

## Aufnahmeprüfung 2014

### Französisch / Latein

Schüler/innen aus der  
2. und 3. Sekundarschule  
*Profils*

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus 5 Teilen (Teile I – V = Französisch / Teil V = Latein)

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 21 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 21 Punkte
III	Wortschatz	15 Minuten	..... / 27 Punkte
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
V	Latein	35 Minuten	..... / 50 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 149 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.  
Nach 80 Minuten musst Du die Französischprüfung (Teile I bis IV) abgeben.

Viel Erfolg !

### ***Ablauf der Hörverständnisübung:***

Du wirst ein Tondokument zweimal hören.  
Du hast

... **2 Minuten** Zeit, um zuerst das Vokabular und dann die Fragen zu lesen.  
*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

... danach **3 Minuten** Zeit, um die Fragen zu beantworten.  
*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

... und zum Schluss **2 Minuten** Zeit, um die Antworten zu vervollständigen.

# I Hörverständnis

## Vocabulaire :

avoir lieu  
réfléchir  
d'ac  
sensas  
les mecs (m.)  
se retrouver  
sortir avec qn

stattfinden  
nachdenken / überlegen  
d'accord  
sensationnel, -elle  
les garçons (m.)  
sich treffen  
mit jmd. ausgehen / mit jmd.  
befreundet sein

### **Kreuze bei 1) und 2) je eine richtige Antwort an.**

1) **De quoi est-ce que les garçons parlent dans la première conversation ?**

- De la plage.
- De la sortie.
- D'un film.
- De leurs copains.

O

2) **Où est-ce que la première conversation a lieu ?**

- A la plage.
- A la maison de Patrick.
- Au téléphone.
- Au « Café de la Plage »

O

### **Beantworte die Fragen 3) bis 12) auf Deutsch.**

3) Pourquoi est-ce que Patrick n'a pas envie d'aller au cinéma ?

.....

O

4) Où et à quelle heure est-ce que Patrick et Philippe se donnent rendez-vous ?

.....

O

.....

O

5) Comment est-ce que Patrick et Philippe trouvent l'ambiance dans le café ?

*Nenne zwei Aspekte.*

..... O

..... O

6) Pourquoi est-ce que Adrien propose d'aller au « Zéphyr » ?

*Nenne vier Gründe.*

..... O

..... O

..... O

..... O

7) Combien est-ce que l'entrée coûte ?

..... O

8) Pourquoi est-ce que l'entrée coûte cher ? *Nenne zwei Gründe.*

..... O

..... O

9) Qui est Sophie ? *Nenne zwei Merkmale.*

..... O

..... O

10) Pourquoi est-ce que les garçons sont choqués quand ils voient Sophie ?

..... O

11) Quelles questions est-ce que Adrien pose à Sophie ?

..... O

..... O

12) D'où est-ce que Max vient ? Pourquoi est-ce qu'il est en France ?

..... O

..... O

..... / 21 Punkte

## II Leseverständnis

### Le petit Nicolas à la plage

A la plage on rigole<sup>1</sup> bien. Je me suis fait des tas de<sup>2</sup> copains, il y a Blaise, et puis Fructueux, et Mamert ; qu'il est bête celui-là ! Et Luc et Fabrice et Côme et puis Yves, qui n'est pas en vacances parce qu'il est du pays et on joue ensemble, on se dispute<sup>3</sup>, on ne se parle plus et c'est drôlement chouette<sup>4</sup>.

« Va jouer gentiment avec tes petits camarades », m'a dit Papa ce matin, « moi je vais me reposer et prendre un bain de soleil. »

Et puis, il a commencé à se mettre de l'huile partout et il rigolait en disant : « Ah ! Quand je pense aux copains qui sont restés au bureau ! »

Nous, on a commencé à jouer avec le ballon de Luc. « Allez jouer plus loin », a dit Papa, qui avait fini de s'huiler<sup>5</sup>, et bing ! Le ballon est tombé sur la tête de Papa. Ça, ça ne lui a pas plu à Papa. Il s'est fâché<sup>6</sup> et il a donné un gros coup de pied dans le ballon, qui est allé tomber dans l'eau très loin. Un shoot terrible. « C'est vrai ça, à la fin », a dit Papa.

Luc est parti en courant et il est revenu avec son papa. Il est drôlement grand et gros le papa de Luc, et il n'avait pas l'air content.

« C'est lui ! » a dit Luc en montrant Papa avec le doigt.

« C'est vous », a dit le papa de Luc à mon papa, « qui avez jeté dans l'eau le ballon du petit ? »

« Ben oui », a répondu mon papa au papa de Luc, « mais ce ballon, je l'avais reçu<sup>7</sup> dans la figure<sup>8</sup>. »

« Les enfants, c'est sur la plage pour se détendre<sup>9</sup> », a dit le papa de Luc, « si ça ne vous plaît pas, restez chez vous. En attendant, ce ballon, il faut aller le chercher. »

« Ne fais pas attention », a dit Maman à Papa. Mais Papa a préféré faire attention.

« Bon, bon », il a dit, « je vais aller le chercher, ce fameux ballon. »

« Oui », a dit le papa de Luc, « moi à votre place j'irais aussi. »

Papa, ça lui a pris du temps de chercher le ballon, que le vent avait poussé très loin. Il avait l'air fatigué, quand il a rendu le ballon à Luc et il nous a dit :

« Ecoutez, les enfants, je veux me reposer tranquille. Alors, au lieu de<sup>10</sup> jouer au ballon, pourquoi ne jouez-vous pas à autre chose ? »

« Ben, à quoi par exemple, hein, dites ? » a demandé Mamert. Qu'il est bête celui-là !

« Je ne sais pas, moi », a répondu Papa, « faites des trous<sup>11</sup>, c'est amusant de faire des trous dans le sable. » Nous, on a trouvé que c'était une idée terrible. Papa a commencé à se rehuiler, mais il n'a pas pu, parce qu'il n'y avait plus d'huile dans la bouteille.

« Je vais aller en acheter au magasin, au bout de la promenade », a dit Papa, et Maman lui a demandé pourquoi il ne restait pas un peu tranquille.

On a commencé à faire un trou. Un drôle de trou, gros et profond comme tout. Quand Papa est revenu avec sa bouteille d'huile, je l'ai appelé et je lui ai dit : « T'as vu notre trou, Papa ? »

« Il est très joli, mon chéri », a dit Papa, et il a essayé de déboucher<sup>12</sup> sa bouteille d'huile avec ses dents. Et puis, est venu un monsieur avec une casquette<sup>13</sup> blanche et il nous a demandé qui nous avait permis de faire ce trou dans sa plage. « C'est lui, monsieur ! » ont dit tous mes copains en montrant Papa. Moi, j'étais très fier<sup>14</sup>, parce que je croyais que le monsieur à la casquette allait féliciter<sup>15</sup> Papa. Mais le monsieur n'avait pas l'air content.

---

<sup>1</sup> rigoler = s'amuser

<sup>2</sup> des tas de = beaucoup de

<sup>3</sup> se disputer = streiten

<sup>4</sup> chouette = amusant,-e

<sup>5</sup> s'huiler = hier: sich eincremen

<sup>6</sup> se fâcher = zornig / wütend werden

<sup>7</sup> recevoir (p.p. reçu) = erhalten / bekommen

<sup>8</sup> la figure = le visage

<sup>9</sup> se détendre = sich entspannen / Spass haben

<sup>10</sup> au lieu de = anstatt

<sup>11</sup> un trou = ein Loch

<sup>12</sup> déboucher = entkorken / öffnen

<sup>13</sup> une casquette = eine Mütze

<sup>14</sup> fier, fière = stolz

<sup>15</sup> féliciter = beglückwünschen

**a) Setze die Sätze in die richtige Reihenfolge.**

- a) Nicolas Vater holt den Ball.
- b) Die Kinder graben ein Loch.
- c) Nicolas Vater schießt den Ball aufs Meer hinaus.
- d) Die Kinder beginnen mit dem Ballspiel.
- e) Luc kommt mit seinem Vater zurück.
- f) Nicolas Vater kann sich nicht eincremen, weil die Flasche leer ist.
- g) Der Ball fliegt Nicolas Vater an den Kopf.

\_\_\_\_\_

..... / 6 Punkte

**b) Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.**

	richtig	falsch
Die Mutter rät dem Vater von Nicolas, den Ball zu holen.		
Nicolas Vater braucht lange, um den Ball zu holen.		
Nicolas Vater schlägt den Kindern vor, mit ihm zusammen ein Loch zu graben.		
Nicolas Vater will mit den Zähnen die Flasche öffnen.		
Nicolas Vater findet das Loch gut.		
Nicolas findet das Loch und seinen Vater peinlich.		

..... / 6 Punkte

**c) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**

1) Was möchte Nicolas Vater am Strand tun?

..... O

.....

.....

.....

2) Was meint er mit dem Satz: « Ah ! Quand je pense aux copains qui sont restés au bureau ! » ?

..... O

..... O

.....

.....

3) Weshalb schießt Nicolas Vater den Ball auf das Meer hinaus?

.....  
.....  
.....  
.....

O

4) Was will der Vater von Luc von Nicolas Vater?

.....  
.....  
.....  
.....

O

5) Weshalb macht Nicolas Vater einen müden Eindruck?

.....  
.....  
.....  
.....

O

6) Wohin geht Nicolas Vater gegen Ende der Geschichte und warum?

.....  
.....  
.....  
.....

O

O

7) Weshalb ist der Mann mit der weissen Mütze wohl nicht zufrieden?

.....  
.....  
.....  
.....

O

..... / 9 Punkte

### III Wortschatz

#### A) Vervollständige die folgenden Sätze mit einem passenden Ausdruck.

- 1) C'est un grand problème ; il faut trouver ..... 00
- 2) Si je ne fais pas mes devoirs, mon professeur va me ..... 00
- 3) Au cinéma, Nathalie ne voit rien parce qu'elle a oublié ..... 00
- 4) J'aime bien la géographie ; c'est ..... préférée. 00
- 5) Il me reste une minute pour prendre le bus : je dois ..... 00
- 6) L'athlète est blessé ; il ne peut pas ..... tournoi (nicht *aller*!). 00
- 7) Mon frère a 16 ans et ne va pas à l'école cantonale ; il est ..... 00  
(Il travaille dans un garage pour être mécanicien plus tard.)

..... / 7 Punkte

#### B) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht ( m / f ) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an.

- 1) l'ordre *m* ..... 00
- 2) appliqué, -e ..... 00
- 3) serré, -e [vêtement] ..... 00
- 4) l'arrivée *f* ..... 00
- 5) neuf, neuve [vêtement] ..... 00
- 6) près de ..... 00

..... / 6 Punkte

#### C) Übersetze. Gib wo nötig das Geschlecht ( m / f ) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an.

- 1) das Abenteuer ..... 00
- 2) leicht [Gewicht] ..... 00
- 3) vergleichen ..... 00
- 4) die Reise ..... 00
- 5) la détente ..... 00
- 6) avancer ..... 00

..... / 6 Punkte

**D) Vervollständige mit einem passenden Ausdruck, aber nie nur mit einem Artikel (nicht : Il aime le ski).**

Que faire dans son temps libre ?

- |    |  |   |    |
|----|--|---|----|
| 1) | Quand on est quatre, on peut très bien .....                             | cartes.                                 | 00 |
| 2) | Les enfants aiment faire quelque chose avec du carton ; ils aiment ..... |   | 00 |
| 3) | François adore .....   | piano. Il veut être pianiste plus tard. | 00 |
| 4) | Sarah préfère .....  | musique : elle a beaucoup de CD.        | 00 |
| 5) | Tout le monde aime bien .....  | tennis de table.                        | 00 |
| 6) | Qui aime danser peut .....   | boîte mais ce n'est pas gratuit !       | 00 |
| 7) | Pour apprendre la photographie, il faut avoir un bon .....               |   | 00 |
| 8) | Et toutes ces activités, ce sont .....                                   |   | 00 |

..... / 8 Punkte



## IV Schreiben

**Ein besonderer Abend: Erzähle im passé composé von einem mit Freunden oder der Familie verbrachten Abend, der dir wegen eines speziellen Ereignisses besonders in Erinnerung geblieben ist. Begründe in der Folge auch, weshalb dieser Abend für dich so besonders war. Setze einen passenden französischen Titel und nutze deine Zeit bis zum Schluss.**

Titre: \_\_\_\_\_

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



