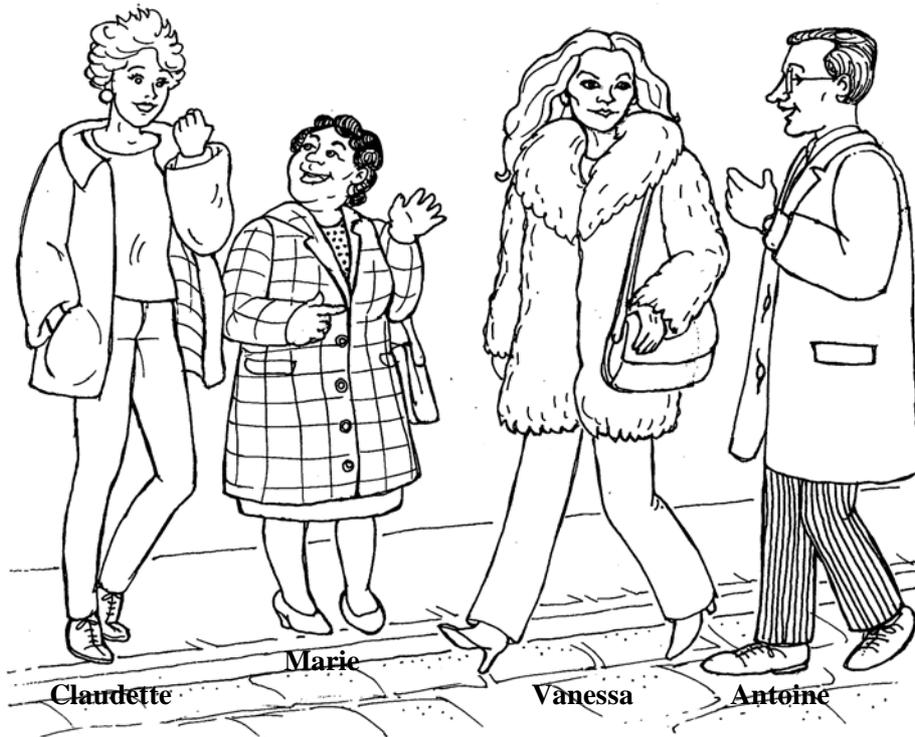
*lire; pouvoir; ne pas savoir; servir; dormir; se promener; disparaître; faire; préférer; ne pas acheter*

- 1) Je vous ...**sers**.... du café ? ○
- 2) On .....**n'achète pas**... ce pull. ○
- 3) ...**Dormez**..... bien! ○
- 4) Hier, elles ...**se sont promenées**... le long du Rhin. ○
- 5) Ma grand-mère ..**ne savait pas / ne sait pas** ... conduire. ○
- 6) Vous ...**faites**..... toujours des bêtises. ○
- 7) Tu .....**peux**..... m'aider? ○
- 8) Je ...**préfère**... le gâteau à la mousse au chocolat. ○
- 9) Les tableaux ...**ont disparu**..... il y a une semaine. ○
- 10) J' ...**ai lu**..... douze romans pendant les dernières vacances. ○

..... / 10 p.

Comment sont-ils?

Beschreibe das Äussere der Personen. Nenne 3 verschiedene Merkmale pro Person. Vermeide Wiederholungen.



Claudette

P. ex: **Elle est grande. Elle est svelte. Elle a un joli visage. Elle porte des boucles d'oreille.** ..... 000

Marie

P. ex: **Elle est petite. Elle est plutôt grosse. Elle porte un sac à main. Elle a un manteau à carreaux.** ..... 000

Vanessa

P. ex: **Elle a les cheveux longs. Elle a des chaussures élégantes. Elle a un manteau chaud.** ..... 000

Antoine

P. ex: **Il porte des lunettes. Il a des pantalons à rayures. Il a le nez long.**  
..... 000

..... / 12 p.

# Le passé et le présent

**Vergleiche - wie im Beispiel - was die Person früher machte und was sie heute macht. Ein Verb darf höchstens einmal gebraucht werden.**

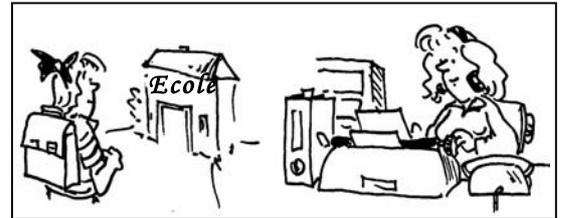
## Beispiel

Früher hatte ich blonde Haare,  
heute sind sie dunkel.



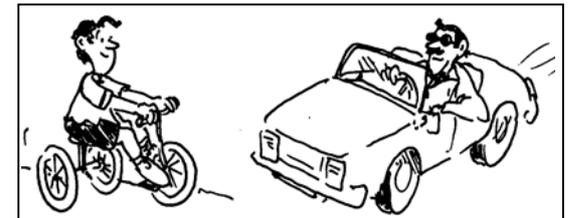
1) P. ex: **Autrefois j'allais à l'école,**  
**aujourd'hui je travaille dans un bureau.**

.....  
..... OO



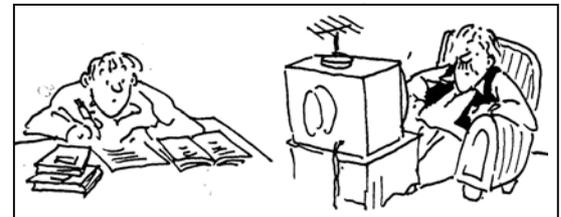
2) P. ex: **Autrefois, je m'amusais avec mon**  
**vélo, aujourd'hui je conduis une voiture.**

.....  
..... OO



3) P. ex: **Autrefois, le soir, je faisais les**  
**devoirs, aujourd'hui je regarde la télé.**

.....  
..... OO



4) P. ex: **Autrefois, j'habitais dans un village,**  
**aujourd'hui je vis dans une grande ville.**

.....  
..... OO



..... / 8 p.